



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ฉบับนี้ ได้พัฒนาโดยเน้นความต้องการของสถานประกอบการเป็นหลัก ให้ความสำคัญกับกระบวนการการพัฒนา หลักสูตรตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	47
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	47
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และวิธีการประเมินผล	49
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	49
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	50
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	54
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลของนักศึกษา	60
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	60
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	61
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	63
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	63
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	63
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	64
1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	64
2. บัณฑิต	65
3. นักศึกษา	65
4. อาจารย์	67
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	68
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	70
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	71
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	72
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	72
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	72
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	72
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	73
ภาคผนวก	74
เอกสารแบบหมายเลข 1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	75
เอกสารแบบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน	103
เอกสารแบบหมายเลข 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ	134
เอกสารแบบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	136
เอกสารแบบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตรฯ	138
เอกสารแบบหมายเลข 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	139

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

วิทยาเขต พื้นที่อุเทนถวาย

คณะ วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Civil Engineering and Construction Management)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Civil Engineering and Construction Management)

อักษรย่อภาษาไทย: ปร.ด. (วิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: Ph.D. (Civil Engineering and Construction Management)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.3 แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก)

ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี สำหรับ แบบ 1.1 และ 2.1

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี สำหรับ แบบ 2.2

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างประเทศ
- นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- หลักสูตรได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....ประเทศ.....

5.5 รูปแบบของความร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพียงสาขาวิชาเดียว
- สองปริญญาสองสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ชื่อปริญญาที่ 1สาขา
- ชื่อปริญญาที่ 2สาขา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2565.....

หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....
ปรับปรุงจากหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
(หลักสูตร..... พ.ศ.)

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่..... (ถ้ามี)

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ในสถาบันการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. นักบริหารงานก่อสร้าง ผู้จัดการโครงการก่อสร้าง
3. ผู้ประกอบการ นักธุรกิจเกี่ยวกับการก่อสร้าง
4. วิศวกรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น วิศวกรโยธา วิศวกรฝ่ายวิจัยและพัฒนา วิศวกรโครงการ วิศวกรฝ่ายบริการ เป็นต้น
5. ประกอบอาชีพอิสระ เช่น เจ้าของกิจการ ผู้จัดการโครงการ งานเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมก่อสร้าง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นายเอนก เนรมิตรครบุรี	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2557 2552 2547
2	นายปรัชญา ยอดดำรงค์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา และการศึกษา) วศ.ม. (เทคโนโลยี วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา และเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2563 2556 2554
3	นายทศพร ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล พระนครเหนือ	2563 2555 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เขตพื้นที่อุเทนถวาย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกัน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกันประเทศไทยมีข้อจำกัดปัจจัยทางยุทธศาสตร์ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบกับนโยบายประเทศไทย 4.0 โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ความสามารถในการแข่งขัน ระบบโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงเชื่อมโยง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การเติบโตอย่างยั่งยืนบนเศรษฐกิจสีเขียว นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมก่อสร้างเป็นอุตสาหกรรมหนึ่งที่จะได้รับผลกระทบจากนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่ด้วยการใช้ศาสตร์หลายศาสตร์ รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ การปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภายในประเทศและเป็นการเพิ่มความสามารถของการแข่งขัน ดังนั้นคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่อุเทนถวาย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านวิศวกรรมโยธาและงานก่อสร้าง เพื่อรองรับการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความประสงค์ในการเปิดหลักสูตรปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางอุตสาหกรรมและมีการพึ่งพาเทคโนโลยีมีจะส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น ประชากรที่แนวโน้มจะมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น การต่อต้านของชุมชนท้องถิ่นต่อโครงการพัฒนาหรือโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่จากภาครัฐ ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม เช่น ความต้องการให้ภาครัฐมีธรรมาภิบาลที่ดีขึ้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม ความต้องการให้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาการศึกษา นอกจากจะเน้นในการให้ความรู้ซึ่งเพียงพอต่อการประกอบอาชีพแล้ว ยังต้องคำนึงถึงต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพด้วย อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืนที่เหมาะสมกับวิถีของสังคมไทย

12. ผลกระทบ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกัน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกันประเทศไทยมีข้อจำกัดปัจจัยทางยุทธศาสตร์ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ปรับโครงสร้างไปสู่เศรษฐกิจนวัตกรรมอุตสาหกรรมก่อสร้างเป็น

อุตสาหกรรมหนึ่งที่จะได้รับผลกระทบจากนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่ รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ การปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอกเพื่อเพิ่มสมรรถนะของกำลังคนของประเทศ ให้สามารถทำงานที่ตอบสนองและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สามารถนำพาประเทศไทยก้าวข้ามจากกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานอีกมากเชื่อมไทยเชื่อมโลก ซึ่งต้องการบุคลากรทางด้านวิศวกรรมโยธาที่สามารถใช้ความรู้หลายศาสตร์มาแก้ปัญหาทางวิศวกรรม เช่น ด้านวิศวกรรม ด้านบริหาร ด้านพลังงาน ด้านกฎหมายและด้านสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องให้เหมาะสมต่อการผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืนและมั่นคง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านวิศวกรรมโยธา เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพในภาครัฐ ภาคเอกชน และอาชีพอิสระ ตลอดจนสามารถแข่งขันในการเปิดประชาคมอาเซียนได้

บัณฑิตได้รับการปลูกฝังแนวคิดของการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้และสามารถสร้างงานได้ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ร่วมมือกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยการใหม่การอภิปรายในกรณีศึกษาจริงที่เกิดขึ้นและร่วมกันคิดหาวิธีการแก้ปัญหา และพัฒนาโดยสอดคล้องกับเนื้อหาตามจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 กลุ่มสาขา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนมีการประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งนักศึกษาต้องศึกษา มีการวางแผนงานร่วมกันระหว่าง หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน คณะ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเนื้อหาหารายวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้างเป็นหลักสูตรที่รวมเอาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย มาบูรณาการร่วมกัน มีการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยร่วมมือกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา จะสามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ที่เชี่ยวชาญและลุ่มลึก สามารถสร้างงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการและวิชาชีพตลอดจนมีสมรรถนะในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศเพื่อให้คนในสังคมมีคุณภาพชีวิตและสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รัฐบาลและเอกชนมีการลงทุนในด้านการก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์ และโครงการพื้นฐาน การบริหารและการจัดการด้านการก่อสร้างจำเป็นต้องมีความรู้หลากหลายศาสตร์ เช่น การศึกษาความเป็นไปได้ความคุ้มค่า การวิเคราะห์ทางวิศวกรรม การเงิน การลงทุน การบริหารและการจัดการ นอกจากนี้ต้องเป็นไปตามหลักวิศวกรรมด้วย หลักสูตรนี้จะเป็นการเรียนที่รวมเอาศาสตร์ของวิศวกรรมโยธาเพื่อการบริหาร นักศึกษาจะได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจกระบวนการของงานโครงการก่อสร้างทุกขั้นตอน ตั้งแต่การริเริ่มโครงการจนกระทั่งบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างและนักศึกษาจะได้เรียนรู้การแก้ปัญหาผ่านกระบวนการวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาโทมา 2 หลักสูตร คือ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานก่อสร้าง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ซึ่งปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความพร้อมที่จะบูรณาการศาสตร์ เป็นหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง จะช่วยเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ในอุตสาหกรรมก่อสร้าง ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความชำนาญเชิงลึกในด้านวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง และยังช่วยเพิ่มงานวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและวิทยาการใหม่ๆ ตลอดจนเป็นการพัฒนาที่เหมาะสมและยั่งยืน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศสืบไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม และคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ในสังคมอย่างเหมาะสม
2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญระดับสูงด้านการวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง ตลอดจนและ มีความรู้ความเข้าใจวิทยาการและเทคโนโลยีขั้นสูง

3. เพื่อผลิตดัชนีบัณฑิต ให้มีทักษะ ปัญญา การวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผ่านงานวิจัยและสามารถบูรณาการศาสตร์หลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถค้นหาแสดงความรู้ใหม่และนวัตกรรมได้ แก้ปัญหาการจัดการชุมชนและเมืองด้านวิศวกรรมได้ ความสามารถในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

4. เพื่อผลิตดัชนีบัณฑิต ให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

5. เพื่อผลิตดัชนีบัณฑิต ที่มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐานและตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจซึ่งต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด	1.1.1 ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 1.1.2 ปรับปรุงหลักสูตร ทุกรอบ 5 ปี โดยมุ่งเน้นให้มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล	1. หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและรับทราบจาก สกอ. (1 หลักสูตร) 2. เอกสารการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	1.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในการวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม 1.2.2 เชิญบุคคลภายนอก เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน 1.2.3 สำรวจ ความต้องการของสถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต 1.2.4 ติดตามและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเศรษฐกิจในประชาคมอาเซียนที่มีผลกระทบต่อการผลิตดัชนีบัณฑิต	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน) 2. จำนวนครั้งของสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ(ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งภายใน 5 ปี) 3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 5. รายงานการประชุม 6. รายงานผลการวิเคราะห์ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสภาวะทางเศรษฐกิจ

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐานและตัวบ่งชี้
<p>ด้านอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2.1 พัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>2.1.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่และบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1.2 กำหนดให้คณาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในด้านการวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย และการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.1.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ (อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี) 2. จำนวนครั้งที่อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาความรู้ 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ (อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี) 4. จำนวนครั้งที่อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาความรู้
<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>พัฒนาศักยภาพ และทักษะทางวิชาการ ของนักศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.1.1 สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาของภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่าง เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การทำงานวิจัย</p> <p>3.1.2 ประเมินผลความรู้และทักษะที่จำเป็นทางด้านภาษาก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสร้างความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยงานที่รับนักศึกษาเป็นนักวิจัยแลกเปลี่ยนในหน่วยงาน (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน) 2. จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ (อย่างน้อย 2 กิจกรรมตลอดระยะเวลาการศึกษา) 3. คะแนนประเมินทักษะทางด้านภาษาของนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. รายชื่อหน่วยงานที่รับนักศึกษาเป็นนักวิจัยแลกเปลี่ยน 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร 6. รายงานคะแนนผล การประเมินทักษะทางด้านภาษาของนักศึกษา

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐานและตัวบ่งชี้
<p>ด้านทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.1 พัฒนาและปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>4.1.1 สำรวจความต้องการปัจจัยและสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาและคณาจารย์</p> <p>4.1.2 จัดหาและจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา และปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งของการสำรวจ ความต้องการ (ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ในรอบ 5 ปี) 2. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับเพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5) 3. รายงานผลการสำรวจความต้องการ 4. แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ จะมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ได้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ ซึ่งมีระยะเวลาในการศึกษาเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน-ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด้วย ผลการเรียนดีมาก

2. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. คุณสมบัติอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ บริหาร

หลักสูตร

แบบ 2.1

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด้วย เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

2. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. คุณสมบัติอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ บริหาร

หลักสูตร

แบบ 2.2

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด้วยเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
2. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. คุณสมบัติอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างไม่เท่าเทียมกัน บางรายอาจมีพื้นฐานความรู้ในระดับปริญญาตรี บางรายอาจมีพื้นฐานความรู้ในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรจึงจัดให้นักศึกษาแรกเข้าได้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ ทางวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง ในหัวข้อที่จำเป็นหรือเกี่ยวข้องหรืออาจเป็นประโยชน์ต่อการทำคณาภิพนธ์ หลักสูตรอาจส่งนักศึกษาไปร่วมเรียนแบบไม่นับหน่วยกิตกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาหรือระหว่างการศึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยปรับพื้นฐานและเสริมสร้างความรู้ให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น นับเป็นการแก้ปัญหาได้อีกทางหนึ่ง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตร แบบ 1.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			2	2	2

หลักสูตร แบบ 2.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

หลักสูตร แบบ 2.2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
ชั้นปีที่ 4				3	3
รวม	3	6	9	12	12
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	2,250,000	4,500,000	6,750,000	6,750,000	6,750,000
ค่าลงทะเบียน	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รายรับอื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,250,000	4,500,000	6,750,000	6,750,000	6,750,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,285,200	1,336,600	1,396,000	1,445,600	1,503,400
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	576,000	768,000	768,000	768,000	768,000
3. ทุนการศึกษา		400,000	800,000	800,000	800,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	1,861,200	2,504,600	2,964,000	3,013,600	3,071,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	200,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ข)	100,000	200,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก) + (ข)	1,961,200	2,704,600	3,364,000	3,413,600	3,471,400
จำนวนนักศึกษา	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	130,746.7	90,153.3	74,755.6	75,857.8	77,142.2

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

แบบ 1.1 รวมหน่วยกิต	จำนวน	48	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดคุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
แบบ 2.1	จำนวน	48	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับแกน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดคุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แบบ 2.2	จำนวน	72	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับแกน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดคุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	1. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ประกอบด้วย
	1.1 วิชาบังคับแกน	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
07-25-701	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการธุรกิจก่อสร้าง		3(3-0-6)
	Essential Skills for Construction Business Administration		
07-25-702	สัญญาและกฎหมายทางธุรกิจงานก่อสร้าง		3(3-0-6)
	Contracts and laws in construction business		

1.2 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

07-11-701	วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง Research Methodology in Civil Engineering and Construction Management	3(0-3-6)
07-11-702	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1 Civil Engineering and Construction Management Seminar I	1(0-3-2)
07-11-803	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2 Civil Engineering and Construction Management Seminar I	1(0-3-2)
07-11-804	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3 Civil Engineering and Construction Management Seminar III	1(0-3-2)

2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาในด้านที่สนใจ หรือตามความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องเลือกให้สอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยหลักในการทำวิทยานิพนธ์ หรือตามความเหมาะสมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1 ด้านบริหารงานก่อสร้าง

07-25-703	การจัดการโครงการสำหรับงานทางวิศวกรรมและก่อสร้าง Project Management for Engineering and Construction	3(3-0-6)
07-25-704	ตัวแบบการตัดสินใจสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง Decision models for Construction Project Management	3(3-0-6)
07-25-705	การจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานก่อสร้าง Safety and Environmental Management in Construction	3(3-0-6)
07-25-706	การจัดการทางการเงินและการบัญชีสำหรับผู้จัดการก่อสร้าง Financial Management and Accounting for Construction Managers	3(3-0-6)
07-25-707	การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุนโครงการก่อสร้าง Investment Decision Analysis for Construction Projects	3(3-0-6)
07-25-708	การจัดการความเสี่ยงในงานก่อสร้าง Risk Management in Construction	3(3-0-6)
07-25-709	การออกแบบและระบบสารสนเทศหุ่นจำลองโครงการ Computer-Aided Construction Management and BIM	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาด้านวิศวกรรมโยธา

07-12-701	การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างคอนกรีตขั้นสูง Advanced Analysis and Design of Concrete Structures	3(3-0-6)
07-12-702	การออกแบบโครงสร้างต้านทานแรงลมและแรงเนื่องจากแผ่นดินไหว Wind and Earthquake Resistant Design of Structures	3(3-0-6)
07-12-703	กลศาสตร์ของวัสดุและทฤษฎีโครงสร้างขั้นสูง Advanced Mechanics and Theory of Structures	3(3-0-6)
07-10-704	การสำรวจและการทดสอบในงานวิศวกรรมโยธา Investigation and Testing Methods in Civil Engineering	3(2-3-5)
07-12-705	พฤติกรรมของโครงสร้างเหล็ก Behaviors of Steel Structure	3(3-0-6)
07-12-706	เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง Advanced Concrete Technology	3(3-0-6)
07-12-707	การจำลองระบบโครงสร้าง Structural System Modelling	3(3-0-6)
07-16-701	วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง Advanced Foundation Engineering	3(3-0-6)
07-16-702	เทคนิคการปรับปรุงดิน Ground Improvement Techniques	3(3-0-6)
07-15-701	ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำ Information and Database Systems for Water Resources Management	3(3-0-6)
07-15-702	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำขั้นสูง Advanced Water Resources Engineering	3(3-0-6)
07-16-701	หัวข้อขั้นสูงทางวิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ Advanced Topic in Surveying and Information System Engineering	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม

07-30-701	การจัดการอสังหาริมทรัพย์และบริหารทรัพยากรอาคาร Real Estate and Facility Management	3(3-0-6)
07-30-702	การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน Design and Management for Sustainable Built Environment	3(3-0-6)
07-30-703	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว Technology and Innovation of Green Building	3(3-0-6)
07-30-704	การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง Environmental Impact Assessment for Construction Projects	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษอื่นๆ

07-40-701	หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1 Special Topic in Civil Engineering and Construction Management I	3(3-0-6)
07-40-702	หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2 Special Topic in Civil Engineering and Construction Management II	3(3-0-6)
07-40-703	หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3 Special Topic in Civil Engineering and Construction Management III	3(3-0-6)
07-40-704	หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 4 Special Topic in Civil Engineering and Construction Management IV	3(3-0-6)

3. หมวดดุษฎีนิพนธ์

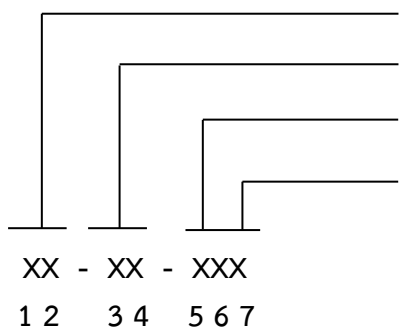
07-50-701	ดุษฎีนิพนธ์ 1.1 Dissertation 1.1	48(0-48-0)
07-50-801	ดุษฎีนิพนธ์ 2.1 Dissertation 2.1	36(0-36-0)
07-50-802	ดุษฎีนิพนธ์ 2.2 Dissertation 2.2	48(0-48-0)

หมายเหตุ

กระบวนการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติ ซึ่งนักศึกษาจะทำดุษฎีนิพนธ์ได้เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามกำหนดจากหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก และต้องสอบผ่านการสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยนักศึกษาที่จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติได้นั้น จะต้องศึกษาวิชาบังคับและวิชาเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการสอบวัดคุณสมบัติจะเป็นการสอบข้อเขียนให้ได้ระดับ S (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง และดุษฎีนิพนธ์สามารถจัดทำเป็นภาษาอังกฤษได้ ทั้งนี้ เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งเป็น 4 ชั้น ดังนี้

- 1) ชั้นการเสนอหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์
- 2) ชั้นการนำเสนอบทที่ 1-3 ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์
- 3) ชั้นการนำเสนอบทที่ 4-5 ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์
- 4) ชั้นการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์แบบเปิดสาธารณะ

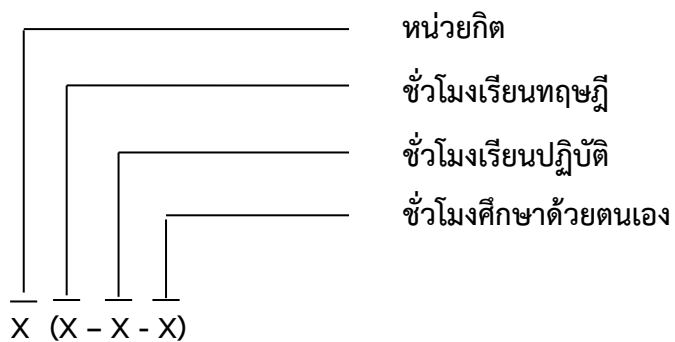
ความหมายเลขรหัสรายวิชา



คณะ
กลุ่มวิชา / สาขาวิชา
ปีที่ควรศึกษา
ลำดับวิชา

- ตำแหน่งที่ 1 - 2 แทน คณะ
07 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- ตำแหน่งที่ 3 - 4 แทน สาขาวิชา
- ตำแหน่งที่ 5 แทน ปีที่ควรศึกษา
- ตำแหน่งที่ 6 - 7 แทน ลำดับรายวิชา

ความหมายเลขแสดงหน่วยกิต



การนับหน่วยกิต

การนับหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

1. ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียน ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ 2-3 ชั่วโมง
3. ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เท่ากับ $2 \times (\text{หน่วยกิตทฤษฎี}) + \text{หน่วยกิตปฏิบัติ}$

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) ในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปริญญาโท

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-701	วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
ดุษฎีนิพนธ์	07-50-701	ดุษฎีนิพนธ์ 1.1	6
รวม			6

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-702	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุษฎีนิพนธ์	07-50-701	ดุษฎีนิพนธ์ 1.1	6
รวม			6

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-803	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุษฎีนิพนธ์	07-50-701	ดุษฎีนิพนธ์ 1.1	9
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-804	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุษฎีนิพนธ์	07-50-701	ดุษฎีนิพนธ์ 1.1	9
รวม			6

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐฐ	07-50-701	ดุขฎฐฐฐฐฐ 2.1	9
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐ	07-50-701	ดุขฎฐฐฐฐฐ 2.1	9
รวม			9

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปริญญาโท

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-25-701	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการธุรกิจก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-25-702	สัญญาและกฎหมายทางธุรกิจงานก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-11-701	วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
รวม			6

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-11-702	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
รวม			6

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-803	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุซงูนิพนธ์	07-50-801	ดุซงูนิพนธ์ 2.1	9
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-804	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุซงูนิพนธ์	07-50-801	ดุซงูนิพนธ์ 2.1	9
รวม			9

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงูนิพนธ์	07-50-801	ดุซงูนิพนธ์ 2.1	9
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงูนิพนธ์	07-50-801	ดุซงูนิพนธ์ 2.1	9
รวม			9

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปริญญาตรี

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-25-701	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการธุรกิจ ก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-25-702	สัญญาและกฎหมายทางธุรกิจงานก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-11-701	วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
รวม			12

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-XX-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-11-702	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
รวม			12

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-803	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุซงูนิพนธ์	07-50-802	ดุซงูนิพนธ์ 2.2	6
รวม			6

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-11-804	สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-2)
ดุซงูนิพนธ์	07-50-802	ดุซงูนิพนธ์ 2.2	6
รวม			6

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงูนิพนธ์	07-50-802	ดุซงูนิพนธ์ 2.2	9
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงูนิพนธ์	07-50-802	ดุซงูนิพนธ์ 2.2	9
รวม			9

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	07-50-802	ดุษฎีนิพนธ์ 2.2	9
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	07-50-802	ดุษฎีนิพนธ์ 2.2	9
รวม			9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ

07-25-701 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการธุรกิจก่อสร้าง 3(3-0-6)

Essential Skills for Construction Business Administration

แนวคิดในการดำเนินธุรกิจก่อสร้าง ลักษณะการประกอบธุรกิจก่อสร้าง รูปแบบของการจัดตั้งธุรกิจ และการจัดโครงสร้างองค์กร การวางแผนงาน กลยุทธ์การจัดการ ความเสี่ยงในดำเนินธุรกิจ กลยุทธ์ในการประมูลงาน และการวิเคราะห์คู่แข่ง การจัดการทางการเงินรวมทั้งการใช้ข้อมูลทางการบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจ การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ การแก้ปัญหาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์ทางการสื่อสารและการนำเสนองาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการข้อมูล การเขียนแผนธุรกิจ

A broad concept in construction business operations and practice, Nature of construction business, Forms of business and company organization, Strategic planning, Risk management strategies in construction business, Bidding strategies and competitor analyses, Financial management including usage of accounting and financial data for decision-making, Human resources management, Conflict resolution and negotiation, Communication and presentation strategy, Information technology and data management, Business plan writing

07-25-702 สัญญาและกฎหมายทางธุรกิจงานก่อสร้าง 3(3-0-6)

Contracts and laws in construction business

วิธีการจัดจ้างและส่งมอบโครงการ ประเภทของสัญญาจ้างก่อสร้าง กระบวนการประกวดราคา เอกสารสัญญา การบริหารสัญญา ข้อกำหนดและเงื่อนไขของสัญญา การเรียกร้อง

ความเสียหายและค่าชดเชย คดีพิพาทงานก่อสร้างและการยุติข้อขัดแย้ง จรรยาบรรณงานก่อสร้าง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายก่อสร้างและกฎกระทรวง พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร ผังเมือง แรงงาน และคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Project procurement methods, Types of construction contracts, Tendering process; Contract documents, Contract management and administration, Contract terms and conditions, Claims and compensations for damages, Contractual dispute and conflict resolution cases, Ethics in construction, Fundamentals of laws and ministerial regulations in construction, Building control, town planning, Labor and environmental quality acts

07-11-701 **วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง** **3(0-3-6)**

Research Methodology in Civil Engineering and Construction Management

ความหมายลักษณะเป้าหมายการทำวิจัย ประเภทกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างรายงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย

Definition of research goals, research process type, defining research problems, hypothesis, data collection, search data, analysis data, writing research report outline, researcher ethics

หมายเหตุ การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade)

S - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ

U - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)

07-11-702 **สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1** **1(0-3-2)**

Civil Engineering and Construction Management Seminar I

การทำวรรณกรรมปริทัศน์ การอภิปรายและวิจารณ์งานเขียนทางวิชาการการสรุปและการย่อความ การเขียนงานทางวิชาการ ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

Literature survey, discussion and criticism on academic articles, summary and conclusion, academic writing, preliminary studies in the field of interest topics to the thesis

หมายเหตุ การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade)

S - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ

U - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)

- 07-11-803 **สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2** 1(0-3-2)
Civil Engineering and Construction Management Seminar II
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจต่าง ๆ ในขณะนี้การจัดแสดงหัวข้อทางเทคนิค
 ต่างๆ การฝึกพูดในที่สัมมนาและการเขียนรายงาน
 Presentations and discussions on various interesting topics at the moment,
 technical topics showcase, seminar speaking practice and report writing.
หมายเหตุ การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade)
 S - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ
 U - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)
- 07-11-804 **สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3** 1(0-3-2)
Civil Engineering and Construction Management Seminar III
 นำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางวิศวกรรมโยธาและบริหารงาน
 ก่อสร้างในระดับปริญญาเอก การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการนำเสนอเค้าโครง
 วิทยานิพนธ์
 Presentation and discussion on current topics of interest in civil engineering and
 construction management at the doctoral degree level, writing of
 dissertation proposal, and presentation of dissertation proposal.
หมายเหตุ การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade)
 S - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ
 U - ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)

2. หมวดวิชาเลือก

2.1 กลุ่มวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

- 07-25-703 **การจัดการโครงการสำหรับงานทางวิศวกรรมและก่อสร้าง** 3(3-0-6)
Project Management for Engineering and Construction
 ความรู้เบื้องต้นในการจัดการโครงการก่อสร้าง ความต้องการโครงการ พัฒนาการ
 ของขั้นตอนก่อสร้าง และการศึกษาความเป็นไปได้ การเลือกทีมงานก่อสร้าง การจัด
 องค์กร การจัดเตรียมงบประมาณโครงการ การวางแผนและเทคนิคการจัดทำตารางเวลา
 การก่อสร้าง การจัดทำเอกสารงานก่อสร้าง การตรวจติดตามเพื่อควบคุมเวลาและต้นทุน
 การจัดการทรัพยากร การจัดการคุณภาพงานโดยรวม การปิดโครงการ
 Introduction to construction project management, Needs of the project,
 Project chronology and feasibility study, Choosing the project team, Site
 organization, Preparing the project budget, Planning and scheduling
 techniques, Site documentation, Monitoring and controlling of time and cost,
 Resource management, Total quality management, Project closeout

- 07-25-704 **ตัวแบบการตัดสินใจสำหรับการบริหารโครงการก่อสร้าง** **3(3-0-6)**
Decision models for construction project management
 วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่สามารถประยุกต์ใช้กับการบริหารงานก่อสร้าง ความน่าจะเป็นสำหรับการตัดสินใจ การตัดสินใจด้วยผังต้นไม้ การพยากรณ์ สมการถดถอยเชิงเส้น การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ในการสร้างแบบจำลองของปัญหาเพื่อการตัดสินใจ ได้แก่ โปรแกรมเชิงเส้นตรง และการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาการขนส่ง การจัดสรรทรัพยากร โปรแกรมเลขจำนวนเต็ม และโปรแกรมเชิงเป้าหมาย โปรแกรมที่ไม่เป็นเส้นตรง โปรแกรมเชิงพลวัต ทฤษฎีเกม การวิเคราะห์ข่ายงาน ระบบแถวคอย การจำลองสถานการณ์ กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
 Quantitative analysis methods applicable to construction project management, Probability for decision making, Decision tree model, Forecasting, Regression analysis, Mathematical models for decision making including Linear Programming and its applications for transportation and assignment problems, Integer and Goal programming, Non-linear optimization and Dynamic programming, Game theory, Network analysis, Queuing system, Simulation techniques, Multiple-Criteria Analysis, Decision support systems
- 07-25-705 **การจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานก่อสร้าง** **3(3-0-6)**
Safety and environmental management in construction
 หลักการพื้นฐานและคำจำกัดความของความปลอดภัยและสุขภาพ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ ระบบการบริหารความปลอดภัยและสุขภาพ การจัดการเพื่อการจัดการด้านความปลอดภัย มาตรฐานความปลอดภัย การวางแผน ควบคุม ประสานงานด้านความปลอดภัย หลักการพื้นฐานในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (EIA) ประเภทของโครงการก่อสร้างที่ต้องประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาจากรายงานการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
 Basic concepts and definitions of safety and health, Safety laws and regulations, Causes of accidents, Safety and health management, Organization for safety management, Safety standards, Safety planning, controlling and coordination, Basic concepts of environmental management, Law and regulation related to environmental impact assessment (EIA), Types of construction project required to assess environmental impact, Case studies of EIA reports.

- 07-25-706 **การจัดการทางการเงินและการบัญชีสำหรับผู้จัดการก่อสร้าง** 3(3-0-6)
Financial Management and Accounting for Construction Managers
 หลักการพื้นฐานในการจัดการทางการเงินและระบบบัญชีสำหรับธุรกิจก่อสร้าง ความเข้าใจในงบดุล และงบกำไรขาดทุน จรรยาบรรณทางการบัญชี การบริหารกระแสเงินสด บัญชีกระแสรายวัน การประเมินผลการดำเนินงานธุรกิจ และการพยากรณ์ความต้องการทางการเงิน
 Basic principles of financial management and accounting systems for construction business, Understanding balance sheet and income statement; Accounting transactions, Managing cash flows, Financial statement; Assessment of business performance, Forecasting financial needs.
- 07-25-707 **การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุนโครงการก่อสร้าง** 3(3-0-6)
Investment Decision Analysis for Construction Projects
 ความรู้เบื้องต้นในกระบวนการตัดสินใจ หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม มูลค่าของเงินตามเวลา กระแสเงินสดของโครงการและวิธีการประเมิน การตัดสินใจคัดเลือกโครงการ และการเปรียบเทียบทางเลือก ปัจจัยด้านเงินเพื่อ ภาษีนิติบุคคลและค่าเสื่อมราคา การจัดการกับความไม่แน่นอนและความเสี่ยง การวิเคราะห์ความไวและความเสี่ยงในการลงทุนโครงการ
 Introduction to decision making process, Fundamental principles in engineering economics, Time value of money, Project cash flow and evaluation methods, Decision analysis of projects and comparison of alternatives, Inflation, corporate taxes and depreciation, Dealing with uncertainty and risk, Sensitivity and risk analysis for project investment
- 07-25-708 **การจัดการความเสี่ยงในงานก่อสร้าง** 3(3-0-6)
Risk Management in Construction
 ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในโครงการ การกำหนดและระบุสาเหตุของความเสี่ยงในโครงการ การกำหนดแบบจำลองความเสี่ยง ทฤษฎีความน่าจะเป็น และทฤษฎีของเบย์ เทคนิคการประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ การจัดทำแผนสำรองสำหรับงบประมาณและกำหนดการด้านเวลา การลดและจัดการความเสี่ยง ทฤษฎีอรรถประโยชน์ และทฤษฎีเกมในการจัดการความเสี่ยง
 Risks and uncertainties in project, Defining and identifies causes of risks in projects, Formulation of risk models, Probabilistic description of risks and Bayesian theorem for revising probabilities, qualitative and quantitative risk assessment techniques, setting contingencies on budgets and schedules; risk mitigation and risk management, Utility theory and game theory in management of risks.

- 07-25-709 การออกแบบและระบบสารสนเทศหุ่นจำลองโครงการ 3(3-0-6)
Computer-Aided Construction Management and BIM
 เครื่องมือการจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการโครงการก่อสร้าง การออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (CAD) การสร้างแบบจำลอง 3 มิติ; พื้นฐานของการสร้างแบบจำลองข้อมูลอาคาร (BIM) วิธีการ การประยุกต์ใช้ BIM ในการจัดการโครงการ การทำงานร่วมกันและการสื่อสาร รหัสและมาตรฐาน BIM การสร้างแบบจำลองของแบบจำลองโครงสร้างพื้นฐาน กำหนดการและรายละเอียดสำหรับการก่อสร้าง การประมาณค่าด้วย BIM; การบูรณาการระหว่างแบบจำลองทางสถาปัตยกรรม โครงสร้าง เครื่องกล ไฟฟ้า และการวางท่อด้วยแนวทาง BIM
 Information management tools, Computer applications in construction project management, Computer-aided Design (CAD) 3-dimension Modeling, Fundamentals of Building Information Modeling (BIM) methods, Applications of BIM in project management, collaboration and communication; BIM codes and standards, Modeling of basic structural models, Schedules and detailing for construction, Estimation with BIM, Integration among models of architectural, structural, mechanical, electrical and piping with BIM approach

2.2 กลุ่มวิชาด้านวิศวกรรมโยธา

- 07-12-701 การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างคอนกรีตขั้นสูง 3(3-0-6)
Advance Analysis and Design of Concrete Structures
 การหาสติฟเนสเมตริกส์ของเอลิเมนต์ การประกอบสติฟเนสเมตริกส์ของเอลิเมนต์และหาสมการของ การประยุกต์ไฟต์ไนต์เอลิเมนต์กับปัญหาทฤษฎีของแข็งการพิจารณาแบบจำลองและการใช้ซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์และออกแบบชิ้นส่วนโครงสร้างของคานแผ่นพื้นไร้คานโดยวิธีโดยตรง วิธีโครงข้อแข็งเทียบเท่า การตรวจสอบแรงเฉือนในพื้นที่ไร้คานและฐานรากโดยวิธีกำลัง การคำนวณและควบคุมการแอ่นตัวรอยแตกร้าว
 Stiffness metrics of elements, stiffness elements, elements of the elements and system equations, finite element numerical application of finite element with solid mechanics problems, model considerations and software usage, analysis and design of structural member of beams, t-member beams, flat slab by direct method, equivalent frame method, shear force detection in flat slab and foundations by force method, calculation and control of beam deflection

- 07-12-702 การออกแบบโครงสร้างต้านทานแรงลมและแรงเนื่องจากแผ่นดินไหว 3(3-0-6)
Wind and Earthquake Resistant Design of Structures
 ลักษณะของลม หลักการอากาศพลศาสตร์ การตอบสนองแบบแอโรอีลาสติก การทดสอบในอุโมงค์ลม วิศวกรรมแผ่นดินไหวเบื้องต้น การคำนวณแรงลมและแผ่นดินไหว พฤติกรรมและข้อกำหนดในการออกแบบของโครงสร้างภายใต้แรงลมและแผ่นดินไหว
 Wind characteristics, aerodynamics, aeroelastic responses, wind tunnel testing, introduction to earthquake engineering, calculation of wind and earthquake loads, behavior and design provisions of structure under wind and earthquake excitation
- 07-12-703 กลศาสตร์ของวัสดุและทฤษฎีโครงสร้างขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Mechanics of Materials and Theory of Structures
 การวิเคราะห์หน่วยแรงความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยแรงและความเครียดของวัสดุ การวิบัติและเกณฑ์กำหนดการวิบัติในการทำนายการวิบัติของชิ้นส่วนโครงสร้าง การล้ากลศาสตร์การแตกร้าวเบื้องต้น คานบนฐานรากยืดหยุ่น พลังงานความเครียด ทฤษฎีพลังงาน การเคลื่อนตัว ขนาดใหญ่ เสถียรภาพของโครงสร้าง ปัญหาไม่เชิงเส้น ปัญหาไม่ยืดหยุ่น วิธีเชิงตัวเลขในการแก้ปัญหาสำหรับการวิเคราะห์โครงสร้างแบบไม่เชิงเส้น
 Stress analysis, relationship between force and stress of materials, failure and failure criteria for predicting the failure of structural member, fatigue, basic fracture mechanics, beam on elastic foundation, bending of flat plate, Strain energy, energy theory, large movement, structural stability, nonlinear problems, Numerical methods for solving problems for nonlinear structural analysis
- 07-10-704 การสำรวจและการทดสอบในงานวิศวกรรมโยธา 3(2-3-5)
Investigation and Testing Methods in Civil Engineering
 วัสดุในการก่อสร้างและวัสดุประกอบ การทดลองในห้องปฏิบัติการทางวิศวกรรมโยธา การใช้เครื่องมือตรวจวัดทางเทคนิค การทดสอบบรรทุกในสนาม การทดสอบแบบไม่ทำลาย การทดสอบโครงสร้างจุลภาค ศึกษาความก้าวหน้าของวัสดุวิศวกรรมโยธา
 Construction materials and composite materials, experiments in civil engineering laboratories, using technical measurement tools, field test, non-destructive testing, microstructure testing, study the progress of civil engineering materials
- 07-12-705 พฤติกรรมของโครงสร้างเหล็ก 3(3-0-6)
Behaviors of Steel Structure
 พฤติกรรมของโครงสร้างเหล็กภายใต้แรงกระทำ คาน เสา จุดต่อยึด เสถียรภาพของโครงสร้าง ระบบยึดรั้งและข้อกำหนดในการออกแบบ

Behavior of steel structure under load, beam, column, connection, stability of structure, brace system and design requirements

- 07-12-706 **เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Concrete Technology
 คุณสมบัติของคอนกรีตสด กำลัง พฤติกรรมทางด้านกายภาพ ทางเคมี ทางกล การล้า การหดตัว ความคงทนของคอนกรีต การป้องกันและซ่อมแซมการเสื่อมสภาพของคอนกรีต คอนกรีตผสมวัสดุปอซโซลาน คอนกรีตสมรรถสูง คอนกรีตพิเศษ คอนกรีตเสริมเส้นใย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอนกรีตในปัจจุบัน
 Properties of fresh concrete, physical, chemical behavior, mechanics, fatigue, shrinkage, durability of concrete, prevention and repair of deterioration of concrete, concrete containing pozzolanic materials, high performance concrete, special concrete, fiber reinforced concrete. advancement of concrete technology today
- 07-12-707 **การจำลองระบบโครงสร้าง** 3(3-0-6)
Structural System Modelling
 การวิเคราะห์ระบบโครงสร้าง วิธีสตีเฟนส์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์อาคารและสะพาน วิธีไฟไนต์เอลิเมนต์เบื้องต้น กรณีศึกษา
 Structural system analysis, stiffness method, computer applications for structural system analysis of building and bridge, introduction to finite element method, case study
- 07-16-701 **วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Foundation Engineering
 การสำรวจใต้พื้นผิว การประเมินค่าพารามิเตอร์ของดิน รายงานเกี่ยวกับวิศวกรรมฐานราก การวิเคราะห์แบบขีดจำกัด ทฤษฎีขีดจำกัดบนขีดจำกัดล่าง ฐานรากชนิดต่างๆ การรับน้ำหนักแบกทานของดิน การหลุดตัว ฐานรากแบบเสาเข็ม ปัญหาเกี่ยวกับแรงดันปฐพี กรณีศึกษา
 Surface exploration, evaluation of soil parameters, report on foundation, engineering limit analysis, limit theory on the lower, limit various foundations, soil bearing load, foundation settlement, pile foundation problems with soil pressure, case studies
- 07-16-702 **เทคนิคการปรับปรุงดิน** 3(3-0-6)
Ground Improvement Techniques
 การปรับปรุงดินเชิงกล การบดอัดในห้องทดลอง การบดอัดบริเวณผิวดิน การบดอัดแบบลึก คุณสมบัติของดินหลังการบดอัด การควบคุมคุณภาพของการบดอัด การปรับปรุงดินโดยใช้น้ำเป็นตัวขับเคลื่อน การออกแบบงานชุดโดยการสูบน้ำออกจากดิน การให้น้ำหนักก่อนและการระบายน้ำในแนวตั้ง การปรับปรุงดินโดยใช้สารผสมเพิ่มแบบตื้น แบบลึก

เสาเข็มดินซีเมนต์ การเสริมกำลังดินโดยใช้เส้นใยสังเคราะห์ การเสริมกำลังของเชิงลาด โดยวิธีสมอบก

Mechanical soil improvement, soil compaction in laboratory deep compaction, soil properties after compaction, quality control of compaction, soil improvement by using water as a driver, excavation design by pumping water out of soils pre-weighting and vertical drainage, soil improvement using superficial shallow mixtures, cement columns strengthening soil using synthetic fibers, strengthening the slope by anchorage

07-15-701 ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำ 3(3-0-6)
Information and Database Systems for Water Resources Management

แหล่งข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลแหล่งน้ำ การฉายแผนที่และระบบพิกัด การสร้างแบบจำลองเครือข่ายใน GIS การสร้างแบบจำลองระดับความสูงแบบดิจิทัลตามแบบจำลองอุทกวิทยาและการกำหนดเครือข่ายช่องสัญญาณ การบูรณาการข้อมูลเชิงพื้นที่และเวลา แอปพลิเคชัน GIS กับแบบจำลองทรัพยากรน้ำ ส่วนประกอบของระบบระบายน้ำในเมือง การวิเคราะห์การไหลในระบบระบายน้ำในเมือง แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบระบายน้ำในเมือง การออกแบบและการทำงานของระบบระบายน้ำในเมือง

Geographic Information system resources and water resources database projection of maps and coordinate systems network modeling in GIS, digital elevation modeling based on hydrological models and channel network assignments. Integrating geospatial and temporal data, GIS applications, and water resource models. Components of urban drainage system. Analysis of flow in urban drainage system. Mathematical model of urban drainage system. Design and operation of urban drainage system.

07-15-702 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Water Resources Engineering

แบบจำลองน้ำฝนน้ำท่า ชลศาสตร์ขั้นสูงของทางน้ำเปิดและท่อเปิด เทคนิคการหาค่าเหมาะที่สุดและการประยุกต์ แนวคิดของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการฐานข้อมูล การเรียนรู้ของคอมพิวเตอร์และประยุกต์ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจในโครงการหลายวัตถุประสงค์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับโครงการทรัพยากรน้ำ

Rainfall-runoff models, Advanced hydraulics of open channel and closed conduit. Optimization techniques and their applications. Concept of decision support systems, database management, machine learning, development of decision support systems in multi-objective projects, decision support systems for water resources projects.

- 07-16-701 **หัวข้อขั้นสูงทางวิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ** 3(3-0-6)
Advanced Topic in Surveying and Information System Engineering
 การระบุปัญหาและการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศที่เกิดขึ้นจริง โดยใช้เทคโนโลยีปัจจุบัน
 Identifying and solving real surveying and information system engineering by using current technology

2.3 กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม

- 07-30-701 **การจัดการอสังหาริมทรัพย์และบริหารทรัพยากรอาคาร** 3(3-0-6)
Real Estate and Facility Management
 แนวคิด หลักการ กลยุทธ์ และมาตรฐานสำหรับจัดการอาคารและทรัพยากรกายภาพ กรณีศึกษาธุรกิจการจัดการอาคาร การดูแลบริหารอสังหาริมทรัพย์ การบำรุงรักษา สถาปัตยกรรมและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร
 Concepts, principles, strategies, and standards for managing buildings and physical resources, case study of building management business, real estate management, architectural and engineering systems maintenance.
- 07-30-702 **การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
Design and Management for Sustainable Built Environment
 หลักการออกแบบและจัดการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน วัฏจักรการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการสถาปัตยกรรมภายใต้ความสมดุลระหว่างสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 Principles of design and sustainable management of built environments. Systematic and resource utilization cycle efficient in architectural, and balance of society, culture, and environment management.
- 07-30-703 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว** 3(3-0-6)
Technology and Innovation of Green Building
 นิยามอาคารเขียว แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับจัดการอาคารเขียว กฎหมาย ข้อบังคับ และเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 Green building definition, concepts, and principles of environmentally friendly building management. Case studies of technology and innovation for green building management, laws, regulations, and benchmarks on energy-efficient and environmentally friendly buildings.

- 07-30-704 การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6)
Environmental Impact Assessment for Construction Projects
 กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมหลักการ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงสร้างของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมวิธีการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการก่อสร้าง การประเมินผลกระทบทางสังคมการประเมินผลกระทบทางสุขภาพกรณีศึกษาและตัวอย่างรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 Applicable laws and regulations of environmental management tools, environmental impact assessment, structure of environmental impact assessment, methods for environmental impact assessment of construction projects, social impact assessment, health impact assessment, case studies, and environmental impact assessment report sample.

2.4 กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษอื่นๆ

- 07-40-701 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1 3(3-0-6)
Special Topic in Civil Engineering and Construction Management I
 วิทยาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
 Current interesting knowledge technology and Innovation in civil engineering Construction Management
- 07-40-702 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 2 3(3-0-6)
Special Topic in Civil Engineering and Construction Management II
 วิทยาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
 Current interesting knowledge technology and Innovation in civil engineering Construction Management
- 07-40-703 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 3 3(3-0-6)
Special Topic in Civil Engineering and Construction Management III
 วิทยาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
 Current interesting knowledge technology and Innovation in civil engineering Construction Management

- 07-40-704 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 4 3(3-0-6)
Special Topic in Civil Engineering and Construction Management IV
 วิทยาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมโยธา
 และการบริหารงานก่อสร้าง
 Current interesting knowledge technology and Innovation in civil engineering
 Construction Management
- 07-50-701 **ดุษฎิณีพนธ์ 1.1** 48(0-48-0)
Dissertation 1.1
 นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยอิสระในหัวข้อเกี่ยวกับวิศวกรรมโยธาและการบริหารงาน
 ก่อสร้างโดยใช้ศาสตร์หลายศาสตร์ในการบูรณาการงานวิจัย ภายใต้การแนะนำของ
 อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์โดยที่หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการยอมรับจาก
 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และต้องเสนอความก้าวหน้าในการสัมมนาทุกภาคที่
 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
 Students undertake independent research on topics related to civil
 engineering and construction management using multiple disciplines to
 integrate research, Under the guidance of the thesis supervisor, the thesis
 topic accepted by the thesis advisory committee and must present progress
 at every seminar in which thesis registered.
- 07-50-801 **ดุษฎิณีพนธ์ 2.1** 36(0-36-0)
Dissertation 2.1
 นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยอิสระในหัวข้อเกี่ยวกับวิศวกรรมโยธาและการบริหารงาน
 ก่อสร้างโดยใช้ศาสตร์หลายศาสตร์ในการบูรณาการงานวิจัย ภายใต้การแนะนำของ
 อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์โดยที่หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการยอมรับจาก
 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และต้องเสนอความก้าวหน้าในการสัมมนาทุกภาคที่
 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
 Students undertake independent research on topics related to civil
 engineering and construction management using multiple disciplines to
 integrate research, Under the guidance of the thesis supervisor, the thesis
 topic accepted by the thesis advisory committee and must present progress
 at every seminar in which thesis registered.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นายเอนก เนรมิตรครบุรี	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2557	3	3	3	3	3
					2552					
					2547					
2	นายปรัชญา ยอดดำรงค์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา) วศ.ม.(เทคโนโลยีวิศวกรรมการ ก่อสร้าง) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธาและ เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2563	3	3	3	3	3
					2556					
					2554					
3	นายทศพร ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2563	3	3	3	3	3
					2555					
					2553					
4	นายกฤษฎา อนันตกาลต์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมศาสตร์) ผ.ม.(การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2559	3	3	3	3	3
					2539					
					2545					
					2532					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
5	นายวันโชค เครือหงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2547 2539	3	3	3	3	3
6	นายदनัย วันทนากกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	Ph.D. Construction Engineering & Management M.Sc. Construction Engineering & Management วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Nottingham, United Kingdom University of Missouri - Columbia, U.S.A. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2544 2530 2525	3	3	3	3	3
7	นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์	อาจารย์	Ph.D.(Construction Engineering and Management) M.Eng. (Construction Engineering and Management) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Michigan, Ann Arbor, United Stated of America University of Michigan, Ann Arbor, United Stated of America สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552 2547 2544	3	3	3	3	3
8	นายณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2560 2547 2545	3	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
9	นายศตวรรษ หฤหรรษ์พงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2560	3	3	3	3	3
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2554					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2550					
10	นายฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ	รองศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2554	3	3	3	3	3
			วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2545					
			วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2543					
11	นายฉณการ ภันฉนิพงษ์	อาจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2561	3	3	3	3	3
			บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2551					
			บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2548					
12	นางสาวศศิธร สรรพอคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมเคมี	วท.ด. (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	3	3	3	3	3
			วท.ม. (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549					
			วท.บ. (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
13	นายนราธิป ทับทัน	รองศาสตราจารย์ สาขาชีววิทยา สถาปัตยกรรม	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถ.บ. (เทคนิโคโนยี สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561	3	3	3	3	3
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552					
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลอีสาน	2548					
14	นางสาวศศิธร คล้ายชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีววิทยา สถาปัตยกรรม	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	3	3	3	3	3
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547					
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545					
15	นายอารี เลาะเหม็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีววิทยา สถาปัตยกรรม	ปร.ด. (พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน) คพ.ม. (เคหการ) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลรัตนโกสินทร์	2563	3	3	3	3	3
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554					
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นายเอนก เนรมิตรครบุรี	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีสยามงคล	2557 2552 2547	3	3	3	3	3
2	นายปรัชญา ยอดดำรงค์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา) วศ.ม. (เทคโนโลยีวิศวกรรมการ ก่อสร้าง) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธาและ เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2563 2556 2554	3	3	3	3	3
3	นายทศพร ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2563 2555 2553	3	3	3	3	3
4	นายกฤษฏา อนันตกาลต์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมศาสตร์) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) ผ.ม.(การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม) ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสยามงคล สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีสยามงคล	2559 2545 2539 2532	3	3	3	3	3
5	นายวันโชค เครือหงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร สถาบันเทคโนโลยีสยามงคล	2555 2547 2539	3	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
6	นายदनัย วันทนากกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	Ph.D. Construction Engineering & Management M.Sc. Construction Engineering & Management วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Nottingham, United Kingdom University of Missouri - Columbia, U.S.A. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2544	3	3	3	3	3
					2530					
					2525					
7	นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์	อาจารย์	Ph.D.(Construction Engineering and Management) M.Eng. (Construction Engineering and Management) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Michigan, Ann Arbor, United Stated of America University of Michigan, Ann Arbor, United Stated of America สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552	3	3	3	3	3
					2547					
					2544					
8	นายณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2560	3	3	3	3	3
					2547					
					2545					
9	นายศตวรรษ หลุณหรรษพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2560	3	3	3	3	3
					2554					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2550					
10	นางสาวเพ็ญพิชชา สนิทอินทร์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2563	3	3	3	3	3
			วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2558					
			วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556					
11	นายจิรวัดน์ จันทรเรือง	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563	3	3	3	3	3
			วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556					
			วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552					
12	นายฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	รองศาสตราจารย์ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2554	3	3	3	3	3
			วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2545					
			วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2543					
13	นายฉนการ ภัณฑพิงส์	อาจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2561	3	3	3	3	3
			บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2551					
			บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2548					
14	นางสาวศศิธร สรรพอคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมเคมี	วท.ด.(เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	3	3	3	3	3
			วท.ม.(เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549					
			วท.บ.(เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
15	นายนราธิป ทับทัน	รองศาสตราจารย์ สาขาชีวชาญ สถาปัตยกรรม	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถ.บ. (เทคนิโณโลยี สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561	3	3	3	3	3
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552					
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลธัญธานี	2548					
16	นางสาวศศิธร คล้ายชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีวชาญ สถาปัตยกรรม	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	3	3	3	3	3
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547					
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545					
17	นายอารี เลาะเหม็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีวชาญ สถาปัตยกรรม	ปร.ด. (พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน) คพ.ม. (เคหการ) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลรัตนโกสินทร์	2563	3	3	3	3	3
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554					
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ประสบการณ์การทำงาน/สถานที่ทำงาน
1	นายณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Cuivil Engineering) M.S. (Construction Engineering วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Colorado, Boulder, USA University of Colorado, Boulder, USA- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2551 2544 2541	
2	นางวรรณสิริ พันธุ์อุไร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Civil Engineering) M.S. (Construction Engineering วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	The Georgia Institute of Technology, USA. New Jersey Institute of Technology, USA มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2543 2541	
3	นายสุขสันต์ หอพิบูลสุข	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Geotechnical Engineering) M.Eng. (Soil Engineering) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	Saga University Japan. Asian Institute of Technology, Thailand. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2541 2539	

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางงานวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของทุกชั้นปี โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกรณีศึกษาในวิชาเรียน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชากำหนด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ต้องเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง อันจะนำไปสู่การตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาองค์การและทางสังคมโดยรวม โดยมีกระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน และต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจทำการวิจัยต้องสามารถอธิบายได้โดยทฤษฎีที่นำมาใช้ในการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ที่จะได้รับจากการทำวิจัยจะต้องมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ มีขอบเขตการดำเนินการที่ชัดเจนและสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร โดยจัดให้นักศึกษาทำงานวิจัยตามโจทย์ ที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและ วาจา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน พัฒนาองค์การหรือประเทศได้จริง ตลอดจนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

เป็นไปตามจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรในข้อ 3.2

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) จัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ได้ทำการจัดตารางเวลาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหลักสูตร
- 4) มีห้องปฏิบัติการในการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากการเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และประเมินผลสำเร็จจากวิทยานิพนธ์ที่ได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์แบบเปิดสาธารณะ โดยดำเนินการตามกระบวนการและมาตรฐานการทำวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้ กระบวนการในการประเมินผลมี ดังนี้

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษ หรือ ได้รับการยกเว้นตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ครบถ้วนเป็นผู้มีสิทธิ์ขอสอบทำวิทยานิพนธ์
- 3) สอบผ่านหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 4) สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนานาชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และวิธีการประเมินผล

1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้ในการพัฒนา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ทางสังคม ในวิชาเรียนต่าง ๆ โดยนักศึกษาสามารถนำเสนอความคิดเห็นและ อภิปรายในแง่ของคุณธรรมจริยธรรม ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
2. มีความรู้ด้านบริหารการเปลี่ยนแปลงโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถวินิจฉัยธุรกิจ ในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติและให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม สามารถเป็นนักวิชาการ นักวิจัย ที่ปรึกษา ตลอดจนผู้บริหารธุรกิจ หรือผู้ประกอบการ	มอบหมายให้ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติการวิจัยจริงที่ต้องมีการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีมาประกอบ การวิจัย เพื่อต่อยอดหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการ และทำงาน เป็นหมู่คณะ	การทำงานเป็นทีม รายงานกลุ่ม การทำโครงการในวิชาเรียน และโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา มีการเสนอความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเสรี การจับกลุ่มอภิปรายสถานการณ์จำลองหรือถอดบทเรียนกรณีศึกษา เพื่อค้นหาและแก้ปัญหา
4. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้	มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา
5. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน	สอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนตลอดจนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมในหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน
6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดี	กำหนดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสืบค้นวรรณกรรม งานวิจัย เพื่อนำมารวบรวม คัดแยก ประกอบการวิเคราะห์และนำเสนอ
7. มีทักษะในการทำวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย และการสัมมนาในหัวข้อขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะ หรือ ภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษเฉพาะ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงเหตุผล มีความสามารถในการเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการบริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูง ในแต่ละคุณลักษณะดังกล่าว ชี้ให้เห็นถึงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมที่นักศึกษาจะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาต่างประเทศและศัพท์เทคนิค รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	มอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ต้องการนำเสนอในลักษณะปากเปล่า ประกอบสื่อเทคโนโลยีทันสมัย การใช้เทคโนโลยีสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
2. เป็นนักคิดรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	การมอบหมายงานกิจกรรมให้คิดเชิงเหตุผล การวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์และการรับฟังข้อเสนอ
3. มีความใฝ่รู้ ความสามารถพัฒนาความรู้ในลักษณะการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	มีการมอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง มีการกำหนดปัญหาในเชิงการวิจัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ตามกระบวนการวิจัย และสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)

ปีที่	ภาคการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้
3	2	1. การนำเสนองานวิทยานิพนธ์ 2. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์
	1	1. สรุปผลสาระสำคัญของงานวิจัย 2. เขียนบทความวิจัยตีพิมพ์
2	2	1. มีทักษะการเขียนบทความ 2. มีทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์
	1	1. วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย 2. มีหัวข้อในการทำวิจัย
1	2	1. มีความรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัย 2. สรุปสาระสำคัญในงานวิจัย 3. มีทฤษฎีที่สามารถประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย
	1	1. มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และเป็นพลเมืองที่ดีทำงานมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ 2. มีทฤษฎีในวิชาชีพ 3. สามารถสืบค้นงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ก. หมวดวิชาบังคับ

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความเข้าใจและประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความสามารถในการจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยหลักการทางวิชาการ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การให้เกียรติผู้อื่น และปฏิบัติตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ทั้งในการสอบวัดความรู้และการจัดทำผลงานทางวิชาการที่ต้องมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน
2. ประเมินโดยผู้สอนรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินการวิจัย
3. ประเมินจากปริมาณการทำทุจริตในการสอบ การลอกเลียนวรรณกรรม และการกระทำที่ผิดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ เป็นต้น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. มีความรอบรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ อย่างลึกซึ้ง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา แนะนำให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้า และศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
2. การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ทำการวิจัยจริงในหัวข้อซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านวิจัย รู้จักการสืบค้น วิเคราะห์และแก้ปัญหาบนหลักการทางวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษร ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ คือ

1. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
2. ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่นักศึกษาจัดทำในชั้นเรียน
4. ประเมินจากรายวิชาหัวข้อขั้นสูงและดุษฎีนิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

2. มีทักษะการตีความ วิพากษ์วิจารณ์ ประเมินคุณค่าของข้อมูล ข้อเท็จจริง
3. มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูล ข้อเท็จจริง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาความรู้

1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยเริ่มจากประเด็นที่ง่ายและเพิ่มความซับซ้อนมากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม

2. จัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปรับแต่งเนื้อหาการสอน

3. จัดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ให้ผู้เรียนฝึกฝนวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน เช่น พิจารณาจากแนวคิดและความเป็นเหตุเป็นผลในการทำดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ความสามารถในการอ้างหลักการและเหตุผลมาโต้แย้งหรืออภิปราย ความคิดสร้างสรรค์และการบูรณาการความรู้ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในการกระทำ หรือผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของตนเองและกลุ่ม

2. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการจัดการข้อโต้แย้งระหว่างกลุ่มและบุคคล โดยอาศัยหลักการทางวิชาการและวิชาชีพ

5. มีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์เพื่อชี้นำสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เคารพและรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก การนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจในความหลากหลายเข้าไปในรายวิชา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการนำเสนอรายงานชั้นเรียน สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานจากรายงานของแต่ละรายวิชา รวมทั้งดูชุมชนิพนธ์

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
2. มีทักษะการเลือกใช้สถิติและเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูลที่เหมาะสมกับการวิจัย
3. มีความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่หลากหลายด้วยภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. มีความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อแวดวงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ และการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการจากฐานข้อมูลทั้งระดับชาติและนานาชาติตลอดจนการอ้างอิงอย่างถูกหลักทางวิชาการ
2. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยและสามารถค้นหาความรู้และความจริงได้ด้วยตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละรายวิชาและการจัดทำชุมชนิพนธ์
2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายผลการวิจัยเพื่อป้องกันชุมชนิพนธ์ที่นำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

มีผลการเรียนรู้ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความเข้าใจและประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความสามารถในการจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยหลักการทางวิชาการ

ความรู้

1. มีความรู้ในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. มีความรอบรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างลึกซึ้ง

ทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
2. มีทักษะการตีความ วิพากษ์วิจารณ์ ประเมินคุณค่าของข้อมูล ข้อเท็จจริง
3. มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูล ข้อเท็จจริง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. มีความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในการกระทำ หรือผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของตนเองและกลุ่ม
2. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการจัดการข้อโต้แย้งระหว่างกลุ่มและบุคคล โดยอาศัยหลักการทางวิชาการและวิชาชีพ
5. มีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์เพื่อชี้นำสังคม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
2. มีทักษะการเลือกใช้สถิติและเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูลที่เหมาะสมกับการวิจัย
3. มีความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่หลากหลายด้วยภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. มีความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อแวดวงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
07-25-701 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการธุรกิจ ก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		●		○	●	○		●		○	○		●	
07-25-702 สัญญาและกฎหมายทางธุรกิจงาน ก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		●		○	●	○		●		○	○		●	
07-11-701 วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	●	○		○	●			●	○		○		●		○	○		●	
07-11-702 สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง 1	1(0-3-2)	●	○		○	●			●	○		○		●		○	○		●	
07-11-803 สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง 2	1(0-3-2)	●	○		○		●		●	○	●	○		●		○	○		●	
07-11-804 สัมมนาทางวิศวกรรมโยธาและการ บริหารงานก่อสร้าง 3	1(0-3-2)	●	○		○		●		●	○	●	○		●		○	○		●	
07-25-703 การจัดการโครงการสำหรับงานทาง วิศวกรรมและก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
07-25-704 ตัวแบบการตัดสินใจสำหรับการบริหาร โครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-25-705 การจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-25-706 การจัดการทางการเงินและการบัญชี สำหรับผู้จัดการก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-25-707 การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุนโครงการ ก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-25-708 การจัดการความเสี่ยงในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-25-709 การออกแบบและระบบสารสนเทศ หุ่นจำลองโครงการ	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-12-701 การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้าง คอนกรีตขั้นสูง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
07-12-702 การออกแบบโครงสร้างต้านทานแรงลม และแรงเนื่องจากแผ่นดินไหว	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-12-703 กลศาสตร์ของวัสดุและทฤษฎีโครงสร้าง ขั้นสูง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-10-704 การสำรวจและการทดสอบในงาน วิศวกรรมโยธา	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-12-705 พฤติกรรมของโครงสร้างเหล็ก	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-12-706 เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-16-701 วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-16-702 เทคนิคการปรับปรุงดิน	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-15-701 ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการ จัดการทรัพยากรน้ำ	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	
07-15-702 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำขั้นสูง	3(3-0-6)		○		○	●		○		●		○		●		○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
07-16-701 หัวข้อขั้นสูงทางวิศวกรรมสำรวจและ สารสนเทศ	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-30-701 การจัดการอสังหาริมทรัพย์และบริหาร ทรัพยากรอาคาร	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-30-702 การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อม สรรค์สร้างอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-30-703 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-30-704 การวิเคราะห์ผลกระทบด้าน สิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-40-701 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธา และการบริหารงานก่อสร้าง 1	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-40-702 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธา และการบริหารงานก่อสร้าง 2	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
07-40-703 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธา และการบริหารงานก่อสร้าง 3	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-40-704 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธา และการบริหารงานก่อสร้าง 4	3(3-0-6)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-50-701 ดุษฎีนิพนธ์ 1.1	48(0-48-0)		○		○	●				●		○		●		○	○		●	
07-50-801 ดุษฎีนิพนธ์ 2.1	36(0-36-0)		○	●		○	●				●		○	●			○		●	●
07-50-802 ดุษฎีนิพนธ์ 2.2	48(0-48-0)		○	●		○	●				●		○	●			○		●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลของนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ให้คณะและวิทยาเขตที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดและ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ การ ประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0.0	ตก (Fail)
W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นดังนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
S	-	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

การประเมินการสอบคุชชินีพนธ์ ให้แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
Excellent	ผลการประเมินชั้น ดีเยี่ยม
Good	ผลการประเมินชั้น ดี
Pass	ผลการประเมินชั้น ผ่าน
Fail	ผลการประเมินชั้น ตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณากระบวนการประเมินและให้เกรดในรายวิชานั้น หากผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ

2. คณะกรรมการประจำคณะฯ จัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1

3. คณะกรรมการประจำคณะฯ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำวิชาทบทวนการให้เกรด

2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1. การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของแผนการสอน งานที่มอบหมายและข้อสอบของแต่ละรายวิชา กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงานโครงการ หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน

3. การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนการประกาศผล

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การประเมินจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการในด้านความรู้และสามารถในการทำงานในสถานประกอบการ

3. การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6. ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนบทความทางวิชาการ จำนวนรางวัล ทางสังคมและวิชาชีพ

7. การประเมินจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จักสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้ง เปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

แบบ 1.1

1. สอบผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษหรือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 ครั้ง และวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง

แบบ 2.1 และ 2.2

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2. ต้องผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษหรือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ด้านภาษา อาจารย์ใหม่ต้องมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพ อาจารย์และในระดับที่สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน รวมถึง การเชิญอาจารย์อาวุโส หรือผู้รู้มาให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในหลักสูตร

2. อาจารย์ในหลักสูตรจะต้องไปพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ใหม่ ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ประเทศ ตลอดจนหลักสูตรในทุก ๆ ปี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความร่วมมือกับทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนในระดับนานาชาติ

3. สำหรับอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่เกิน 5 ปี ต้องมีผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในทุก ๆ ปี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล

2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นสูง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งงาน

2) ส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

3) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

5) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ

6) ส่งเสริมให้อาจารย์มีเสรีภาพ (Freedom) ของอาจารย์ในการเห็น การฟัง การอภิปราย (Debate) ความคิดตนเอง

7) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นสากล (Internationalization) มากยิ่งขึ้น

8) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21 Century)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) ตามข้อกำหนด ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ

1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้ง 3 ท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

1.1 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างเป็นหลักสูตรใหม่ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2569 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2569

1.2 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป็นหลักสูตรบริหารปรับปรุงและได้ดำเนินการตรงตามตัวบ่งชี้TQF ข้อ 1 – 5

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างจะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ที่มีส่วนร่วมในการประชุม

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างจะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์

ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรด แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1 จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางธุรกิจ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี

3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้บริโภคของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร

1. ระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นผู้วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ

2. ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้แก่คณะรับทราบ

การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก คือ ผ่านระบบรับตรงของมหาวิทยาลัย คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ได้กำหนดตาม มคอ.2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีแนวทางปฏิบัติตามวิทยาลัย ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
3. อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, Facebook ฯลฯ อีกทั้ง มีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีนักศึกษาสงสัยในเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้
 - 1) ให้สอบถามอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
 - 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศ ผลการศึกษา
 - 3) ให้ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดีหรือคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ได้มีระบบและกลไก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรมอีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาอัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีการสร้างระบบและกลไกการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาในหลักสูตร
2. นักศึกษานอกหลักสูตร

นำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยฯ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น กล้องรับข้อร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียน

ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นนำข้อร้องเรียนดังกล่าว เข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ในการรับอาจารย์ใหม่ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรร กรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดคุณสมบัติ

1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่ เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย

2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- มีผลทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/ หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

3. การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยฯ ที่ประกาศใช้ ในขณะนั้น และระเบียบ/ประกาศอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรม ได้ ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามข้อ 4.1.2 และ ข้อ 4.1.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีการ จัดทำ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์เชิงข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการทำงาน ร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของหลักสูตรฯ ได้พัฒนาความรู้และ ทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มี ศักยภาพสูงให้มี โอกาสประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงานโดยมีการ ทำแผนพัฒนา รายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยไม่จำกัดจำนวน ตามเงื่อนไขของประกาศคณะ

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 100 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีการสร้าง ระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร นำผลการประเมินรายงานในการประชุมหลักสูตรอีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำ นำมารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualifications Framework for Higher Education) หรือ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัยข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง เป็นหลักสูตรใหม่ คาดว่าเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน ประกาศของมหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นใน การพัฒนาหลักสูตร
4. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
5. ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ. 2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง เป็นหลักสูตรใหม่มีระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านการดำเนินงานดังนี้

1. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร

2. จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และจากนั้นกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน

- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล

- การกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม

- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน

- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นดำเนินการส่งผลการเรียนให้คณะฯ ดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียนจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการให้ค่าระดับคะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะ

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 1 อาคาร ได้แก่ อาคาร 6 ชั้น 6 มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยฯ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MULTIMEDIA

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

2. การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน ของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์หรือ ใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

3. การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม การเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัย เป็นผู้จัดการประเมิน

2. คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไประบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบ ตามหลักสูตร และนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน โดยมีการปรับปรุงและดำเนินการของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

1. อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ

3. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

ภาคผนวก

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายเอนก เนรมิตรครบุรี ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ	2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ศตวรรษ หลุทธิพงษ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561).

สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมแก้วลอยและผสมเส้นปาน
ศรณารายณ์. ในการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและ
สังคม ครั้งที่ 2 (หน้า 600-605). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

ธนัท แก้วนพรัตน์, เฉลย คงปรีพันธ์, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). การศึกษาความคิดเห็นของผู้รับเหมา
ช่วงของปัจจัยที่มีผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยประเภทให้เช่าซื้อ : กรณีศึกษา
บริษัท เดอะไพรม์ พรอพเพอร์ตี้ จำกัด. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7
(หน้า 954 – 967). มหาวิทยาลัยพะเยา. 25 – 26 มกราคม 2561

อุลันท์ บัวพุด, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). การศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่
ส่งผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างกำแพงกันดิน กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคลอง
สามจังหวัดปทุมธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7 (หน้า 935 – 946).
มหาวิทยาลัยพะเยา. 25 – 26 มกราคม 2561

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- วิศวกรรมฐานราก
- วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง
- ปฏิบัติการสำรวจ
- ปฏิบัติการสำรวจภาคสนาม

ประสบการณ์

- วิทยากรบรรยาย ปัจฉิมนิเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ปริญญาตรีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2563
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี วิศวกรรมการก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2556
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและ เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2554

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Haruehansapong, S., Prasertsri, T., Yoddumrong, P., Phosri, P., and Sittigool, W. (2021).

The development of sheet production from agricultural waste for utility product of the elderly. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.

Kroehong, W., Prasertsri, T., Kruavit, P., Suthumma, C., Haruehansapong, S., &

Yoddumrong, P. (2021). Effect of sodium hydroxide concentration on properties of basalt fiber reinforced geopolymer mortar. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.

Yoddumrong, P., Katawaethwarag, S. & Rodsin, K. (2020). Seismic strengthening of low-strength RC concrete columns using low-cost glass fiber reinforced polymers (GFRPs). *Case Studies in Construction Materials*, 13. (e00383).

Yoddumrong, P., Rodsin, K., & Katawaethwarag, S. (2018). Experimental study on compressive behavior of low and normal strength concrete confined by low-cost glass fiber reinforced polymers (GFRP). *The 3rd International Conference on Engineering Science and Innovative Technology*, (ESIT 2018), Paper ID: 163

ทองพูล ทาสีเพชร, ทศพร ประเสริฐศรี และ ปรัชญา ยอดดำรงค์. (2564). มาตรฐานความปลอดภัยในงานก่อสร้างด้านการจัดการทั่วไปสำหรับภาครัฐและเอกชน. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยปทุมธานี* (หน้า 101-110), 24 เมษายน 2564.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. นายทศพร ประเสริฐศรี		ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2553	

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Haruehansapong, S., Prasertsri, T., Yoddumrong, P., Phosri, P., and Sittigool, W. (2021). The development of sheet production from agricultural waste for utility product of the elderly. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, (pp. 86-92), Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.
- Kanglon, T., Nuaklong, P., Jongvivatsakul. P., Prasertsri, T., Limpaninlachat, P., and Likitlersuang, S. (2021). Properties of Portland cement and geopolymers concretes using coarse aggregates from polypropylene plastic waste. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, MAT-16.
- Klippathum, C., Bui, L.V.H., Limpaninlachat, P., Prasertsri, T., Sinsamutpadung N., & Jongvivatsakul. P. (2021). Shear performance of reinforced concrete beams strengthened with an innovative embedded through-section system. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, STR-21.
- Kroehong, W., Prasertsri, T., Kruavit, P., Suthumma, C., Haruehansapong, S., and Yoddumrong, P. (2021). Effect of sodium hydroxide concentration on properties of basalt fiber reinforced geopolymers mortar. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)* (pp. 93-101), Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.
- Iamimpuk, S., Nuaklong, P., Jongvivatsakul. P., Limpaninlachat, P., & Prasertsri, T. (2021). A study on properties of mortar made from plastic straw waste. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, MAT-18.
- Prasertsri, T., Sartbumrung, S., Suewongprayoon, S., Sinsamutpadung, N., & Rungamornrat, J. (2021). FEM-PGD based technique for column shape optimization against buckling. *ASEAN Engineering Journal*, 11(4), 143-159.

- Smittakorn, W., Prasertsri, T., Pattharakorn, W., and Jongvivatsakul, P. (2021). Shear performance of special dry joints for precast concrete segments. *ASEAN Engineering Journal*, 11(1), 60-72.
- Thaseepetch, T., Prasertsri, T., Yoddumrong, P. Petchgate, W., and Suchinda, C. (2021). Construction safety standards for general management for private sectors. *The 8th National and International e-Proceedings of Pathumthani University* (pp. 101-110), Pathumthani, 24 April 2021.
- Trabanpruek, P., Adamu, M., Jongvivatsakul, P., Limpaninlachat, P., Prasertsri, T., & Likitlersuang, S. (2021). Effect of Graphene nanoplatelets on mechanical properties of high-volume fly ash concrete containing plastic waste. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, MAT-13.
- Prasertsri, T., Lenwari, A., and Thepchatri, T. (2020). Flexural response of CFRP strengthened steel beams with initial bond defects. *Engineering Journal*, 24(1), 115-127.
- Kulkiatanant, B., Prasertsri, T., Thongchom, C., and Lenwari, A. (2019). Bond behavior between carbon fiber reinforced polymer plates and steel. *Proceedings of the 24th National Conference of Civil Engineering*, Udonthani, 10-12 July 2019.
- Luerungratwut, S. and Prasertsri, T. (2019). Behavior and interaction between the rigid frame and masonry infill walls under lateral loading by the pushover analysis method. *The 6th National and International Proceedings of Pathumthani University*, Pathumthani, (pp. 286-296), 9 February 2019.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- กลศาสตร์วิศวกรรม
- การวิเคราะห์โครงสร้าง 2
- คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับวิศวกร
- การออกแบบคอนกรีตอัดแรง
- วิธีไฟไนท์เอลิเมนต์
- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. นายกฤษฎา อนันตกาลต์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2545
ครุศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา - สำรวจ)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-12.
- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Experiencing GNSS atlas L-Band service in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(9), 1-8.
- Tanpaibool, P., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). An experimental bathymetry survey using a smart IoT Pontoon in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-11.
- Anantakarn, K., Sornchomkaew, P. & Photong, T. (2019). Improve Quality of Global Dem for Topographic Mapping: Case study of Petchaburi Province, Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(9), 1-9.
- Anantakarn, K., Witchayangkoon, B. (2019). Accuracy assessment of L-band Atlas GNSS system in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(1), 91-98.
- Sornchomkaew, P., Anantakarn, K., & Phothong, T. (2019). Water permeability of concrete mixing ash and crushed dust. *International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(12), 1-7.

Witchayangkoon, B., Somchomkaew, P., Anantakarn, K. (2018). A thermal assessment of residential models: A Study of the Model Made of Fibre: Cement and wood. *Manzar: the Scientific Journal of Landscape*, 10(43), 52-61.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมโยธา
- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ระบบสารสนเทศทางวิศวกรรมในการขนส่ง
- การสำรวจระยะไกลสำหรับวิศวกรรมขนส่ง

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

5. นายวันโชค เครือหงษ์		ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539	

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Chindaprasirt, P., Sriopas, B., Phosri, P., Yoddumrong, P., Anantakarn, K., & Kroehong, W. (2022). Hybrid high calcium fly ash alkali-activated repair material for concrete exposed to sulfate environment. *Journal of Building Engineering*, 45, 103590.
- Kroehong, W., Prasertsri, T., Kruavit, P., Suthumma, C., Haruehansapong, S., and Yoddumrong, P. (2021). Effect of sodium hydroxide concentration on properties of basalt fiber reinforced geopolymer mortar. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.
- Chindaprasirt, P., Kroehong, W., Damrongwiriyapap, N., Suriyo, W., & Jaturapitakkul, C. (2020). Mechanical properties, chloride resistance and microstructure of Portland fly ash cement concrete containing high volume bagasse ash. *Journal of Building Engineering*, 31, 101415.
- Kroehong, W.; & Haruehansapong, S. (2020). Mechanical properties: Thermal conductivity and microstructure of hemp concretes. *KMUTT Research and Development Journal*, 43(1), 91-102.
- Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-12.
- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Experiencing GNSS atlas L-Band service in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(9), 1-8.

- Sriopas, B., Kroehong, W., Laopakorn, W. (2020). Use of geopolymers mortar as repair material concrete exposed magnesium sulfate. *Proceedings of the Annual concrete conference ACC15* 25-27 March 2020. (pp. 176-183).
- Tanpaibool, P., Anantakarn, K., Foprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). An experimental bathymetry survey using a smart IoT Pontoon in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-11.
- Kroehong, W., Jaturapitakkul, C., Pothisiri, T., & Chindapasirt, P. (2018). Effect of oil palm fiber content on the physical and mechanical properties and microstructure of high-calcium fly ash geopolymer paste. *Arabian Journal for Science & Engineering (Springer Science & Business Media BV)*, 43(10), 5215-5224.
- Punurai, W., Kroehong, W., Saptamongkol, A., & Chindapasirt, P. (2018). Mechanical properties, microstructure and drying shrinkage of hybrid fly ash-basalt fiber geopolymer paste. *Construction and Building Materials*, 186, 62-70.
- วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หลุณรัชพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์, และ ธรรมบุญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์เถ้าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.
- วุฒิศักดิ์ สุริโย, วันโชค เครือหงษ์, ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ, และ อภิวิชญ์ พูลสง. (2561). สมบัติทางกลและการต้านทานคลอไรด์ของคอนกรีตผสมเถ้าขาน้อยในปริมาณสูง. *รายงานการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23* เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561. (1-8). นครนายก: โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- กลศาสตร์วัสดุขั้นสูง
- เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง
- วิธีไฟไนท์เอลิเมนต์

ประสบการณ์

- พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- พ.ศ. 2558 - 2562 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ. 2556 - 2558 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- พ.ศ. 2555 ทำวิจัย ณ University of Colorado, Boulder ประเทศสหรัฐอเมริกา
- พ.ศ. 2549 - 2551 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ. 2558 - 2562 หน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจอมเกล้า
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Construction and Building Materials
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Advances in Civil Engineering Materials
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Journal of Materials in Civil Engineering
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Journal of Building Engineering
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Environmental Science and Pollution Research
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Suranaree Journal of Science and Technology

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Doctor of Philosophy (Construction Management)	University of Nottingham, UK	2544
Master of Science (Construction Engineering & Management)	University of Missouri – Columbia, Missouri, USA	2530
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ	2525

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ขวัญชนก น่วมเจริญ และ ดนัย วันทนากร. (2562). การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการปรับปรุงกิจการประปาแผนหลักครั้งที่ 9 ของการประปานครหลวง (Risk analysis of water supply improvement project under the 9th plan of metropolitan waterworks authority). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

ปรัชญา ชันไล และ ดนัย วันทนากร. (2562). สาเหตุของการเกิดของเสียจากงานผลิตคอนกรีตผสมเสร็จ (Root causes of waste arising from ready mixed concrete production). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

ประพจน์ รัตตมณี และ ดนัย วันทนากร. (2562). การปรับปรุงกระบวนการก่อสร้างในงานติดตั้งชิ้นส่วน Segmental box girder ของโครงการรถไฟฟ้าสายสีเขียว (ส่วนเหนือ). *วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 26(2), 216-230.

พิมพ์รำไพ หวังติลก และ ดนัย วันทนากร. (2562). มูลค่าการจ่ายและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเต็มใจจ่ายค่ากำจัดเศษวัสดุก่อสร้างของผู้รับเหมา (Values and factors of effecting contractor's willingness to pay on construction waste disposal). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

นายวัชรพล แก้วจรรย์ และ ดนัย วันทนากร. (2562). ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์งาน ระบบเครื่องกลชนิดพิเศษ (Risk factors affecting procurement process of the special mechanical system equipment). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Doctor of Philosophy (Construction Engineering and Management)		University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2552
Master of Science (Construction Engineering and Management)		University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ และ พิษณุ เปลื้องเจริญผล. (2560). การเปรียบเทียบวิธีการวางแผนงานทรัพยากรด้วยวิธี MOM วิธี PACK และวิธีการทดสอบทุกกรณีที่เป็นไม่ได้. *รายงานการประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* (หน้า 891-899). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 18-20 กรกฎาคม 2560.
- ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ และ ไพโรจน์ ฤกษ์อุดมสิน. (2560). กรณีศึกษาการวางแผนเชิงปฏิบัติของโครงการหมู่บ้านจัดสรรด้วยวิธีสายงานต่อเนื่อง. *รายงานการประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* (หน้า 900-907). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 18-20 กรกฎาคม 2560.
- เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, พงศ์ฐิกา หลีกงาม, วิมลรรศนา ณ สงขลา, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และ ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์. (2560). การแก้ปัญหาการเลือกวัสดุก่อสร้างเสาและคานารับหลังคาด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโอร์และกระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12* (หน้า 765-769). มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 14 ธันวาคม 2560.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง
- การวางแผนงานก่อสร้างและการจัดการทรัพยากร
- วิศวกรรมการบริหารงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

- พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน Instructor at Rajamangala University of Technology Tawan-Ok
Uthenthawai Campus
- พ.ศ. 2557- 2559 Guest Lecturer at Civil Engineering Chulalongkorn University
- พ.ศ. 2558-2559 Investment Committee of Personnel Welfare Fund at Rajamangala
University Technology Tawan-Ok

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

8. นายณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์, และ ธรรมณู บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์เถ้าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.

ณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และ ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. *รายงานการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 606-611). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอพอลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมเถ้าลอยและผสมเส้นปานครนารายณ์. *รายงานการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 600-605). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ปฐพีกลศาสตร์ขั้นสูง
- การสำรวจและทดสอบดิน

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

Kroehong, W.; & Haruehansapong, S. (2020). Mechanical properties: Thermal conductivity and microstructure of hemp concretes. *KMUTT Research and Development Journal*, 43(1), 91-102.

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจม สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ, และ ธรรมนุญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์เถ้าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.

ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และ ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. *ในการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 606-611). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และ เอนก เนมิตร์ครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอพอลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมเถ้าลอยและผสมเส้นปานครนารายณ์. *ในการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 600-605). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ทฤษฎีโครงสร้างชั้นสูง
- คณิตศาสตร์ชั้นสูง

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ปริญญาตรีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2551
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2545
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong K., & Fooprateepsiri, R., Bussaman, S. (2019). Analysis dropout situation of business computer students at University of Phayao. In *Proceedings of the 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2019) – Volume 2: The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. Bangkok, Thailand.
- Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8).
- Tanpaibool, P., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). An experimental bathymetry survey using a smart IoT Pontoon in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8).
- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Experiencing GNSS atlas L-Band service in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(9).

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตั้งตำรา

- 1) โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 2) พื้นฐานการพัฒนาโปรแกรมภาษาซี
- 3) C Language Computer Programming
- 4) Introduction to Computer

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 2.1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Selected Topic in Information Technology)
- 2.2 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ (Enterprise Resource Planning)
- 2.3 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Seminar)
- 2.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Job Training in Information Technology)
- 2.5 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project)
- 2.6 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering)
- 2.7 ระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse System)
- 2.8 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Commerce)
- 2.9 โครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (Computer Technology Project 1)
- 2.10 เหมืองข้อมูล (Data Mining)
- 2.11 ข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์และการประมวลผลเชิงกระจาย (Computer Network and Distributed Processing)

ประสบการณ์

- 3.1 International Editor of International Journal of Digital Content Technology and its Applications (JDCTA)
- 3.2 Manager Editorial of Journal of Information Science and Technology (JIST)
- 3.3 Technical Program Chair of Mahanakorn National Conference of Education Research and Technology 2013 (MCERT2013)
- 3.4 Program Committee of National Conference and Technology 2013 (NCIT2013)
- 3.5 The Secretaries of National Conference and Technology 2012 (NCIT2012)
- 3.6 Program Committee of National Conference and Technology 2010 (NCIT2010)
- 3.7 Program Committee of National Conference on Information Technology 2008 (NCIT2008)
- 3.8 Program Committee of National Conference on Information Technology 2006 (NCIT2006)
- 3.9 The Secretaries of National Computer Science and Engineering Conference 2002 (NCSEC2002)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

11. นายฉณการ ภัณณิพงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2561
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2551
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Imwut, S., & Phanniphong, K. (2019). Factors influencing the success of self service technology service quality of commercial bank on customer satisfaction and loyalty in Pathumthani Province. *Proceeding of the 9th BENJAMITRA Network National and International Conference* (pp. 237-248). North Bangkok University, Bangkok, Thailand. 28 May 2019.
- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong K., & Bussaman, S. (2019). Student dropout prediction challenge in business computer disciplines. *The 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2019) and the 48th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy*. Bangkok, Thailand. 25-28 September 2019.
- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., Imwut, S., & Bussaman, S. (2019). Students model in different learning styles of academic achievement at the University of Phayao, Thailand. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(12), 133–157.
- Nuankaew, W. S., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Phanniphong, K., & Bussaman, S. (2019). Perception and Attitude Toward Self-Regulated Learning of Thailand’s Students in Educational Data Mining Perspective. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(09), 34–49.
- Nuankaew, P., Phanniphong K., Nuankaew, W., & Bussaman, S. (2019) . Recommendation system of educational programs for high school students in Thailand rural cities. *4th Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-ICON)*., Bangkok, Thailand. 11-13 December 2019.
- Nuankaew, P., Teeraputon, D. , Nuankaew, W., Phanniphong, K., Imwut, S., & Bussaman, S. (2019). Perception and attitude toward self-regulated learning in educational data mining. *The 6th International Conference on Technical Education (ICTechEd6)*, 1–5.

- Phanniphong, K., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Nuankaew, W., Boontonglek, M., & Bussaman, S. (2019). Clustering of learners performance based on learning outcomes for finding significant courses. 2019 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, *Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT-NCON)*, 192–196.
- Phanniphong, K., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Nuankaew, W., Tanasirathum, P., & Bussaman, S. (2018). The distinction learning style in learning outcomes of the secondary school learner. *The 3rd Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-ICON)*, 1–5.
- Prasertsri, A., Fooprateepsiri, R., & Phanniphong, K. (2018). Factors affecting the success of the financial community on philosophy of sufficiency economy. *Journal of Accountancy and Management*, 10(2), 1-12.
- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., & Bussaman, S. (2018). Mobile applications for the prediction of learning outcomes for learning strategies and learning achievement in lifelong learning. In M. E. Auer, D. Guralnick, & I. Simonics (Eds.), *Teaching and Learning in a Digital World* (pp. 400–412). Cham: Springer International Publishing.
- Phanniphong, K., Girum, T., Rouengkajorn, K., Kampitak, N., Adungchongruk, S. (2019) . A development marketing management model for packed rice business in Pathumthani Province. *Proceeding of the 9th BENJAMITRA Network National and International Conference*. (pp. 270-279). North Bangkok University, Bangkok, Thailand. 28 May 2019.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 2.1 การตลาดชุมชน (Communication Marketing)
- 2.2 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ (Introduction to Internal Business)
- 2.3 จริยธรรมทางธุรกิจ (Business Ethics)
- 2.4 การจัดการวิสาหกิจ (Enterprise Resource Planning)
- 2.5 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (English for Business Communication)
- 2.6 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านไอที (Selected Topics in IT)
- 2.7 สัมมนาทางไอที (Seminar in IT)

ประสบการณ์

- 3.1 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการนาฏศิลป์และดนตรี (English for Music and Drama)
- 3.2 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์สอนรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)
- 3.3 วิทยากรบรรยาย เรื่องความรู้ด้านอาชีพกับไอที, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 3.4 วิทยากรบรรยาย เรื่องความรู้ด้านอาชีพกับไอที, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
- 3.5 วิทยากรบรรยาย เรื่องความรู้ด้านอาชีพกับไอที, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 3.6 วิทยากรบรรยาย เรื่องสัมมนากลยุทธ์สารสนเทศทางบัญชี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

12. นางสาวศศิธร สรรพอคำ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Sunphorka, S., Kanokwannakorn, P., & Kuchonthara, P. (2019). Chemical looping combustion of methane or coal by Fe₂O₃/CaSO₄ mixed oxygen carrier. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 44(6), 5501-5512.

Sunphorka, S., Poonsritanakul, O., & Kuchonthara, P. (2019) Chemical-Looping Combustion of Methane Using CaSO₄ as an Oxygen Carrier: Effects of MgO Addition. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 44(6), 5359-5370

สมโภช ภู่อึ้งสุพงษ์, ศศิธร สรรพอคำ, มงคล วินทะไชย์ และ สุภาภรณ์ คางคำ. (2564). การสังเคราะห์อนุภาคนาโนซิลเวอร์แบบเคมีสีเขียวโดยใช้สารสกัดจากตำแยแมวจากกระบวนการสกัดด้วยน้ำกึ่งวิกฤต. *วารสารวิชาการปทุมวัน*, 11(30), 32-46.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

07-30-703 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว

07-40-701 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

13. นายนราธิป ทับทัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม เขตร้อน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

นราธิป ทับทัน. (2564). การศึกษาผังชุมชนและสถาปัตยกรรมของเมืองขลุง จังหวัดจันทบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 11(3), 226-238.

พุกัน สายดั่ง และ นราธิป ทับทัน. (2564). การออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบางน้ำผึ้งโฮมสเตย์เพื่อยกระดับสู่การท่องเที่ยวสำหรับคนทั้งมวล. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 12(1), 151-165.

นราธิป ทับทัน, ธรรมบุญ ยิ่งยืน, สุธัญญา สิทธิกุลเกียรติ, สุดจิต สนั่นไหว และจุฑามณี จาบตะขบ. (2563). ระหัดวิดน้ำลำตะคองและเหมืองฝายสี่คิ้ว: ภูมิปัญญาการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนเกษตรกรรมบริเวณลุ่มน้ำลำตะคอง จ.นครราชสีมา. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล*, 22(30). 1-17.

นราธิป ทับทัน, อารี เลาะเหม็ง, และ ศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนารัฐบาลชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 615-627.

หนังสือ

นราธิป ทับทัน. (2561). *มรดกสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ชุมชนวัฒนธรรมยวนสี่คิ้ว*. นครราชสีมา: กรรมการสถาปนิกอีสาน (สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์). 152 หน้า.

นราธิป ทับทัน. (2562). *มรดกสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ชุมชนวัฒนธรรมยวนสี่คิ้ว*. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 152 หน้า.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

Thubthun, N., & Saiduang, P. (2019). *The Integration of Architectural Knowledge with the Community and Social Development Activities for Conservation to Architectural Heritage and Built Environment of Yuan-Sikhio Community, Nakhon Ratchasima Province, Kingdom of Thailand*. CHORFAR Architecture and Urban Planning Journal, Vol.02, November 2019, 170-181.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 07-11-701 วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
07-40-701 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

14. นางสาวศศิธร คล้ายชม ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

นราธิป ทับทัน, อารี เลาะเหม็ง, และ ศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสน
สบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 615-627.

ตำรา

ศศิธร คล้ายชม. (2563). *ความรู้เบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง.
กรุงเทพฯ: สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 95 หน้า.

หนังสือ

ศศิธร คล้ายชม. (2564). *สร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมด้วยโปรแกรม Sketchup* [ฉบับ E-book]. ชลบุรี:
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

07-30-702 การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

15. นายอารี เลาะเหม็ง ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรม

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	2563
เคหพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต (เคหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2538

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Lohmeng, A., Sudasna, K., & Tondee, T. (2017). State of the art of green building standards and certification system development in Thailand. *Energy Procedia*, 138, 417-422.

Lohmeng, A., Sudasna, K., & Tondee, T. (2020). A post occupancy evaluation of green building for TREES rating in Thailand. *International Journal of Advanced Science and Technology*. 29(7), 3713-3725.

นราธิป ทับทัน, อารี เลาะเหม็ง, และ ศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนารัฐบาลและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 615-627.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

07-30-704 การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1. นายเอนก เนรมิตรครบุรี ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ศตวรรษ หลุทธิพงษ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ตันชัยกิจ, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561).

สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมแก้วลอยและผสมเส้นปาน
ศรณารายณ์. ในการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและ
สังคม ครั้งที่ 2 (หน้า 600-605). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

ธนัท แก้วนพรัตน์, เฉลย คงปรีพันธ์, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). การศึกษาความคิดเห็นของผู้รับเหมา
ช่วงของปัจจัยที่มีผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยประเภทให้เช่าซื้อ : กรณีศึกษา
บริษัท เดอะไพรม์ พรอพเพอร์ตี้ จำกัด. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7
(หน้า 954 – 967). มหาวิทยาลัยพะเยา. 25 – 26 มกราคม 2561

อุลีนท์ บัวพุด, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). การศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่
ส่งผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างกำแพงกันดิน กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคลอง
สามจังหวัดปทุมธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7 (หน้า 935 – 946).
มหาวิทยาลัยพะเยา. 25 – 26 มกราคม 2561

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- วิศวกรรมฐานราก
- วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง
- ปฏิบัติการสำรวจ
- ปฏิบัติการสำรวจภาคสนาม

ประสบการณ์

- วิทยากรบรรยาย ปัจฉิมนิเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ปริญญาตรีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและ การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2563
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี วิศวกรรมการก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2556
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธาและ เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2554

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Haruehansapong, S., Prasertsri, T., Yoddumrong, P. Phosri, P., and Sittigool, W. (2021).

The development of sheet production from agricultural waste for utility product of the elderly. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.

Kroehong, W., Prasertsri, T., Kruavit, P., Suthumma, C., Haruehansapong, S., &

Yoddumrong, P. (2021). Effect of sodium hydroxide concentration on properties of basalt fiber reinforced geopolymer mortar. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.

Yoddumrong, P., Katawaethwarag, S. & Rodsin, K. (2020). Seismic strengthening of low-strength RC concrete columns using low-cost glass fiber reinforced polymers (GFRPs). *Case Studies in Construction Materials*, 13. (e00383).

Yoddumrong, P., Rodsin, K., & Katawaethwarag, S. (2018). Experimental study on compressive behavior of low and normal strength concrete confined by low-cost glass fiber reinforced polymers (GFRP). *The 3rd International Conference on Engineering Science and Innovative Technology*, (ESIT 2018), Paper ID: 163

ทองพูล ทาสีเพชร, ทศพร ประเสริฐศรี และ ปรัชญา ยอดดำรงค์. (2564). มาตรฐานความปลอดภัยในงานก่อสร้างด้านการจัดการทั่วไปสำหรับภาครัฐและเอกชน. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยปทุมธานี* (หน้า 101-110), 24 เมษายน 2564.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

3. นายทศพร ประเสริฐศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2553

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Haruehansapong, S., Prasertsri, T., Yoddumrong, P., Phosri, P., and Sittigool, W. (2021). The development of sheet production from agricultural waste for utility product of the elderly. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, (pp. 86-92), Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.

Kanglon, T., Nuaklong, P., Jongvivatsakul. P., Prasertsri, T., Limpaninlachat, P., and Likitlersuang, S. (2021). Properties of Portland cement and geopolymers concretes using coarse aggregates from polypropylene plastic waste. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, MAT-16.

Klippathum, C., Bui, L.V.H., Limpaninlachat, P., Prasertsri, T., Sinsamutpadung N., & Jongvivatsakul. P. (2021). Shear performance of reinforced concrete beams strengthened with an innovative embedded through-section system. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, STR-21.

Kroehong, W., Prasertsri, T., Kruavit, P., Suthumma, C., Haruehansapong, S., and Yoddumrong, P. (2021). Effect of sodium hydroxide concentration on properties of basalt fiber reinforced geopolymers mortar. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)* (pp. 93-101), Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.

Iamimpuk, S., Nuaklong, P., Jongvivatsakul. P., Limpaninlachat, P., & Prasertsri, T. (2021). A study on properties of mortar made from plastic straw waste. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, MAT-18.

Prasertsri, T., Sartbumrung, S., Suewongprayoon, S., Sinsamutpadung, N., & Rungamornrat, J. (2021). FEM-PGD based technique for column shape optimization against buckling. *ASEAN Engineering Journal*, 11(4), 143-159.

- Smittakorn, W., Prasertsri, T., Pattharakorn, W., and Jongvivatsakul, P. (2021). Shear performance of special dry joints for precast concrete segments. *ASEAN Engineering Journal*, 11(1), 60-72.
- Thaseepetch, T., Prasertsri, T., Yoddumrong, P. Petchgate, W., and Suchinda, C. (2021). Construction safety standards for general management for private sectors. *The 8th National and International e-Proceedings of Pathumthani University* (pp. 101-110), Pathumthani, 24 April 2021.
- Trabanpruek, P., Adamu, M., Jongvivatsakul, P., Limpaninlachat, P., Prasertsri, T., & Likitlersuang, S. (2021). Effect of Graphene nanoplatelets on mechanical properties of high-volume fly ash concrete containing plastic waste. *The 26th National Convention on Civil Engineering*, Bangkok, 24 June 2021, MAT-13.
- Prasertsri, T., Lenwari, A., and Thepchatri, T. (2020). Flexural response of CFRP strengthened steel beams with initial bond defects. *Engineering Journal*, 24(1), 115-127.
- Kulkiatanant, B., Prasertsri, T., Thongchom, C., and Lenwari, A. (2019). Bond behavior between carbon fiber reinforced polymer plates and steel. *Proceedings of the 24th National Conference of Civil Engineering*, Udonthani, 10-12 July 2019.
- Luerungratwut, S. and Prasertsri, T. (2019). Behavior and interaction between the rigid frame and masonry infill walls under lateral loading by the pushover analysis method. *The 6th National and International Proceedings of Pathumthani University*, Pathumthani, (pp. 286-296), 9 February 2019.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- กลศาสตร์วิศวกรรม
- การวิเคราะห์โครงสร้าง 2
- คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับวิศวกร
- การออกแบบคอนกรีตอัดแรง
- วิธีไฟไนท์เอลิเมนต์
- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

4. นายกฤษฎา อนันตกาลต์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2545
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ (วิศวกรรมโยธา – สำรอง)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-12.
- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Experiencing GNSS atlas L-Band service in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(9), 1-8.
- Tanpaibool, P., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). An experimental bathymetry survey using a smart IoT Pontoon in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-11.
- Anantakarn, K., Sornchomkaew, P. & Photong, T. (2019). Improve Quality of Global Dem for Topographic Mapping: Case study of Petchaburi Province, Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(9), 1-9.
- Anantakarn, K., Witchayangkoon, B. (2019). Accuracy assessment of L-band Atlas GNSS system in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(1), 91-98.
- Sornchomkaew, P., Anantakarn, K., & Phothong, T. (2019). Water permeability of concrete mixing ash and crushed dust. *International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(12), 1-7.

Witchayangkoon, B., Somchomkaew, P., Anantakarn, K. (2018). A thermal assessment of residential models: A Study of the Model Made of Fibre: Cement and wood. *Manzar: the Scientific Journal of Landscape*, 10(43), 52-61.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมโยธา
- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ระบบสารสนเทศทางวิศวกรรมในการขนส่ง
- การสำรวจระยะไกลสำหรับวิศวกรรมขนส่ง

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี		2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร		2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล		2539

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Chindaprasirt, P., Sriopas, B., Phosri, P., Yoddumrong, P., Anantakarn, K., & Kroehong, W. (2022). Hybrid high calcium fly ash alkali-activated repair material for concrete exposed to sulfate environment. *Journal of Building Engineering*, 45, 103590.
- Kroehong, W., Prasertsri, T., Kruavit, P., Suthumma, C., Haruehansapong, S., and Yoddumrong, P. (2021). Effect of sodium hydroxide concentration on properties of basalt fiber reinforced geopolymer mortar. *Proceedings of the 5th National Conference of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi (RUSCON 5)*, Phra Nakhon Si Ayutthaya, 29-30 April 2021.
- Chindaprasirt, P., Kroehong, W., Damrongwiriyapap, N., Suriyo, W., & Jaturapitakkul, C. (2020). Mechanical properties, chloride resistance and microstructure of Portland fly ash cement concrete containing high volume bagasse ash. *Journal of Building Engineering*, 31, 101415.
- Kroehong, W.; & Haruehansapong, S. (2020). Mechanical properties: Thermal conductivity and microstructure of hemp concretes. *KMUTT Research and Development Journal*, 43(1), 91-102.
- Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-12.
- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Experiencing GNSS atlas L-Band service in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(9), 1-8.

- Sriopas, B., Kroehong, W., Laopakorn, W. (2020). Use of geopolymers mortar as repair material concrete exposed magnesium sulfate. *Proceedings of the Annual concrete conference ACC15* 25-27 March 2020. (pp. 176-183).
- Tanpaibool, P., Anantakarn, K., Foprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). An experimental bathymetry survey using a smart IoT Pontoon in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8), 1-11.
- Kroehong, W., Jaturapitakkul, C., Pothisiri, T., & Chindapasirt, P. (2018). Effect of oil palm fiber content on the physical and mechanical properties and microstructure of high-calcium fly ash geopolymer paste. *Arabian Journal for Science & Engineering (Springer Science & Business Media BV)*, 43(10), 5215-5224.
- Punurai, W., Kroehong, W., Saptamongkol, A., & Chindapasirt, P. (2018). Mechanical properties, microstructure and drying shrinkage of hybrid fly ash-basalt fiber geopolymer paste. *Construction and Building Materials*, 186, 62-70.
- วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หลุณหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์, และ ธรรมบุญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เฟสดีเถ้าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.
- วุฒิศักดิ์ สุริโย, วันโชค เครือหงษ์, ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ, และ อภิวิชญ์ พูลสง. (2561). สมบัติทางกลและการต้านทานคลอไรด์ของคอนกรีตผสมเถ้าขานอ้อยในปริมาณสูง. *รายงานการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23* เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561. (1-8). นครนายก: โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- กลศาสตร์วัสดุขั้นสูง
- เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง
- วิธีไฟไนท์เอลิเมนต์

ประสบการณ์

- พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- พ.ศ. 2558 - 2562 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ. 2556 - 2558 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

พ.ศ. 2555 ทำวิจัย ณ University of Colorado, Boulder ประเทศสหรัฐอเมริกา

พ.ศ. 2549 - 2551 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

พ.ศ. 2558 - 2562 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจอมเกล้า

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Construction and Building Materials

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Advances in Civil Engineering Materials

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Journal of Materials in Civil Engineering

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Journal of Building Engineering

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Environmental Science and Pollution Research

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการ Suranaree Journal of Science and Technology

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
Doctor of Philosophy (Construction Management)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy (Construction Management)	University of Nottingham, UK	2544
Master of Science (Construction Engineering & Management)	University of Missouri – Columbia, Missouri, USA	2530
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ	2525

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ขวัญชนก น่วมเจริญ และ ดนัย วันทนากร. (2562). การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการปรับปรุงกิจการประปาแผนหลักครั้งที่ 9 ของการประปานครหลวง (Risk analysis of water supply improvement project under the 9th plan of metropolitan waterworks authority). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

ปรัชญา ชันไล และ ดนัย วันทนากร. (2562). สาเหตุของการเกิดของเสียจากงานผลิตคอนกรีตผสมเสร็จ (Root causes of waste arising from ready mixed concrete production). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

ประพจน์ รัตตมณี และ ดนัย วันทนากร. (2562). การปรับปรุงกระบวนการก่อสร้างในงานติดตั้งชิ้นส่วน Segmental box girder ของโครงการรถไฟฟ้าสายสีเขียว (ส่วนเหนือ). *วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 26(2), 216-230.

พิมพ์รำไพ หวังติลก และ ดนัย วันทนากร. (2562). มูลค่าการจ่ายและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเต็มใจจ่ายค่ากำจัดเศษวัสดุก่อสร้างของผู้รับเหมา (Values and factors of effecting contractor's willingness to pay on construction waste disposal). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

นายวัชรพล แก้วจรรย์ และ ดนัย วันทนากร. (2562). ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์งาน ระบบเครื่องกลชนิดพิเศษ (Risk factors affecting procurement process of the special mechanical system equipment). *การประชุมวิชาการ NCCE24 วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0+*. โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อุดรธานี, 10-12 กรกฎาคม 2562.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

7. นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์		ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	
Doctor of Philosophy (Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2552	
Master of Science (Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2547	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544	

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ และ พิษณุ เปลื้องเจริญผล. (2560). การเปรียบเทียบวิธีการวางแผนงานทรัพยากรด้วยวิธี MOM วิธี PACK และวิธีการทดสอบทุกกรณีที่เป็นไม่ได้. *รายงานการประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* (หน้า 891-899). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 18-20 กรกฎาคม 2560.

ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ และ ไพโรจน์ ฤกษ์อุดมสิน. (2560). กรณีศึกษาการวางแผนเชิงปฏิบัติของโครงการหมู่บ้านจัดสรรด้วยวิธีสายงานต่อเนื่อง. *รายงานการประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* (หน้า 900-907). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 18-20 กรกฎาคม 2560.

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, พงศ์ฐิกา หลีกงาม, วิมลรรศนา ณ สงขลา, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และ ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์. (2560). การแก้ปัญหาการเลือกวัสดุก่อสร้างเสาและคานารับหลังคาด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโอร์และกระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12* (หน้า 765-769). มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 14 ธันวาคม 2560.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง
- การวางแผนงานก่อสร้างและการจัดการทรัพยากร
- วิศวกรรมการบริหารงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

- พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน Instructor at Rajamangala University of Technology Tawan-Ok
Uthenthawai Campus
- พ.ศ. 2557- 2559 Guest Lecturer at Civil Engineering Chulalongkorn University
- พ.ศ. 2558-2559 Investment Committee of Personnel Welfare Fund at Rajamangala
University Technology Tawan-Ok

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

8. นายณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์, และ ธรรมณู บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์เก่าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.

ณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และ ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. *รายงานการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 606-611). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์นชัยกิจ, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอพอลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมเก่าลอยและผสมเส้นปานครนารายณ์. *รายงานการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 600-605). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ปฐพีกลศาสตร์ขั้นสูง
- การสำรวจและทดสอบดิน

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

9. นายศตวรรษ หฤหรรษพงศ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

Kroehong, W.; & Haruehansapong, S. (2020). Mechanical properties: Thermal conductivity and microstructure of hemp concretes. *KMUTT Research and Development Journal*, 43(1), 91-102.

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจม สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์, และ ธรรมณูญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์แก้าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.

ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และ ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. *ในการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 606-611). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และ เอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมแก้าลอยและผสมเส้นปานศรนารายณ์. *ในการประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* (หน้า 600-605). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 16 ธันวาคม 2561.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ทฤษฎีโครงสร้างชั้นสูง
- คณิตศาสตร์ชั้นสูง

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ปริญญาตรีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2563
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Abdulmatin, A., Khongperngoson, P., Jaturapitakkul, C. and Tangchirapat, W., 2018, "Use of Eco-Friendly Cementing Material in Concrete Made from Bottom Ash and Calcium Carbide Residue", *Arabian Journal for Science and Engineering*, Vol. 43, No. 4, pp. 1617-1626.)
- Rattanachu, P., Khongperngoson, P., Abdulmatin, A., Tangchirapat, W. and Jaturapitakkul, C., 2019, "Influence of binder from bottom ash mixed with- calcium carbide residue on density, permeability void, and water permeability of concrete," *Annual Concrete Conference 14*, MAT-005.
- Loun R., Khongperngoson, P., Tangchirapat, W. and Jaturapitakkul, C., 2019, "Effect of ground bottom ash on compressive strength and modulus of elasticity of concrete," *The 24th National Convention on Civil Engineering*, 5 pp.
- Kampa, C., Khongperngoson, P., Tangchirapat, W. and Jaturapitakkul, C., 2021, "A study of compressive strength and chloride permeability of high strength concrete using processed bottom ash partly substitute in cement and fine aggregate," *The 26th National Convention on Civil Engineering*, 7 pp.
- Abdulmatin, A., Rattanachu, P., Khongperngoson, P., Tangchirapat, W. and Jaturapitakkul, C., 2020, "A Study of Pozzolanic Reaction of Two Bottom Ashes Obtained from Lignite and Bituminous Coal Combustion", *KMUTT R&D Journal (previously KMITT Research and Development Journal)*, Vol. 4, No. 1, January-March 2020, pp. 49-65.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

11. นายจิรววัฒน์ จันทร์เรือง	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Boonyapinyo, V. and Junruang, J., 2019. "Aerostatic and Aerodynamic Response of Two Parallel Cable-Stayed Bridges", *The 15th International Conference on Wind Engineering*, Beijing, China; September

Junruang, J. and Boonyapinyo, V., 2018. "Aerostatic Force Coefficient of Bridge Decks by Wind Tunnel Test and CFD", *วิศวกรรมสารธรรมศาสตร์* ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

12. นายฤกษ์ชัย ฟุประทีปศิริ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2551
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2545
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong K., & Fooprateepsiri, R., Bussaman, S. (2019). Analysis dropout situation of business computer students at University of Phayao. In *Proceedings of the 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2019) – Volume 2: The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. Bangkok, Thailand.
- Piya, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Smart IoT Pontoon maneuvering along river currents. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8).
- Tanpaibool, P., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). An experimental bathymetry survey using a smart IoT Pontoon in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(8).
- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., & Witchayangkoon, B. (2020). Experiencing GNSS atlas L-Band service in Thailand. *International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies*, 11(9).

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตั้งตำรา

- 1) โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 2) พื้นฐานการพัฒนาโปรแกรมภาษาซี
- 3) C Language Computer Programming
- 4) Introduction to Computer

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 2.1 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Selected Topic in Information Technology)
- 2.2 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ (Enterprise Resource Planning)
- 2.3 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Seminar)
- 2.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Job Training in Information Technology)
- 2.5 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project)
- 2.6 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering)
- 2.7 ระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse System)
- 2.8 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Commerce)
- 2.9 โครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (Computer Technology Project 1)
- 2.10 เหมืองข้อมูล (Data Mining)
- 2.11 ข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์และการประมวลผลเชิงกระจาย (Computer Network and Distributed Processing)

ประสบการณ์

- 3.1 International Editor of International Journal of Digital Content Technology and its Applications (JDCTA)
- 3.2 Manager Editorial of Journal of Information Science and Technology (JIST)
- 3.3 Technical Program Chair of Mahanakorn National Conference of Education Research and Technology 2013 (MCERT2013)
- 3.4 Program Committee of National Conference and Technology 2013 (NCIT2013)
- 3.5 The Secretaries of National Conference and Technology 2012 (NCIT2012)
- 3.6 Program Committee of National Conference and Technology 2010 (NCIT2010)
- 3.7 Program Committee of National Conference on Information Technology 2008 (NCIT2008)
- 3.8 Program Committee of National Conference on Information Technology 2006 (NCIT2006)
- 3.9 The Secretaries of National Computer Science and Engineering Conference 2002 (NCSEC2002)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

13. นายฉณการ ภัณณิพงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2561
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2551
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Imwut, S., & Phanniphong, K. (2019). Factors influencing the success of self service technology service quality of commercial bank on customer satisfaction and loyalty in Pathumthani Province. *Proceeding of the 9th BENJAMITRA Network National and International Conference* (pp. 237-248). North Bangkok University, Bangkok, Thailand. 28 May 2019.
- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong K., & Bussaman, S. (2019). Student dropout prediction challenge in business computer disciplines. *The 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2019) and the 48th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy*. Bangkok, Thailand. 25-28 September 2019.
- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., Imwut, S., & Bussaman, S. (2019). Students model in different learning styles of academic achievement at the University of Phayao, Thailand. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(12), 133–157.
- Nuankaew, W. S., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Phanniphong, K., & Bussaman, S. (2019). Perception and Attitude Toward Self-Regulated Learning of Thailand's Students in Educational Data Mining Perspective. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(09), 34–49.
- Nuankaew, P., Phanniphong K., Nuankaew, W., & Bussaman, S. (2019) . Recommendation system of educational programs for high school students in Thailand rural cities. *4th Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-ICON)*., Bangkok, Thailand. 11-13 December 2019.
- Nuankaew, P., Teeraputon, D. , Nuankaew, W., Phanniphong, K., Imwut, S., & Bussaman, S. (2019). Perception and attitude toward self-regulated learning in educational data mining. *The 6th International Conference on Technical Education (ICTechEd6)*, 1–5.

- Phanniphong, K., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Nuankaew, W., Boontonglek, M., & Bussaman, S. (2019). Clustering of learners performance based on learning outcomes for finding significant courses. 2019 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, *Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT-NCON)*, 192–196.
- Phanniphong, K., Nuankaew, P., Teeraputon, D., Nuankaew, W., Tanasirathum, P., & Bussaman, S. (2018). The distinction learning style in learning outcomes of the secondary school learner. *The 3rd Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-ICON)*, 1–5.
- Prasertsri, A., Fooprateepsiri, R., & Phanniphong, K. (2018). Factors affecting the success of the financial community on philosophy of sufficiency economy. *Journal of Accountancy and Management*, 10(2), 1-12.
- Nuankaew, P., Nuankaew, W., Phanniphong, K., & Bussaman, S. (2018). Mobile applications for the prediction of learning outcomes for learning strategies and learning achievement in lifelong learning. In M. E. Auer, D. Guralnick, & I. Simonics (Eds.), *Teaching and Learning in a Digital World* (pp. 400–412). Cham: Springer International Publishing.
- Phanniphong, K., Girum, T., Rouengkhajorn, K., Kampitak, N., Adungchongruk, S. (2019) . A development marketing management model for packed rice business in Pathumthani Province. *Proceeding of the 9th BENJAMITRA Network National and International Conference*. (pp. 270-279). North Bangkok University, Bangkok, Thailand. 28 May 2019.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 2.1 การตลาดชุมชน (Communication Marketing)
- 2.2 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ (Introduction to Internal Business)
- 2.3 จริยธรรมทางธุรกิจ (Business Ethics)
- 2.4 การจัดการวิสาหกิจ (Enterprise Resource Planning)
- 2.5 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (English for Business Communication)
- 2.6 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านไอที (Selected Topics in IT)
- 2.7 สัมมนาทางไอที (Seminar in IT)

ประสบการณ์

- 3.1 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการนาฏศิลป์และดนตรี (English for Music and Drama)
- 3.2 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์สอนรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)
- 3.3 วิทยากรบรรยาย เรื่องความรู้ด้านอาชีพกับไอที, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 3.4 วิทยากรบรรยาย เรื่องความรู้ด้านอาชีพกับไอที, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
- 3.5 วิทยากรบรรยาย เรื่องความรู้ด้านอาชีพกับไอที, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 3.6 วิทยากรบรรยาย เรื่องสัมมนากลยุทธ์สารสนเทศทางบัญชี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

14. นางสาวศศิธร สรรพอคำ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีวิศวกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Sunphorka, S., Kanokwannakorn, P., & Kuchonthara, P. (2019). Chemical looping combustion of methane or coal by Fe₂O₃/CaSO₄ mixed oxygen carrier. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 44(6), 5501-5512.

Sunphorka, S., Poonsritanakul, O., & Kuchonthara, P. (2019) Chemical-Looping Combustion of Methane Using CaSO₄ as an Oxygen Carrier: Effects of MgO Addition. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 44(6), 5359-5370

สมโภช ภู่อึ้งสุพงษ์, ศศิธร สรรพอคำ, มงคล วินทะไชย์ และ สุภาภรณ์ คางคำ. (2564). การสังเคราะห์อนุภาคนาโนซิลเวอร์แบบเคมีสีเขียวโดยใช้สารสกัดจากตำแยแมวจากกระบวนการสกัดด้วยน้ำกึ่งวิกฤต. *วารสารวิชาการปทุมวัน*, 11(30), 32-46.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

07-30-703 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว

07-40-701 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

15. นายนราธิป ทับทัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม เขตร้อน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

นราธิป ทับทัน. (2564). การศึกษาผังชุมชนและสถาปัตยกรรมของเมืองขลุง จังหวัดจันทบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 11(3), 226-238.

พุกัน สายดั่ง และ นราธิป ทับทัน. (2564). การออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบางน้ำผึ้งโฮมสเตย์เพื่อยกระดับสู่การท่องเที่ยวสำหรับคนทั้งมวล. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 12(1), 151-165.

นราธิป ทับทัน, ธรรมบุญ ยิ่งยี่น, สุธัญญา สิทธิกุลเกียรติ, สุดจิต สนั่นไหว และจุฑามณี จาบตะขบ. (2563). ระหัดวิดน้ำลำตะคองและเหมืองฝายสี่คิ้ว: ภูมิปัญญาการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนเกษตรกรรมบริเวณลุ่มน้ำลำตะคอง จ.นครราชสีมา. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล*, 22(30). 1-17.

นราธิป ทับทัน, อารี เลาะเหม็ง, และ ศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนารัฐบาลชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 615-627.

หนังสือ

นราธิป ทับทัน. (2561). *มรดกสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ชุมชนวัฒนธรรมยวนสี่คิ้ว*. นครราชสีมา: กรรมการสถาปนิกอีสาน (สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์). 152 หน้า.

นราธิป ทับทัน. (2562). *มรดกสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ชุมชนวัฒนธรรมยวนสี่คิ้ว*. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 152 หน้า.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

Thubthun, N., & Saiduang, P. (2019). *The Integration of Architectural Knowledge with the Community and Social Development Activities for Conservation to Architectural Heritage and Built Environment of Yuan-Sikhio Community, Nakhon Ratchasima Province, Kingdom of Thailand*. CHORFAR Architecture and Urban Planning Journal, Vol.02, November 2019, 170-181.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 07-11-701 วิธีการวิจัยทางวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
07-40-701 หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง 1

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

16. นางสาวศศิธร คล้ายชม ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

นราธิป ทับทัน, อารี เลาะเหม้ง, และ ศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสน
สบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 615-627.

ตำรา

ศศิธร คล้ายชม. (2563). *ความรู้เบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง.
กรุงเทพฯ: สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 95 หน้า.

หนังสือ

ศศิธร คล้ายชม. (2564). *สร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมด้วยโปรแกรม Sketchup* [ฉบับ E-book]. ชลบุรี:
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

07-30-702 การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

17. นายอารี เลาะเหม็ง ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรม

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	2563
เคหพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต (เคหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2538

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Lohmeng, A., Sudasna, K., & Tondee, T. (2017). State of the art of green building standards and certification system development in Thailand. *Energy Procedia*, 138, 417-422.

Lohmeng, A., Sudasna, K., & Tondee, T. (2020). A post occupancy evaluation of green building for TREES rating in Thailand. *International Journal of Advanced Science and Technology*. 29(7), 3713-3725.

นราธิป ทับทัน, อารี เลาะเหม็ง, และ ศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 615-627.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

07-30-704 การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๒๒๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

.....

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่ ๑๓๓๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหน้าที่และอำนาจให้ผู้บริหาร กำกับการบริหาร สั่ง และปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการภายใน

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายฉมณการ ภัณฑิพงษ์ | เป็นกรรมการ |
| ๓. นายกฤษฎา อนันตกาลต์ | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมเดือน โพธิสุวรรณ | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนัย วันทนากร | เป็นกรรมการ |
| ๖. นายศตวรรษ หลุณหงษ์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. นายเอนก เนรมิตรครบุรี | เป็นกรรมการ |
| ๘. นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ | เป็นกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. นายทศพร ประเสริฐศรี | เป็นกรรมการ |
| ๑๑. นายปรัชญา ยอดดำรงค์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันโชค เครือหงษ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวสุมารินทร์ พงษ์สิทธิ์ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการภายนอก

- | | |
|--|-------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุกาฬ | เป็นกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นที สุรียานนท์ | เป็นกรรมการ |

/มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กำหนดรายละเอียดหลักสูตร ดำเนินการตามขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตร วิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตร นำเสนอพิจารณาร่างหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการได้สำเร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๒๒๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

.....

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงาน
ก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)
พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๑๑๓๐/๒๕๖๔ ลงวันที่
๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหน้าที่และอำนาจให้ผู้บริหาร กำกับการบริหาร สิ่ง และปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตฯ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | เป็นกรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง | เป็นกรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ อำนวยการและให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการวิพากษ์ร่างหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ร่างหลักสูตร

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์สุขสันต์ หอพิบูลสุข
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์จิรวัฒน์ ดำริห์อนันต์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายอภิชาติ สระมูล | เป็นกรรมการผู้แทนสถานประกอบการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์दनัย วันทนพาน | เป็นกรรมการ |
| ๖. นายกฤษฏา อนันตกาลต์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันโชค เครือหงษ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์ร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๒๒๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ๑๑๓๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่องมอบหน้าที่และอำนาจให้ผู้บริหาร กำกับการบริหาร สั่ง และปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรอง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ปริญญา จินดาประเสริฐ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ วีระศิริ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ตัวแทนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนัย วันทนากร | เป็นกรรมการ |
| ๘. นายกฤษฎา อนันตกาลต์ | เป็นกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันโชค เครือหงษ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตร รวมถึงเสนอความเห็นประกอบปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ให้มีมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการ
ประชุมครั้งที่๖/๒๕๖๑เมื่อวันที่๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

/ “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ...

- ๒ -

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณบดี ซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หากมีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานใหม่ตามที่ประกาศใช้ล่าสุด

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕.๒ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารจัดการการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้จัดการศึกษาเป็น ๓ ระบบ ดังนี้

๖.๑ การศึกษาภาคปกติ จัดเป็น ๓ แบบ

๖.๑.๑ แบบระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาบังคับ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

/ ๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ...

- ๓ -

๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาบังคับรวมภาคการศึกษาพิเศษ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๖.๑.๓ แบบระบบจตุรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

๖.๒ การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

๖.๓ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือแบบผสมผสาน ดังนี้

๖.๓.๑ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี จัดเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะในภาคฤดูร้อน

๖.๓.๒ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดการศึกษาในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการคิดเทียบน้ำหนักหน่วยกิตตามข้อ ๘ และให้จัดทำโครงการของหลักสูตรนั้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ แบบระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานและฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๗.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาคเทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

/ ข้อ ๘ การจัดแผนการศึกษา ...

- ๔ -

ข้อ ๘ การจัดแผนการศึกษาแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๘.๑ การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบวิภาค

๘.๒ การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบวิภาค

๘.๓ การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ ๙ หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๒.๑ หลักสูตรปกติ (Regular program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๒.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

/ คณะหรือสาขาวิชา ...

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปี ผู้สำเร็จปริญญาโทไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ตามระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒ และ ข้อ ๑๓.๓ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาตินักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยให้จัดทำเป็นคำขอเฉพาะรายยื่นต่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) พิจารณานุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

๑๓.๓/๑ ในกรณีที่มีเหตุอันอาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาได้อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเหตุที่มีได้เกิดจากการกระทำของตัวนักศึกษาเองให้อื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) พิจารณานุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คือ

๑๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบทุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

๑๕.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้ง ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณา คำโครงการให้คำแนะนำและควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณา คำโครงการ รวมทั้งช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๙ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้แต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้านั้นๆ

๑๕.๑๐ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

๑๘.๑ หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคนบติที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๘.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๑๘.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๘.๓.๑ วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

๑๘.๓.๒ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

๑๘.๓.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

๑๘.๓.๔ ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

หมวดที่ ๕

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้ารับการศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๑๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

- ๘ -

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาการสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

๒๑.๑ วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ใช้วิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร และคณะให้ความเห็นชอบ

๒๑.๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ตามกำหนดวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ประเภทของนักศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงได้เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๔.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๔.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

/ ๒๔.๒ การลงทะเบียน ...

๒๔.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาดังลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่มากกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาดังลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่มากกว่า ๘ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๔.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๔.๒ และ ๒๔.๓ จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้นและจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๔.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

๒๔.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๕ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๗.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้องแล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๒๗.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือ การสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณะเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

๒๗.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วยการตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๒๗.๔ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยการตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

๒๗.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๒๗.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๗.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติคือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอกตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ๓.๕ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชาและคณะที่หลักสูตรสังกัด

๒๗.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึงสอบผ่าน หรือ U หมายถึงสอบไม่ผ่านให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบต่อคณะสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตรภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบ

๒๗.๕.๕ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๑) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียนรายวิชาวิชานិพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕๒.๗ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ

๒๗.๕.๖ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๒) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อไป

๒๗.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามระยะการศึกษาโดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ๒๘ การสอบประมวลความรู้การสอบวัดคุณสมบัติและการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามข้อ ๒๗.๒, ๒๗.๕ และ ๒๗.๖ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ๒๙ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคยกเว้นรายวิชาวิชานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ๓๐ การประเมินผลรายวิชาให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	๐

สัญลักษณ์

ความหมาย

- I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย โดยอาจารย์ประจำวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมินและการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบล่วงหน้า

/ S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ...

- ๑๒ -

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawal) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
AU	เข้าร่วมฟังการบรรยาย

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๓ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๓๓.๒ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าระดับคะแนนสูงสุดมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยนับจำนวนหน่วยกิตในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๘

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร

/ ข้อ ๓๖ การลงทะเบียน ...

ข้อ ๓๖ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกระทำได้ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จะมีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ต่อเมื่อนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ สอบผ่านประมวลความรู้ และนักศึกษาปริญญาเอกและนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๗.๑ ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๓๗.๒ ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๙ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

๓๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๙.๓ ใช้สัญลักษณ์ P (Pass) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์))

๓๙.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดี เพื่อหาข้อยุติ

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๔๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสอบภายในเวลา ๖๐ วันหลังจาก ที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้นๆ ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๖๐ วัน ให้ถือว่าการได้สัญลักษณ์ P ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๔๑.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๔๑.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยส่งข้อมูลไปยังงานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๑.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๒.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๔๑.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

- ๑๕ -

๔๑.๓ การสอบการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๔๑.๓.๒ การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟัง ถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของ การค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่เป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการค้นคว้าอิสระได้

๔๑.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๔๒ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ ๔๓ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนดถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๔๓.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

/ ๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน ...

- ๑๖ -

๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่านโดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดีภายใน๓วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๔๔ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัยให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๔๕ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๔๓.๒ มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๑๕ วัน หลังวันสอบและต้องสอบภายใน ๖๐ วัน หลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ ๔๓.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๑๕ วัน หลังวันครบกำหนดการแก้ไขและต้องสอบภายใน๖๐วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนดหากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๔๖ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๒ นักศึกษาต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏวชิรเวศวันออก นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๗.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๔๗.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

/ ๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท...

๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๗.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๔๗.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๒.๔ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และผลงานรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๗.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)

๔๗.๓.๓ แบบ ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๔๗.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๔๗.๒ หรือข้อ ๔๗.๓ แล้วแต่กรณีได้

ข้อ ๔๘ การขออนุมัติปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

/ ๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับ ...

๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๔๘.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๗
- ๔๘.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆหรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- ๔๘.๒.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา
- ๔๘.๒.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
- ๔๘.๒.๕ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๕๐.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๑ หรือข้อ ๔๗ แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรมีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๐.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๐.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับการเพิกถอนปริญญา หรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๐

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๕๑ การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

๕๑.๑ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้องโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและประธานหลักสูตรเพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๑.๒ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะดังนี้

๕๑.๒.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา กำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลังมีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติ

/ ให้ลาพักการศึกษา ...

ให้ลาพักการศึกษาก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษาในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๕๑.๒.๒ การลาพักการศึกษากรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่าน กระบวนการหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาที่กำหนด นักศึกษาต้อง ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๑.๓ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตลอดหลักสูตร การนับเวลา การลาพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๑.๔ นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้นมีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีพิจารณา อนุมัติ

๕๑.๕ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระประเภท หลักสูตรและคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๕๒ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ตาย

๕๒.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๕๒.๓ ถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียม การศึกษา

๕๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก ที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๒.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องทำแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้น สภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

๕๒.๕.๑ สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๒.๕.๒ หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและนักศึกษาปริญญาเอก

๕๒.๖ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้หากได้ P เป็น ๐ ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

- ๒๐ -

๕๒.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระ หรือสอบวัด
คุณสมบัติครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๕๒.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือ
สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๙ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๔

๕๒.๑๐ นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๑๑ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำ
โดยประมาท

๕๒.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้สำนักวิชาการและงานทะเบียนจัดทำประกาศให้
อธิการบดีลงนาม

ข้อ ๕๓ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๒.๒ และข้อ ๕๒.๓ อาจขอสถานภาพการเป็น
นักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๕ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา ก่อนข้อบังคับฉบับดังกล่าวประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เว้นในกรณีที่จะ
เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอาจใช้ข้อบังคับฯ ฉบับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก