



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง ได้เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 มาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2562 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทสำหรับการปรับปรุงในรอบนี้ ปรับปรุงตามปีการศึกษา 2562 – 2566 ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง ทั้งนี้มีเป้าหมายที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ รวมถึงการวิจัยทางด้านวิศวกรรมโยธา สามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนางานก่อสร้างทางด้านวิศวกรรมของประเทศ โดยต้องคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สำนึกต่อจรรยาวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยความมุ่งหมาย หลักการและโครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา ซึ่งการนำหลักสูตรนี้ไปใช้จัดการเรียนการสอน ควรมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ

**คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญาของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลของนักศึกษา	39
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	39
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	41
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	41
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	41
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	42
1. การกำกับมาตรฐาน	42
2. บัณฑิต	42
3. นักศึกษา	42
4. อาจารย์	43
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	46
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	46
ภาคผนวก	47
เอกสารแนบหมายเลข 1 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	
เอกสารแนบหมายเลข 3 รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	
เอกสารแนบหมายเลข 4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคณ พัฒนาชาติ

ปณิธาน (Pledge)

สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน
- พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติและระดับอาเซียน
- บริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้ผสมผสานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนสังคม
- ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพ
- พัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

วิทยาเขตอุเทนถวาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

ภาษาอังกฤษ: Master of Engineering Program in Construction Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานก่อสร้าง)

ชื่อย่อภาษาไทย : วศ.ม.(การบริหารงานก่อสร้าง)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Master of Engineering (Construction Management)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Eng.(Construction Management)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

การศึกษา แผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

การศึกษา แผน ข จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
 นักศึกษาต่างประเทศ
 นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 หลักสูตรได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา / หน่วยงานอื่น
 ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน..... ประเทศ.....

รูปแบบของความร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพียงสาขาวิชาเดียว
 สองปริญญา สองสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ชื่อปริญญาที่ 1 สาขา

ชื่อปริญญาที่ 2 สาขา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง
 (หลักสูตร พ.ศ. 2555)

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่1.....

เมื่อวันที่.....8.....เดือนมกราคม..... พ.ศ.2562.....

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ...10/2562.....

เมื่อวันที่.....19.....เดือนมิถุนายน..... พ.ศ.2562.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
 คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- 8.2 นักบริหารงานก่อสร้าง ผู้จัดการโครงการก่อสร้าง
- 8.3 ผู้ประกอบการ นักธุรกิจเกี่ยวกับการก่อสร้าง
- 8.4 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์	อาจารย์	Ph.D.(Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A.	2552
			M.Eng.(Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A.	2547
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544
2	นางสาวเทอดธิดา ทิพย์รัตน์	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
3	นายเอนก เนรมิตรครบุรี	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
4	นายปกาศิต ฮงทอง	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555
			วศ.ม.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2549
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตอุเทนถวาย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) เน้นความสำคัญด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความมั่นคง ถือเป็นพันธกิจหลักในการสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงของแผนงานพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกัน ทำให้ภูมิภาคมีความเจริญ มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น

การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านองค์ความรู้ การสร้างงานวิจัย การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยกระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลโมเดลไทยแลนด์ 4.0 จากการขยายตัวของภาครัฐในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน อาทิเช่น รถไฟฟ้า รถไฟฟ้าใต้ดิน รถไฟความเร็วสูง ทางด่วนสายใหม่ จากโครงการต่างๆ ตามแผนแม่บทนั้น จำเป็นที่จะต้องใช้บุคลากรในงานก่อสร้างจำนวนมาก อีกทั้งปัจจุบันภาคเอกชนยังมีขีดความสามารถจำกัดในการรับงาน จึงมีการร่วมมือกับภาคเอกชนของต่างชาติ ส่งผลให้ในปัจจุบันมีบุคลากรต่างชาติในงานก่อสร้างจำนวนมาก ประกอบกับการเปิดประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จะส่งผลให้บุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงานในประเทศไทยมากขึ้น

จากแผนแม่บทและการเปิดเสรีทางการค้า ดังกล่าว จึงมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและเชี่ยวชาญในด้านงานก่อสร้างจำนวนมาก เพื่อที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างชาติ และลดการเสียดุลทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางอุตสาหกรรมมีความเกี่ยวข้องเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชุมชนอย่างปฏิเสธไม่ได้ เช่น ประชากรที่แนวโน้มจะมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น การต่อต้านของชุมชนท้องถิ่นต่อโครงการพัฒนาหรือโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่ ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม เช่น ความต้องการในภาครัฐมีธรรมาภิบาลที่ดีขึ้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม ความต้องการให้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาศึกษานอกจากเน้นในการให้ความรู้ซึ่งเพียงพอต่อการประกอบอาชีพแล้ว ยังต้องคำนึงถึงต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรได้ยึดตามแนวทางนโยบายการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยเน้นในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรและแผนแม่บทของรัฐบาล เพื่อการมุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาระบบสาธารณสุขไปรษณูปโภคขั้นพื้นฐานอีกมาก ซึ่งต้องการบุคลากรทางด้านวิศวกรรม และการบริหารงานก่อสร้างที่มีคุณภาพจำนวนมากการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องให้เหมาะสมต่อการผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืนและมั่นคง

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านการบริหารงานก่อสร้าง เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพในภาครัฐ ภาคเอกชน และอาชีพอิสระ ตลอดจนสามารถแข่งขันในการเปิดประชาชานอาเซียนได้

เน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยการให้มีการอภิปรายในกรณีศึกษาจริงที่เกิดขึ้นและร่วมกันคิดหาวิธีการแก้ปัญหา โดยไม่ลืมการสอดแทรกเนื้อหาด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง ผู้มีความคิดเชิงวิเคราะห์พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจด้านบริหารงานก่อสร้างที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยในการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง มุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรในภาคส่วนของอุตสาหกรรมก่อสร้าง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานก่อสร้าง อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทางเศรษฐกิจ เพื่อการมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564)

ดังนั้นการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร จึงคำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่จะสามารถนำไปใช้ให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยเป็นการนำเอาศาสตร์ต่างๆ อาทิเช่น การบริหารธุรกิจ การเงิน การจัดการ เศรษฐศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์มาบูรณาการเข้าด้วยกัน จนได้เป็นองค์ความรู้ทางการบริหารงานก่อสร้าง โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรนี้ สามารถที่จะนำความรู้ได้ไปประกอบอาชีพได้ทันที โดยไม่สิ้นจรรยาบรรณในวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารงานก่อสร้าง เพื่อใช้ประกอบวิชาชีพทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและอาชีพอิสระ โดยยึดหลักการบริหารงานในงานก่อสร้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานอย่างเหมาะสม

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ สามารถสื่อสารและปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน

1.3.5 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สร้างสรรค์งานวิจัย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานหรือใช้เป็นแนวทาง กับโครงการก่อสร้างจริง โดยมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอยู่เสมอ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตสถานการณ์ในประเทศและต่างประเทศ โดยอยู่ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตสถานการณ์ในประเทศและต่างประเทศ โดยอยู่ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>	<p>1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564)</p> <p>1. ฐานข้อมูล (จากกลยุทธ์ที่ 1)</p> <p>2. รายละเอียดหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง (มคอ.2)</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6)</p> <p>4. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) ที่ปรับปรุงจากผลการดำเนินการของรายวิชาที่ผ่านมา</p> <p>5. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต</p>
<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1. ส่งเสริมการใช้ความรู้ เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>1. ในการเรียนการสอน ผู้สอนจะทำการตั้งกรณีศึกษาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริง และให้นักศึกษาจับกลุ่มอภิปรายหาวิธีในการแก้ไข</p> <p>2. จัดให้มีการทัศนศึกษาดูงานก่อสร้างในประเทศ</p>	<p>1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>2. รายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)</p>
<p>ด้านอาจารย์</p> <p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีองค์ความรู้ให้ทันต่อศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน</p>	<p>1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมอบรมทางวิชาการในระดับชาตินานาชาติ</p> <p>2. เผยแพร่แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. อาจารย์เข้าร่วมการประชุมอบรมทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p>

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง</p>	<p>3. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาตินานาชาติ</p> <p>4. สนับสนุนอาจารย์ทำงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก</p>	<p>3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต่อปี</p> <p>4. จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p>
<p>ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. จัดหาเครื่องมือ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมต่างๆ ตลอดจนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและใช้งานได้ดี</p>	<p>1. มีแผนการจัดซื้อซอฟต์แวร์ โปรแกรม ครุภัณฑ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p> <p>2. มีแผนการบำรุงรักษา ครุภัณฑ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p>	<p>1. มีแผนการจัดซื้อซอฟต์แวร์ โปรแกรม ครุภัณฑ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p> <p>2. ซอฟต์แวร์โปรแกรม ครุภัณฑ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามแผนการจัดซื้อ ได้รับการจัดซื้ออย่างน้อย ร้อยละ 25</p> <p>1. แผนการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p> <p>2. บันทึกการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p> <p>3. จำนวนครั้งของการเสียหายของครุภัณฑ์ระหว่างการใช้งานลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. รับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมสำรวจและวิศวกรรมก่อสร้าง หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับบัณฑิตศึกษา 2561

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พื้นฐานทางด้านวิชาภาษาต่างประเทศ

พื้นฐานวิชาทางด้านคณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดสอนวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะศึกษาตำรา เอกสารประกอบการเรียน และเอกสารค้นคว้าเพิ่มเติมที่เป็นภาษาอังกฤษได้

จัดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในหมวดวิชาบังคับเพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานคณิตศาสตร์ที่เพียงพอในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

เป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ.										หมายเหตุ
	2562		2563		2564		2565		2566		
	แผน ก (ก 2)	แผน ข	แผน ก (ก 2)	แผน ข	แผน ก (ก 2)	แผน ข	แผน ก (ก 2)	แผน ข	แผน ก (ก 2)	แผน ข	
ปีที่ 1	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	
ปีที่ 2	-	-	5	25	5	25	5	25	5	25	
รวม	5	25	10	50	10	50	10	50	10	50	
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	25	5	25	5	25	5	25	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ ประเมินที่นักศึกษา 30 คน (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	รายรับ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา	2,700,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
ค่าลงทะเบียน	-	-	-	-	-
รวมรายรับอื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,700,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

หมายเหตุ : รายรับยังไม่รวมค่าใช้จ่ายอื่น เช่น ค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษา เป็นต้น

2.6.2 งบประมาณค่าใช้จ่าย ประเมินที่นักศึกษา 30 คน (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	360,000	720,000	720,000	720,000	720,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	54,600	108,000	108,000	108,000	108,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	675,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000
รวม (ก)	1,089,600	2,178,000	2,178,000	2,178,000	2,178,000
ข. งบลงทุน					
รวม (ข)	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
รวม (ก) + (ข)	1,389,600	2,778,000	2,778,000	2,778,000	2,778,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	46,320	46,300	46,300	46,300	46,300

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการเรียนต่อคนต่อปี 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก2 การศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ ผู้เข้าศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาโดยทำการค้นคว้าอิสระ ผู้เข้าศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรนี้ต้องผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษหรือการเทียบผล ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยได้รับค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็น S-พอใจ (Satisfactory) กับ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory) ซึ่งรายวิชาภาษาอังกฤษมีดังนี้

07-30-502 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduate Students

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรนี้ซึ่งมิได้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิตสาขาวิศวกรรมโยธาต้องเรียนรายวิชาปรับความรู้พื้นฐาน ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดย

ได้รับค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็น S-พอใจ (Satisfactory) กับ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory) ซึ่งรายวิชาปรับความรู้พื้นฐานมีดังนี้

07-20-561	ระบบโครงสร้างอาคาร Building Structural System	3(3-0-6)
07-20-562	ระบบวิศวกรรมในอาคาร Engineering Systems in Building	3(3-0-6)

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง **แผน ก แบบ ก2** มีดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้			
07-21-511	การวางแผนและการจัดการโครงการก่อสร้าง Construction Project Planning and Management	3(3-0-6)	
07-21-512	สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติข้อขัดแย้ง Construction Contract, Law, and Conflict Resolution	3(3-0-6)	
07-21-513	การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Financial Management and Engineering Economics	3(3-0-6)	
07-21-514	การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงานก่อสร้าง Quality and Productivity Management in Construction	3(3-0-6)	
07-21-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง Research Methodology for Construction Management	1(1-0-2)	
07-21-621	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้			
07-22-631	การจำลองโมเดลและวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานก่อสร้าง Simulation Modeling and Risk Analysis in Construction	3(3-0-6)	
07-22-632	การวิเคราะห์การควบคุมต้นทุนในงานก่อสร้าง Cost Control Analysis in Construction	3(3-0-6)	
07-23-641	การคำนวณวางแผนและการจัดการทรัพยากรเชิงปริมาณ Quantitative Resource Planning and Management	3(3-0-6)	
07-24-551	เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง Modern Technologies, Materials, and Products in Construction	3(3-0-6)	

07-24-552	การวางแผนการใช้งานเครื่องจักรและอุปกรณ์ในงานก่อสร้าง Construction Machine and Equipment Planning	3(3-0-6)
07-24-651	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง Computer Applications in Construction Management	3(3-0-6)
07-24-652	การบริหารจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง Safety Management in Construction	3(3-0-6)
07-24-654	การออกแบบและระบบสารสนเทศหุ่นจำลองโครงการ Computer-Aided Design and Building Information Modeling	3(3-0-6)
07-24-655	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง Environmental Impact Assessment for Construction Projects	3(3-0-6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก2 ต้องลงทะเบียน 12 หน่วยกิต ในวิทยานิพนธ์

07-20-661	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
-----------	-----------------------	------------

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง แผน ข มีดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

07-21-511	การวางแผนและการจัดการโครงการก่อสร้าง Construction Project Planning and Management	3(3-0-6)
07-21-512	สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติข้อขัดแย้ง Construction Contract, Law, and Conflict Resolution	3(3-0-6)
07-21-513	การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Financial Management and Engineering Eonstruction	3(3-0-6)
07-21-514	การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงานก่อสร้าง Quality and Productivity Management in Constrction	3(3-0-6)
07-21-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง Research Methodology for Construction Management	1(1-0-2)

ไม่นับหน่วยกิต

07-21-621	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)
-----------	-------------------	----------

ไม่นับหน่วยกิต

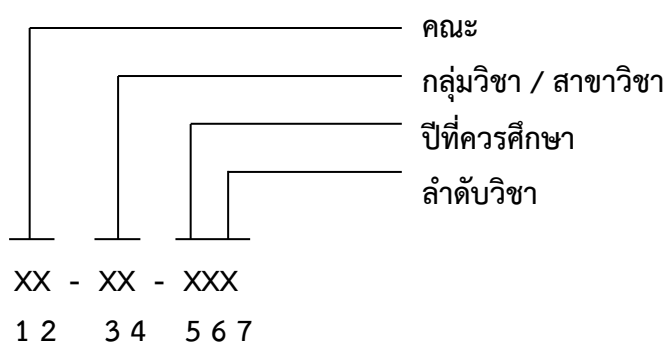
2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
07-22-631	การจำลองโมเดลและวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานก่อสร้าง Simulation Modeling and Risk Analysis in Construction	3(3-0-6)
07-22-632	การวิเคราะห์การควบคุมต้นทุนในงานก่อสร้าง Cost Control Analysis in Construction	3(3-0-6)
07-23-641	การคำนวณวางแผนและการจัดการทรัพยากรเชิงปริมาณ Quantitative Resource Planning and Management	3(3-0-6)
07-24-551	เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง Modern Technologies, Materials, and Products in Construction	3(3-0-6)
07-24-552	การวางแผนการใช้งานเครื่องจักรและอุปกรณ์ในงานก่อสร้าง Construction Machine and Equipment Planning	3(3-0-6)
07-24-651	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง Computer Applications in Construction Management	3(3-0-6)
07-24-652	บริหารการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง Safety Management in Construction	3(3-0-6)
07-24-654	การออกแบบและระบบสารสนเทศหุ่นจำลองโครงการ Computer-Aided Design and Building Information Modeling	3(3-0-6)
07-24-655	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง Environmental Impact Assessment for Construction Projects	3(3-0-6)

3) การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ต้องลงทะเบียน 6 หน่วยกิต ในวิชาการค้นคว้าอิสระ

07-20-664	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-0-18)
-----------	--------------------------------------	-----------

ความหมายเลขรหัสรายวิชา



ตำแหน่งที่ 1 – 2 แทน คณะ

- 00 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 01 - คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
- 02 - คณะเทคโนโลยีสังคม
- 03 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
- 04 - คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 05 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 06 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 07 - คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 08 - คณะศิลปศาสตร์
- 09 - สถาบันเทคโนโลยีการบิน
- 10 - คณะสัตวแพทยศาสตร์

ตำแหน่งที่ 3-4 แทน สาขาวิชา

ตำแหน่งที่ 5 แทน ปีที่ควรศึกษา

ตำแหน่งที่ 6-7 แทน ลำดับวิชา

ความหมายเลขแสดงหน่วยกิต



การนับหน่วยกิต

การนับหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

1. ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียน ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ 2 – 3 ชั่วโมง
3. ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เท่ากับ $2 \times (\text{หน่วยกิตทฤษฎี}) + \text{หน่วยกิตปฏิบัติ}$

3.1.4 แผนการเรียน

แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์และการศึกษารายวิชา
ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-21-512	สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติ ข้อขัดแย้ง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-514	การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงาน ก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-21-511	การวางแผนและจัดการโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-513	การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ วิศวกรรม	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-621	สัมมนา	1(0-3-1)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-20-661	วิทยานิพนธ์	3(0-0-36)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-20-661	วิทยานิพนธ์	9(0-0-36)
รวม			9

แผนการศึกษา แผน ข เน้นการศึกษารายวิชา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-21-512	สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติ ข้อขัดแย้ง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-514	การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงาน ก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-21-511	การวางแผนและการจัดการโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-513	การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ วิศวกรรม	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-21-621	สัมมนา	1(0-3-1)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-20-664	การค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)
หมวดวิชาเลือก	07-2x-xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม			9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 07-20-561 ระบบโครงสร้างอาคาร 3(3-0-6)**
Building Structural System
 ระบบและส่วนประกอบโครงสร้างของอาคาร ประสิทธิภาพของระบบโครงสร้างแต่ละระบบ ข้อได้เปรียบและเสียเปรียบเชิงวิศวกรรมและเชิงเศรษฐศาสตร์ของระบบโครงสร้างแต่ละชนิด ระบบโครงสร้างข้อแข็ง ระบบกำแพงรับแรงเฉือน ระบบโครงสร้างข้อแข็ง ระบบโครงสร้างแบบเปลือกหอย ระบบโครงสร้างแบบเคเบิล
 Building structural systems and components. Efficiency of different types of structural systems. Advantages and Disadvantages of structural systems in terms of engineering and economy : Rigid frame. Shear wall. Lattice structure. Cable structure
 หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade) และผลการศึกษาเป็นดังนี้
 S – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ
 U – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)
- 07-20-562 ระบบวิศวกรรมในอาคาร 3(3-0-6)**
Engineering Systems in Building
 งานระบบสุขาภิบาลและการบำบัดของเสีย งานระบบปรับอากาศและระบายอากาศ งานระบบไฟฟ้า งานระบบสื่อสารและโทรคมนาคมสำหรับอาคาร งานระบบป้องกันอัคคีภัย และการประสานงานระหว่างงานวิศวกรรมและงานสถาปัตยกรรม
 Sanitary system and waste treatment. Air conditioning and ventilation system. Electrical systems. Networking and telecommunication system for buildings. Fire protection system. Collaboration between engineers and architects
 หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade) และผลการศึกษาเป็นดังนี้
 S – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ
 U – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)
- 07-21-511 การวางแผนและจัดการโครงการก่อสร้าง 3(3-0-6)**
Construction Project Planning and Management
 การจัดการโครงการก่อสร้างโดยภาพรวมการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการขั้นตอนของงานก่อสร้างการบริหารทีมงานของโครงการก่อสร้างการประมาณงานวิศวกรรมเชิงคุณค่าการบริหารสายโซ่อุปทานและการก่อสร้างแบบลิ้น การบริหารจัดการองค์กร
 Planning and managing construction projects. Project feasibility study. Critical Path Method. Precedence Diagram. Bar chart. Line-Of-Balance method. Progress monitoring for earned value. Value engineering. Supply chain management. Lean construction. Organization management.

- 07-21-512 **สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติข้อขัดแย้ง** 3(3-0-6)
Construction Contract, Law, and Conflict Resolution
 สัญญาและกฎหมายในงานก่อสร้าง กรณีศึกษาสัญญาในงานก่อสร้างการจัดการและบริหารสัญญา การจัดการความขัดแย้งในงานก่อสร้างและกระบวนการยุติธรรมต่างๆ การเรียกร้องสิทธิ์การรับผิดชอบและการชดใช้ค่าเสียหายในงานก่อสร้าง กระบวนการการตัดสินทางกฎหมายในการหาข้อยุติ
 Construction contracts, law, and regulation in construction. Contractual case studies. Contract management and administration. Resolving conflicts in construction. Claims and compensations from damages in construction projects. Legal system in conflict resolution.
- 07-21-513 **การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม** 3(3-0-6)
Financial Management and Engineering Economics
 การจัดการทางการเงินในงานก่อสร้าง การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของโครงการ ระบบบัญชีในงานก่อสร้าง ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ กลไกด้านราคาในการวิเคราะห์และอุปทาน การเปรียบเทียบราคาและการค้าสากล เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม เศรษฐศาสตร์ทางอาคาร อุปสงค์ของการก่อสร้าง
 Financing construction projects. Project break-even analysis. Accounting in construction. Economics theory. Price mechanism with demand and supply analysis. Price comparison and international. Trade. Engineering economics. Building economics. Demand in construction.
- 07-21-514 **การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงานก่อสร้าง** 3(3-0-6)
Quality and Productivity Management in Construction
 การวางแผนงานและการควบคุมงานก่อสร้าง โดยวิธีสายทางวิกฤติบาร์ชาร์ตวิธีเส้นดูลายภาพ การจัดสรรทรัพยากรพรืซีเด็นท์ไดอะแกรม การเร่งงาน การติดตามผลการบริหารมูลค่างาน
 Planning and managing construction projects using critical line-of-balance bar chart, allocating resources using precedence diagram, expediting works, and monitoring progress of earned value
- 07-21-521 **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง** 1(1-0-2)
Research Methodology for Construction Management
 หลักการและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพทั้งประเภทการวิจัยที่เหมาะสมในการบริหารงานก่อสร้าง กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการสุ่มตัวอย่างการสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวมข้อมูลเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การสรุปและนำผลที่ได้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาโครงการ

Quantitative and qualitative research methodology for construction management. Research tools and sampling techniques. Statistical analysis : collecting, analyzing, and summarizing data. Research utilization in construction project improvement.

หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade) และผลการศึกษาเป็นดังนี้
S – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขั้นพอใจ (Satisfactory) และ
U – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขั้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)

07-21-621	สัมมนา Seminar นักศึกษาฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการเข้าฟังคำบรรยายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์เกี่ยวกับงานบริหารงานก่อสร้าง Academic presentation and practice by students. Real-world case-study presentation by experienced practitioners from construction industry.	1(0-3-1)
	หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade) และผลการศึกษาเป็นดังนี้ S – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขั้นพอใจ (Satisfactory) และ U – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขั้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)	
07-20-661	วิทยานิพนธ์ Thesis การวิจัยทางด้านการบริหารงานก่อสร้าง Research in construction management	12(0-0-36)
07-20-664	การค้นคว้าอิสระ Independent Studies การวิจัยเชิงวิเคราะห์และ/หรือเชิงทดลองในสาขาบริหารงานก่อสร้าง Analysis or experiment in construction management	6(0-0-18)
07-22-631	การจำลองโมเดลและวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานก่อสร้าง Simulation Modeling and Risk Analysis in Construction การสร้างจำลองและการวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับงานก่อสร้าง ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการก่อสร้าง ความเสี่ยงของโครงการก่อสร้างทางด้านเวลาและการเงิน การประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างแบบจำลองและวิเคราะห์ความเสี่ยง การแลกเปลี่ยนระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการลดความเสี่ยง Simulation modeling and risk analysis in construction. Probability and statistics for construction project risk. Schedule and financial risks in	3(3-0-6)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
1	นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์	อาจารย์	Ph.D.(Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United Stated of America	2552	11	10	9	10	10
			M.Eng. (Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United Stated of America	2547					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544					
2	นางสาวเทอดธิดา ทิพย์รัตน์	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	11	10	10	9	10
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543					
3	นายเอนก เนรมิตรครบุรี	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557	9	10	10	9	9
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547					
4	นายปกาศิต ฮงทอง	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555	18	16	15	15	15
			วศ.ม.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2549					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2544					
5	นายวันโชค เครือหงษ์	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555	12	12	10	10	12
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
6	นายกฤษฏา อนันต์กาลต์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559	12	11	10	9	9
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545					
			ผ.ม.(การวางแผนชุมชนเมืองและ สิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2539					
			ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532					
7	นายณรงค์เดช อินทร์นัยกิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560	12	10	9	9	9
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2545					
8	นายศตวรรษ เหตุธรรมพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2560	14	11	11	11	10
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2562	2563	2564	2564	2565
1	นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์	อาจารย์	Ph.D.(Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2552	11	10	9	10	10

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2562	2563	2564	2564	2565
			M.Eng. (Construction Engineering and Management) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Michigan, Ann Arbor, United States of America สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547 2544					
2	นางสาวเทอดธิดา ทิพย์รัตน์	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2545 2543	11	10	10	9	10
3	นายเอนก เนรมิตรครบุรี	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2557 2552 2547	9	10	10	9	9
4	นายปกาศิต ฮงทอง	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2555 2549 2544	18	16	15	15	15
5	นายวันโชค เครือหงษ์	อาจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2555 2547 2539	12	12	10	10	12
6	นายภุชญา อนันต์กาลต์	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมศาสตร์) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2559 2545	12	11	10	9	9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2562	2563	2564	2564	2565
			ผ.ม.(การวางแผนชุมชนเมืองและ สิ่งแวดล้อม) ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539 2532					
7	นายณรงค์เดช อินทร์นัยกิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ต.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2560 2547 2545	12	10	9	9	9
8	นายศตวรรษ หลุณหรรษพงศ์	อาจารย์	ปร.ต.(วิศวกรรมโยธา) วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2560 2554 2550	14	11	11	11	10
9	นายสมบูรณ์ พันเลิศจันรรจ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	M.S.(Engineering Hydrology) วศ.บ.(ชลประทาน)	University of Newcastle, United Kingdom มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531 2525	3	3	3	3	3
10	นายสุรินทร์ สุทธิประภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2532	3	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2562	2563	2564	2564	2565
11	นายวิวัฒน์ สิทธิกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2545	3	3	3	3	3
12	นายอภิวิชญ์ พูลสง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรม โยธา	วศ.ม.(วิศวกรรมและการบริหาร การก่อสร้าง) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2546	3	3	3	3	3
13	นางสาววิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์	อาจารย์	วศ.บ.(วิศวกรรมและการบริหาร การก่อสร้าง) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2547 2543	9	10	9	9	9

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ประสบการณ์การทำงาน/ สถานที่ทำงาน
1	นายดนัย วันทนากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Construction Engineering and Management) M.Eng.(Construction Engineering and Management) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	University of Nottingham, UK. University of Missouri - Columbia, U.S.A. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546 2540 2527	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	นายประสงค์ ธาราไชย	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538 2517	ผู้จัดการฝ่ายซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐาน บริษัท ระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด

หมายเหตุ: อาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาโท พ.ศ.2558

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีข้อกำหนดดังต่อไปนี้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการนำเอาองค์ความรู้ทั้งหมดที่ศึกษามาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติโดยอาจมีความร่วมกับกับภาคอุตสาหกรรมก่อสร้างและมีการนำเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแก่คณะกรรมการคุมการสอบเพื่อพิจารณาผลการศึกษา

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถคิดปัญหาเชิงวิจัย มีความสามารถในการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำวิทยานิพนธ์หรืองานการค้นคว้าอิสระ รวมไปถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนอ

5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
แผน ข การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หลังจากสอบหัวข้อผ่านแล้ว อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยมีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความอดทน มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและต่อสังคม	จัดให้มีการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาจริงเป็นหลัก เพื่อให้นักศึกษาช่วยกันคิดวิเคราะห์และหาวิธีใน การแก้ปัญหาในแต่ละกรณีอย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมมีความกล้าหาญทาง
จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
และแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัยฯ และสังคม
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม เพื่อให้รู้หน้าที่ของการเป็น
ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) แนะนำและส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อผลงานวิจัยทั้งของตนเอง
และผู้อื่น
- 4) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การรายงานผลการวิจัย
ตามกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม
- 2) การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การทุจริตในการสอบ การอ้างอิง อ้างอิง ข้อมูล ผลงานวิจัยของผู้อื่น
- 5) ประเมินจากลักษณะภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้งเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- 2) สามารถเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ความรู้และวิธีการที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา
- 3) พัฒนาความรู้ด้านการบริหารงานก่อสร้าง และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารงานก่อสร้างกับความรู้ทางวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท ความสำคัญ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับของงานวิจัย ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- 2) ใช้การเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 4) การฝึกประสบการณ์จริงในการทำวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหรือวิธีการแก้ปัญหาในสถานประกอบการทางอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) การสัมภาษณ์ การอภิปรายข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัย
- 5) การจัดทำรายงานการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์
- 6) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการการประชุม

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ ในการประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อช่วยในการคิด วิเคราะห์ ข้อมูล และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- 3) สามารถนำข้อมูลความรู้ที่เหมาะสม มาบูรณาการและประยุกต์เพื่อใช้ในการวิจัยและวิชาชีพเฉพาะในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำมาปรับปรุงใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยี ทักษะศตวรรษที่ 21 ในการบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาแก้ปัญหา ตลอดจนมีลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับนวัตกรรม หรือปัญหาทางด้านการบริหารงานก่อสร้าง
- 2) การทำปัญหาพิเศษ หรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาทางด้านบริหารงานก่อสร้าง หรือแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรม และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 3) การทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานก่อสร้างและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษาสภาพจริง
- 3) ประเมินจากการเขียนรายงาน การเขียนเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) ประเมินจากการสอบปากเปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งหรือข้อโต้แย้งได้อย่างตรงประเด็น
- 4) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- 2) การใช้กรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่ม
- 3) การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้โดยใช้การระดมสมอง
- 4) ศึกษาดูงาน และการปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางวิศวกรรมและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนหรือในขณะศึกษาดูงานในสถานประกอบการทางวิศวกรรม
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ สถิติเพื่อการตัดสินใจในการแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) มีทักษะในการฟัง พูด เขียน โดยสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ค้นหาข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางวิศวกรรม
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) เคารพกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 5) มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ 	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ ในการประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อช่วยในการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับวิชาชีพ 3) สามารถนำข้อมูลความรู้ที่เหมาะสม มาบูรณาการและประยุกต์เพื่อใช้ในการวิจัยและวิชาชีพเฉพาะในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำมาปรับปรุงใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม <p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยี ทักษะศตวรรษที่ 21 ในการบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาแก้ปัญหา ตลอดจนมีลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ</p>
<p>ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้งเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก 2) สามารถเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ความรู้และวิธีการที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา 3) พัฒนาความรู้ด้านการบริหารงานก่อสร้าง และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารงานก่อสร้างกับความรู้ทางวิศวกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี 5) มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท ความสำคัญ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับของงานวิจัย ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ 	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความรับผิดชอบตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งหรือข้อโต้แย้งได้อย่างตรงประเด็น 4) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ สถิติเพื่อการตัดสินใจในการแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง 2) มีทักษะในการฟัง พูด เขียน โดยสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ค้นหาข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์และ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
07-20-561 ระบบโครงสร้างอาคาร		●	●	○		●	●			○	●	○		○	●			●	○	
07-20-562 ระบบวิศวกรรมในอาคาร		●	●			●	●			○	●	○			●		●	○	●	
07-21-511 การวางแผนและการจัดการโครงการ ก่อสร้าง	●			●	●			●	●	○		●			●	○			○	
07-21-512 สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการ ยุติข้อขัดแย้ง		●	●	●		●				●		●	○		●		○			●
07-21-513 การจัดการทางการเงินและ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	●	○		●	○			●	○		●	○		●		●		●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญหา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์และ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
07-21-514 การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงาน ก่อสร้าง		●					●		●			●		●	○	●	●	○	●	●
07-21-521 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหาร งานก่อสร้าง		○	○	●			●	○	●				●	●						
07-21-621 สัมมนา	○	●					●	○	●				●	●						●
07-22-631 การจำลองโมเดลและวิเคราะห์ความ เสี่ยงในงานก่อสร้าง	●	●		○	○	○	●		○			●			●	●				●
07-22-632 การวิเคราะห์การควบคุมต้นทุนในงาน ก่อสร้าง	●	●		○	●		○	●	○		●		○	○	●	●	○		○	
07-23-641 การคำนวณวางแผนและการจัดการ ทรัพยากรเชิงปริมาณ		○			○	○	●				●	○				○	○	●	○	
07-24-551 เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ ในงานก่อสร้าง	●	○			●		●		●		●	○				●	○		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์และ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
07-24-552 การวางแผนการใช้งานเครื่องจักรและ อุปกรณ์ในงานก่อสร้าง	●	○		●	○				●		●	○		●		●		●	○	
07-24-651 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการ จัดการงานก่อสร้าง	○		●	●	●	○			●	○		●	○		○	●				●
07-24-652 บริหารการจัดการความปลอดภัยใน งานก่อสร้าง	○	●		○	●		●		●		○	●		●	○	●	●	○	●	●
07-24-654 การออกแบบและระบบสารสนเทศ หุ่นจำลองโครงการ	○	○				○		●	○		○	●				○	●			
07-24-655 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำหรับโครงการก่อสร้าง	○	●		○	●		●		●		○	●		●	○	●	●	○	●	●
07-20-661 วิทยานิพนธ์	●	○		○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		○	●	●	●
07-20-664 การค้นคว้าอิสระ	●	○		○		○	○	●	●	○	○	●	○	●	○		○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลของนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ให้คณะและวิทยาเขตที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ

การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0.0	ตก (Failed)
W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย

การสอบวิทยานิพนธ์ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ผลการศึกษา
P	ผ่าน (PASS)

โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P

วิชาปรับพื้นฐานทางวิศวกรรม วิชาภาษาอังกฤษ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้ผลการประเมินเป็นระบบคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามี การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ที่ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในส่วนของความพร้อม และความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.5 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ประกอบการมาประเมินหลักสูตร หรือเป็น อาจารย์พิเศษ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ และการพัฒนาความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรของสาขาวิชานั้นๆ โดย

1. นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ในด้านภาษาอังกฤษหรือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้

2. นักศึกษาต้องมีหน่วยกิตสะสมรวมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3. นักศึกษาต้องเสนอนิพนธ์ และสอบผ่านด้วยวาจาชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบนิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. แผน ก แบบ ก2 ผลงานนิพนธ์ของนักศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (Oral Presentation) ต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ซึ่งตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ไว้ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย

ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

5. แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชา พร้อมทั้งนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้อง ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศ และ/หรือแนะแนะการเป็นครู รวมถึงให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้กำหนดไว้

1.2 กำหนดให้มีการให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับปรัชญา เป้าหมาย รวมถึงการดำเนินงาน ของสาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก

1.3 กำหนดให้อาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอน และการประเมินผล รวมถึงการวิจัยและการพัฒนาตนเอง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้คณาจารย์ของสาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง เข้าร่วมการฝึกอบรม การศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลในรูปแบบใหม่ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนคณาจารย์ได้นำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น อีกทั้งยังสนับสนุนด้านการฝึกอบรม และการสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพใน องค์กรต่างๆ หรือเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการไปร่วม ประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ ในการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรและมีการสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษา เพื่อให้บัณฑิต มีคุณสมบัติที่สามารถประกอบอาชีพวิศวกรโยธา ตามหน่วยงานราชการ เอกชนและสถานประกอบการต่างๆ นักวิชาการ ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

3. นักศึกษา

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 รับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

ปัญหาที่พบของนักศึกษาแรกเข้าบางส่วนในทุกปี คือ มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีไม่ดี หลักสูตรจึงจัดการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยนักศึกษาที่ได้คะแนนผ่านน้อยกว่า 60 เปอร์เซนต์ จะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา และเนื่องจากการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตรมีความแตกต่างกัน ทำให้นักศึกษาใหม่บางส่วนมีปัญหาเรื่องพื้นฐานทางวิศวกรรมไม่เพียงพอ หลักสูตรจะจัดให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์สำหรับสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งจะพิจารณาจากใบรายงานผลการศึกษานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

นอกจากนั้น คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ทุกคนในสาขาวิชาฯ ต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนในเรื่องใดๆ นักศึกษาสามารถทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอตามลำดับชั้นถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในแต่ละคำร้อง

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญ กับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต โดยการกำหนดระบบ กลไกเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังมี การส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัดทุกปี เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถจัดทำหลักสูตร course specification จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ สามารถจัดทำเอกสารการสอน โดยประธานสาขาวิชาต้องตั้งกลุ่มประเมินเอกสารประกอบการสอน สามารถทำสื่อการสอนได้หลากหลาย และใช้เทคโนโลยี วัสดุ และตัดสินผลตามหลักการศึกษา และสามารถประเมินการเรียนการสอน และ lesson plan , course specification หลักสูตร เพื่อทบทวนปรับปรุง และต้องเข้าใจจิตวิทยาการเรียนรู้ คณะจะส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานทางวิชาการ เพื่อการเผยแพร่ความรู้ และการสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. สารของรายวิชาในหลักสูตร
2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. การประเมินผู้เรียน
4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา ทั้งทักษะปฏิบัติ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน ปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตาม ที่ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ในแต่ละปีคณะจะประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย หอสมุดกลางมีเจ้าหน้าที่ทำการประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ คอยอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร

ห้องเรียน

ห้องเรียน	ขนาดจุ 40 ที่นั่ง	จำนวน 10 ห้อง
ห้องภาษา	ขนาดจุ 40 ที่นั่ง	จำนวน 2 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	ขนาดจุ 40 ที่นั่ง	จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโครงสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอนกรีต	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมปฐพี	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมแหล่งน้ำ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมขนส่ง	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ	จำนวน 1 ห้อง

อุปกรณ์การเรียนรู้

- ตำราเรียนภาษาไทย จำนวน 22,350 เล่ม ตำราเรียนภาษาต่างประเทศจำนวน 672 เล่ม
- วารสารภาษาไทย จำนวน 1,023 เล่ม วารสารภาษาต่างประเทศ จำนวน 321 เล่ม
- ฐานข้อมูล e brMCEry
- ฐานข้อมูล eBooks on EBSCOhost
- ฐานข้อมูล Science direct e-Book
- ฐานข้อมูล Springer Link
- ฐานข้อมูล 2eBook
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์

7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะฯ จัดให้มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และดำเนินการแจ้งผลการประเมินให้กับอาจารย์ผู้สอนหลังจากการประเมินผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ เสร็จสิ้นลงแล้ว เพื่อให้อาจารย์นำผลประเมินไปพัฒนากลยุทธ์การสอนในการศึกษาถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการเช่นเดียวกับการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยที่คณะฯ จะดำเนินการพิจารณาพัฒนาสอนอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงพิจารณาผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ เพื่อนำไปสู่การวางแผนการพัฒนา ทักษะการสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สาขาฯ ทำการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการ ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตโดยอิงกับข้อมูลในด้านต่างๆ ดังนี้

- นักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ/หรือคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
- องค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในสาขาฯ อย่างน้อย 3 คน ทำการประเมินเป็นประชุมทุกปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

สาขาวิชาฯ จัดให้มีการประชุมคณาจารย์ร่วมกันและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและตรงกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกร่วมวิพากษ์หลักสูตรด้วย นอกจากนี้สาขาวิชาฯ จะมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นรายวิชาในกรณี ที่พบปัญหาที่จำเป็นต้องแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		ความแตกต่าง
ชื่อหลักสูตร				
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต		คงเดิม
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง		สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร				
ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ปรับลด 2
โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2		โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2		
	หน่วยกิต		หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาบังคับ	14	1. หมวดวิชาบังคับ	12	ปรับลด 2
2. หมวดวิชาเลือก	12	2. หมวดวิชาเลือก	12	คงเดิม
3. วิทยานิพนธ์	12	3. หมวดวิทยานิพนธ์	12	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท แผน ข		โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท แผน ข		
	หน่วยกิต		หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาบังคับ	14	1. หมวดวิชาบังคับ	12	คงเดิม
2. หมวดวิชาเลือก	18	2. หมวดวิชาเลือก	18	คงเดิม
3. การค้นคว้าอิสระ	6	3. การค้นคว้าอิสระ	6	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2555)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			07-30-502	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
07-20-561	ระบบโครงสร้างอาคาร	3(3-0-6)	07-20-561	ระบบโครงสร้างอาคาร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
07-25-562	ระบบวิศวกรรมในอาคาร	3(3-0-6)	07-20-562	ระบบวิศวกรรมในอาคาร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ			1. หมวดวิชาบังคับ		12	ปรับลด 2
07-25-563	วิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	07-21-511	การวางแผนและการจัดการโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาบังคับ		14	07-21-512	สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติข้อ ขัดแย้ง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา
07-25-511	การจัดการโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-513	การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ วิศวกรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา
07-25-512	กฎหมายและการจัดการสัญญาในงาน ก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-514	การจัดการคุณภาพและผลิตภาพในงาน ก่อสร้าง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2555)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
07-25-513	การจัดการการเงินในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง	1(1-0-2)	ไม่นับหน่วยกิต
07-25-514	การวางแผนและควบคุมการก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-621	สัมมนา	1(0-3-1)	ไม่นับหน่วยกิต
07-25-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง	1(1-0-2)	2. หมวดวิชาเลือก ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้		12	คงเดิม
07-25-621	สัมมนา	1(0-3-1)	07-22-631	การจำลองโมเดลและวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			07-22-632	การวิเคราะห์การควบคุมต้นทุนในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			07-23-641	การคำนวณวางแผนและการจัดการทรัพยากรเชิงปริมาณ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
หมวดวิชาเลือก		12	07-24-551	เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
แผน ก แบบ ก2 ให้เลือกศึกษา จำนวน 4 รายวิชา		12	07-24-552	การวางแผนการใช้งานเครื่องจักรและอุปกรณ์ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
แผน ข ให้เลือกศึกษา จำนวน 6 รายวิชา		18	07-24-651	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-531	การจัดการคุณภาพ	3(3-0-6)	07-24-652	บริการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-532	การจัดการผลิตภาพในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-24-654	การออกแบบและระบบสารสนเทศหุ่นจำลองโครงการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2555)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ การเงิน การบัญชี การลงทุนและกฎหมาย			07-24-655	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับ โครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-533	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	3. หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		12	
07-25-631	การวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-20-661	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
07-25-632	การวิเคราะห์การควบคุมต้นทุนในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)				
หมวดวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี			แผน ข			
07-25-541	การจัดการความขัดแย้งและการตัดสินใจ ยุติในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	1. หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		12	
07-25-641	การวางแผนงานก่อสร้างและการจัดการ ทรัพยากร	3(3-0-6)	07-21-511	การวางแผนและการจัดการโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาการสนับสนุนทางเทคนิค			07-21-512	สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติข้อ ขัดแย้ง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา
07-25-551	เทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่	3(3-0-6)	07-21-513	การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ วิศวกรรม	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา
07-25-552	การวางแผนการใช้งานเครื่องจักรและ อุปกรณ์ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-514	การจัดการคุณภาพและผลผลิตภาพในงาน ก่อสร้าง	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2555)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
07-25-553	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-521	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง	1(1-0-2)	ไม่นับหน่วยกิต
07-25-651	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-21-621	สัมมนา	1(0-3-1)	ไม่นับหน่วยกิต
07-25-652	การจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		15	
07-25-653	การวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-22-631	การจำลองโมเดลและวิเคราะห์ความเสี่ยงในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-654	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-22-632	การวิเคราะห์การควบคุมต้นทุนในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-655	วัสดุและผลิตภัณฑ์ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	07-23-641	การคำนวณวางแผนและการจัดการทรัพยากรเชิงปริมาณ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-656	การป้องกัน ซ่อมแซมและบำรุงรักษาโครงสร้าง	3(3-0-6)	07-24-551	เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
วิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาเลือก เรียน แผน ก แบบ ก2		12	07-24-552	การวางแผนการใช้งานเครื่องจักรและอุปกรณ์ในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			07-24-651	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2555)		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
07-25-661	วิทยานิพนธ์	12(0-0-24)	07-24-652	บริหารการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
07-25-662	การค้นคว้าอิสระ	6(0-0-12)	07-24-654	การออกแบบและระบบสารสนเทศหุ่นจำลอง โครงการ		รายวิชาใหม่
			07-24-655	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับ โครงการก่อสร้าง	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			3. หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		6	
			07-20-664	การค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.(Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2552
M.Eng.(Construction Engineering and Management)	University of Michigan, Ann Arbor, United States of America	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์, และพิษณุ เปลื้องเจริญผล. (2560). การเปรียบเทียบวิธีการวางแผนงานทรัพยากร ด้วยวิธี MOM วิธี PACK และวิธีการทดสอบทุกกรณีที่เป็นไม่ได้. ใน *การประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560 (น.891-899). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์, และไพโรจน์ ฤกษ์อุดมสิน. (2560). กรณีศึกษาการวางแผนเชิงปฏิบัติของโครงการหมู่บ้านจัดสรรด้วยวิธีสายงานต่อเนื่อง. ใน *การประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560 (น.900-907). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, พงศ์ฐิกา หลักงาน, วิมลรศนา ณ สงขลา, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์. (2560). การแก้ปัญหาการเลือกวัสดุก่อสร้างเสาและคานารับหลังคาด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโวก์และกระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12* เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2560 (น.765-769). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

Ioannou, P.G. and Srisuwanrat, C. CEE 536 Critical Path Method: Example Problem.
University of Michigan, Ann Arbor, MI, USA. 198 pages.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในการจัดการงานก่อสร้าง
- การวางแผนงานก่อสร้างและการจัดการทรัพยากร
- วิศวกรรมการบริหารงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน Instructor at Rajamangala University of Technology Tawan-Ok
Uthenthawai Campus

พ.ศ. 2557- 2559 Guest Lecturer at Civil Engineering Chulalongkorn University

พ.ศ. 2558-2559 Investment Committee of Personnel Welfare Fund at Rajamangala
University Technology Tawan-Ok

2. นางสาวเทอดธิดา ทิพย์รัตน์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, และวิสิทธิ์ อุตีสยพงศา. (2560). การเปรียบเทียบระบบรางกว้าง 1.0 เมตร (Meter Gauge) และระบบรางกว้าง 1.435 เมตร (standard gauge) ด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโกรม์และกระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. ใน *การประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22* เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560 (น.765-769). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, พงศ์ฐิภา หลักงาน, วิมลรศนา ณ สงขลา, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์. (2560). การแก้ปัญหาคานเลือกวัสดุก่อสร้างเสาและคานรับหลังคาด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโกรม์และกระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12* เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2560 (น.765-769). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, ศักดิ์ชัย พิชัยณรงค์, อรวรรณ จันทร์น้อย, และยิ่งยง รุ่งฟ้า. (2561). การเปรียบเทียบการประมาณราคาก่อสร้างอาคารโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 5 มิติ และวิธีดั้งเดิม. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10* เมื่อวันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2561 (น.1160-1170). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, ศักดิ์ชัย พิชัยณรงค์, ธนวิชญ์ กังแฮ, และยิ่งยง รุ่งฟ้า. (2561). การวางแผนงานก่อสร้างถนนโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 4 มิติ. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 10* เมื่อวันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2561 (น.1213-1223). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตั้งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานก่อสร้าง
- การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการงานก่อสร้าง
- วิธีการทางคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรรมโยธา

ประสบการณ์

พ.ศ. 2558 อาจารย์พิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พะเยา)

พ.ศ. 2556 อาจารย์พิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

พ.ศ. 2556 อาจารย์พิเศษ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกร

พ.ศ. 2555 ที่ปรึกษาหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2555 หัวหน้าผู้ตรวจประเมินจังหวัดด้วยเกณฑ์บริหารจัดการภาครัฐ PMQA

พ.ศ. 2555 ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยด้วยเกณฑ์ TQA

พ.ศ. 2554 คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง 8th Asia Pacific Conference on Transportation and the Environment

พ.ศ. 2553 ที่ปรึกษาในการจัดทำแผนธุรกิจโครงการพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าภาคใต้-ทุ่งสง

3. นายเอนก เนรมิตรครบุรี ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ศตวรรษ หลุทธราชพงศ์, วันโชค เครือหงส์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และเอนก เนรมิตรครบุรี. (2561).

สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลิเมอร์ต่ำผสมแก้วลอยและผสมเส้นปานครนารายณ์.

ใน การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2
เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 (น.660 – 605). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

ธนัท แก้วนพรัตน์, เฉลย คงปริพันธ์, และเอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). การศึกษาความคิดเห็นของผู้รับเหมา

ช่วงของปัจจัยที่มีผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยประเภทให้เช่าซื้อ :

กรณีศึกษาบริษัท เดอะไพรม์ พรอพเพอร์ตี้ จำกัด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย
ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 25 – 26 มกราคม 2561 (น.954 – 967). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

อุลินท์ บัวพุด, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และเอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). การศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุ

ที่ส่งผลต่อความล่าช้าในการก่อสร้างกำแพงกันดิน กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล

คลองสามจังหวัดปทุมธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 7

เมื่อวันที่ 25-26 มกราคม 2561 (น.935 – 946). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- วิศวกรรมฐานราก
- วิศวกรรมฐานรากขั้นสูง
- ปฏิบัติการสำรวจ
- ปฏิบัติการสำรวจภาคสนาม

ประสบการณ์

- วิทยากรบรรยาย ปัจฉิมนิเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. นายปกาศิต ฮงทอง ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2549
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Pongtornkulpanich, A., & Hongthong, P. (2016). Solar-Driven Double-Stage System ejector refrigeration system. *Journal of Basic and Applied Research International*, 18(2), 109-117.

Pongtornkulpanich, A., & Hongthong, P. (2016). Experimental Research on Solar driven steam jet ejector refrigeration system. *Journal of Basic and Applied Research International*, 18(3), 174-181.

Hongthong, P., & Mattaraj, S. (2016). Application of Nanofiltration for Heavy Metals and Natural Organic Matter Removal. *Thailand Environmental Engineering Journal*, 30(1), 13-18.

Hongthong, P., Pongtornkulpanich, A., & Chawna, K. (2017). Determination of Properties and Heat Transfer Rate through building boundary of Corn Cob Cement Material for Applying to be construction Material. *Energy Procedia*, 138, 217-222.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ระบบวิศวกรรมในอาคาร
- การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง

ประสบการณ์

- พ.ศ. 2556 อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2550 วิศวกร บริษัท อีแพ็ค จำกัด
- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

5. นายวันโชค เครือหงษ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

- Kroehong, W., Sangpaen, S., Sitkanarak, P., & Wilairat, J. (2016). Mechanical Properties, Microstructure and Thermal Conductivity of Concrete Block Containing Fly Ash. *KMUTT Research and Development Journal*, 39(2), 407-425.
- Kroehong, W., Damrongwiriyanupap, N., Sinsiri, T., & Jaturapitakkul, C. (2016). The Effect of Palm Oil Fuel Ash as a Supplementary Cementitious Material on Chloride Penetration and Microstructure of Blended Cement Paste. *Arabian Journal for Science and Engineering*, 41, 479-808.
- Kroehong, W., & Poolsong, A. (2017). Mechanical Properties, Microstructure, Thermal Conductivity and Drying Shrinkage of Cellular Lightweight Concrete Containing Bagasse Ash. *The Journal of Industrial Technology*, 13(2), 22-38.
- Punurai, W., Kroehong, W., Saptamongkol, A., & Chindaprasirt, P. (2018). Mechanical properties, microstructure and drying shrinkage of hybrid fly ash-basalt fiber geopolymer paste. *Construction and Building Materials*, 186, 62-70.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- กลศาสตร์วัสดุขั้นสูง
- เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง
- วิธีไฟไนท์เอลิเมนต์

ประสบการณ์

- พ.ศ. 2556 - 2558 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- พ.ศ. 2555 ทำวิจัย ณ University of Colorado, Boulder ประเทศสหรัฐอเมริกา
- พ.ศ. 2549 – 2551 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- พ.ศ. 2541 - 2549 กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร ตำแหน่ง วิศวกรโยธา
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการโรงเรียนนายร้อยพระจอมเกล้า
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการConstruction and Building Materials
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวารสารวิชาการAdvances in Civil Engineering Materials

6. นายกฤษฎา อนันตกาลต์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

Anantakarn, K, & Witchayangkoon, B. (2019). Accuracy assessment of L-band atlas GNSS in Thailand, *International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies*, 8(1), 91-98.

Anantakarn, K. (2017). GPS-based driving observations of personal vehicles in Bangkok. *International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies*, 8(1), 39-47.

Anantakarn, K. (2016). Unmanned blimp aerial photography for low-cost mapping. *International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies*, 7(1), 35-45.

Anantakarn, K. (2015). Accuracy evaluation on NTRIP-Based GNSS RTK with varied speeds. *American Transactions on Engineering & Applied Sciences*, 4(3), 129-138.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมโยธา
- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ระบบสารสนเทศทางวิศวกรรมในการขนส่ง
- การสำรวจระยะไกลสำหรับวิศวกรรมขนส่ง
-

ประสบการณ์

-ไม่มี-

7. นายณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ / เผยแพร่

ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และศตวรรษ หฤหรรษ์พงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. ใน *การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 (น.606-611). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน.

ศตวรรษ หฤหรรษ์พงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และเอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมแก้วลอยและผสมเส้นปานครนารายณ์. ใน *การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 (น.600-605). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน.

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษ์พงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจรรย์, และธรรมบุญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์แก้วลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
- ปรุพีกลศาสตร์ขั้นสูง
- การสำรวจและทดสอบดิน
- ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมโยธา

ประสบการณ์

-ไม่มี-

8. นายศตวรรษ หฤหรรษพงศ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และศตวรรษ หฤหรรษพงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. ใน *การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 (น.606-611). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน.

ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และเอนก เนรมิตรครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลิเมอร์มอร์ตาร์ผสมเถ้าลอยและผสมเส้นปานศรนารายณ์. ใน *การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2* เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 (น.600-605). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน.

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์, และธรรมบุญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์เถ้าลอยแคลเซียมสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, 42(1), 109-122.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ทฤษฎีโครงสร้าง
- คณิตศาสตร์วิศวกรรมโยธาขั้นสูง

ประสบการณ์

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1. นายสมบูรณ์ พันเลิศจรรย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Master of Science (Engineering Hydrology)	University of Newcastle, UK	2531
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมชลประทาน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษ์พงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ตันชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจรรย์, และธรรมณูญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์ ถ้ำลอยแคลเซียมสูง. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 42(1), 109-122.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- วิศวกรรมธรณีและสิ่งแวดล้อม
- หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธา

ประสบการณ์

พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

2. นายสุรินทร์ สุทธิประภา ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

Imjai, T., Suthiprabha, S., & Thirawetchayan, T. (2018) Structural engineering assessment for seismic damaged concrete building : a case study of one storey kindergarten school. *Proceeding of the 9th Rajamangala university of technology international conference*, 1-3 august 2018 (pp. 119-129). Trange: Rajamangala University of Technology Srivijaya.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- หัวข้อพิเศษทางด้านวิศวกรรมโยธา

ประสบการณ์

- หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

3. นายวิวัฒน์ สิทธิกุล ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

วิวัฒน์ สิทธิกุล, และสุรชัย นุ่มสารพัฒน์. (2558). การออกแบบและประเมินผลปะการังเทียมแบบลูกบาศก์คอนกรีตถอดประกอบได้. *วารสารรำไพพรรณีเทคโนโลยีอุตสาหกรรม*, 2(1), 1-13.

ยิ่งยง รุ่งฟ้า, ชุมสิทธิ์ โรจน์สกุลพานิช, วิวัฒน์ สิทธิกุล, ชงโค แซ่ตั้ง, และพรชัย อัจฉริยมหากร. (2558). การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผาเพื่อพัฒนากรรมวิธีการผลิตและวัสดุสำหรับการสร้างปะการังเทียม. *วารสารสังคมศาสตร์*, 4(1), 90-97.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การออกแบบทางหลวงชั้นสูง
- การวางแผนการขนส่ง

ประสบการณ์

- คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
- ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

4. นายอภิวิชญ์ พูลสง ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

วันโชค เครื่องหงษ์ และอภิวิชญ์ พูลสง. (2560). สมบัติทางกลโครงสร้างจุลภาค การนำความร้อนและการหดตัวแห้งของคอนกรีตมวลเบาเซลลูโลสผสมเถ้าขานอ้อย. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 13(2), 23-38.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

- ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การจัดการโครงการก่อสร้าง
- การจัดการผลิตภาพในงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

- วิทยากรบรรยาย โครงการบริการวิชาการคอนกรีตเทคโนโลยี จัดโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (พ.ศ.2557)
- วิทยากรบรรยาย โครงการอุเทนถวายสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2558 อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จัดโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (พ.ศ.2558)

- วิทยากรปฏิบัติ โครงการฝายชะลอน้ำ ตามแนวพระราชดำริเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว –
เขาชมภู่ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปี พ.ศ. 2559 จัดโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และ
สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (พ.ศ. 2559)

5. นางสาววิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, พงศ์ฐิภา หลักงาม, วิมลรศนา ณ สงขลา, วิณัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์, และ
ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์. (2560). การแก้ปัญหาการเลือกวัสดุก่อสร้างเสาและคานรับ
หลังคาด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโกรีและกระบวนการ ลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 ประจำปี
2560* วันที่ 14 ธันวาคม 2560, 2247-2256. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, ดุสิต ราษฎร์นิยม, อภิวิชญ์ พูลสง, วิมลรศนา ณ สงขลา, และวิณัฐกานต์
รัตนธีรวงศ์. (2560). การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ลักษณะข้อบกพร่องและผลกระทบ
ในการประเมินปัญหาในการประยุกต์ใช้ สัญญา FIDIC ในงานก่อสร้าง. ใน *การประชุม
วิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560*
วันที่ 14 ธันวาคม 2560 (น.2257-2267). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ใครงงานวิศวกรรมก่อสร้าง
- การจัดการงานวิศวกรรมก่อสร้าง
- การควบคุมและการประกันคุณภาพในงานก่อสร้าง

- หลักการจัดการธุรกิจก่อสร้างเบื้องต้น
- การบริหารงานก่อสร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- การปรับปรุงผลผลิตงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง
- ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายนามคณะกรรมการผู้จัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ดร.เทอดธิดา ทิพย์รัตน์	เป็นประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ชีรเวชญาณ	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบุรณ์ พันเลิศจรรย์	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ เอื้อไตรรัตน์	เป็นกรรมการ
ดร.ชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์	เป็นกรรมการ
ดร.เอนก เนรมิตรครบุรี	เป็นกรรมการ
ดร.วันโชค เครือหงษ์	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล มาแสง	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ทับทัน	เป็นกรรมการ
นางสาววิมลฐกานต์ รัตนธีรวงศ์	เป็นกรรมการ
ดร.สุราวดี สุขะวนวัฒน์	เป็นกรรมการ
ดร.ณรงค์ ชัยสงเคราะห์	เป็นกรรมการ
ดร.เอนก เนรมิตรครบุรี	เป็นกรรมการ
ดร.ปกาศิต ฮงทอง	เป็นกรรมการและเลขานุการ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร (จากหน่วยงานภายนอก)

รองศาสตราจารย์นุกูล ชูทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
รองศาสตราจารย์ ดร.แหลมทอง เหล่าคงถาวร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ เมื่อน้อย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ศาสตราจารย์สุขสันต์ หอพิบูลสุข	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายศราวุธ ทรัพย์มากมี	บริษัท อีเอ็มซี จำกัด (มหาชน) ตำแหน่งผู้จัดการโครงการ
นายเสกศักดิ์ เจนเขตกิจ	บริษัท เวทากรูป จำกัด

3. ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร (จากหน่วยงานภายนอก)

นายประสงค์	ธาราไชย
รองศาสตราจารย์ เกษม	เพชรเกตุ



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๑๕๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีหน้าที่พิจารณาและวิพากษ์การปรับปรุงหลักสูตร โดยจะต้องรักษามาตรฐานทางวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง)

- | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
| ๑) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ เอื้อไตรรัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ พันเลิศจรรย์จรัส | กรรมการ |
| ๔) นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวเทอดธิดา ทิพย์รัตน์ | กรรมการ |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารุวรรณ โรจนสุพจน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นายปกาศิต ฮงทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) จากหน่วยงานภายนอก

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ธีรเศรษฐ์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาสีธี หล่อธีรพงศ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| ๓) รองศาสตราจารย์อเนก ศิริพานิชกร | วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย |

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| ๑) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายวันโชค เครือหงษ์ | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล มาแสง | กรรมการ |
| ๔) นายนนท์ฉัตร กุลประภา | กรรมการ |
| ๕) นายทองศักดิ์ อิ่มใจ | กรรมการ |
| ๖) นายอนันต์ พงศ์ธฤตพานิช | กรรมการ |
| ๗) นางสาวศศิธร คล้ายชม | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จากหน่วยงานภายนอก

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ เมืองน้อย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| ๒) ศาสตราจารย์สุชนันต์ หอทิบูลสุข | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| ๓) รองศาสตราจารย์แหลมทอง เหล่าคงถาวร | วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร ธีรเวชญาณ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๕๓๐/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพิ่มเติม

ด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) รายชื่อดังนี้

- | | | |
|------------------------------|--------------|----------------|
| ๑. นางสาววิมลฐกานต์ | รัตนธีรวงศ์ | เป็นคณะกรรมการ |
| ๒. นายเอนก | เนรมิตศรบุรี | เป็นคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนราธิป | ทับทัน | เป็นคณะกรรมการ |
| ๔. นายณรงค์ | ชัยสงเคราะห์ | เป็นคณะกรรมการ |

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร สีระเวชญาณ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๕๓๗/๒๕๖๑
เรื่อง ให้นักวิชาการเข้าร่วมกลั่นกรองหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย ได้กำหนดกลั่นกรองหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในวันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาคาร กค.ส. วิทยาเขตอุเทนถวาย จึงให้บุคคลดังรายนามต่อไปนี้เข้าร่วมกลั่นกรองหลักสูตรตามวันและเวลาดังกล่าว

๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. นายวันโชค เครือหงษ์
๔. นายชาคริต ศรีสุวรรณรัตน์
๕. นางสาวเทอดธิดา ทิพย์รัตน์
๖. นางสาววิมลรัฐกานต์ รัตนธีรวงศ์
๗. นายปกาศิต องทอง
๘. นายณรงค์ ชัยสงเคราะห์
๙. นายเอนก เนรมิตครบุรี

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร อีร์เวชญาณ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้มีมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ๑๙ -

ให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษา ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๕๑.๒.๒ การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่าน กระบวนการ หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาที่กำหนด นักศึกษาต้อง ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา ในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๑.๓ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตลอดหลักสูตร การนับเวลา การลาพักการศึกษา ให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๑.๔ นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้น มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีพิจารณา อนุมัติ

๕๑.๕ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประธาน หลักสูตร และคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๕๒ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาก่อนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ตาย

๕๒.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๕๒.๓ ถูกตัดชื่อออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียน และการชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๕๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นการนักศึกษา

๕๒.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องทำแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้น สภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

๕๒.๕.๑ สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๒.๕.๒ หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษานิพนธ์โทและนักศึกษานิพนธ์เอก

๕๒.๖ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ P เป็น ๐ ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ ๔๘.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๗

๔๘.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

๔๘.๒.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

๔๘.๒.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๘.๒.๕ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๕๐.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๒๐ หรือ ข้อ ๔๘ แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๐.๒ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือตัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๐.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๐

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๕๑ การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

๕๑.๑ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๑.๒ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๕๑.๒.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาที่กำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลัง มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติ

/ ให้ลาพักการศึกษา ...

๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๗.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๔๗.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๒.๔ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๗.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)

๔๗.๓.๓ แบบ ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๔๗.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๔๗.๒ หรือ ข้อ ๔๗.๓ แล้วแต่กรณีได้

ข้อ ๔๘ การขออนุมัติปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะสว่างหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

- ๑๖ -

๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดีภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๔๔ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๔๕ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๔๔.๒ มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๑๕ วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน ๖๐ วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่ว่างการสอบตามนัยแห่งข้อ ๔๔.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๑๕ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน ๖๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๔๖ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ

๔๖.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๒ นักศึกษาต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน และระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏจตุรัสวันออก นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีชื่อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามชื่อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๗.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๔๗.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๑.๓ การสอบการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๔๑.๓.๒ การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟัง ถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่ทำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้ มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษาอิสระได้

๔๑.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๔๒ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ ๔๓ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๔๓.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๔๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสอบภายในเวลา ๖๐ วันหลังจาก ที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้นๆ ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษามุ่งและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๖๐ วัน ให้ถือว่าการได้สัญลักษณ์ P ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๔๑.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๔๑.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยส่งข้อมูลไปยังงานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๑.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถาม หรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๒.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้ มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๔๑.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๓๖ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกจะมีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ต่อเมื่อสอบผ่านประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๗.๑ ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๓๗.๒ ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๙ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

๓๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๙.๓ ใช้สัญลักษณ์ P (Pass) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์))

๓๙.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดี เพื่อหาข้อยุติ

- ๑๒ -

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawal) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอน หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือใช้ในกรณีที่ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
AU	เข้าร่วมฟังการบรรยาย

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๓ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตาม หลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๓๓.๒ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าระดับคะแนนสูงสุ่มาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยนับจำนวนหน่วยกิตในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๘

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร

/ ข้อ ๓๖ การลงทะเบียน ...

- ๑๑ -

๒๗.๕.๕ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๑) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕๓.๗ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ

๒๗.๕.๖ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๒) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อไป

๒๗.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามระยะการศึกษา โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามข้อ ๒๗.๒ ๒๗.๕ และ ๒๗.๖ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	๐

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุผลวิสัย โดยอาจารย์ประจำวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมิน และการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบล่วงหน้า

/ S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ...

๒๗.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือ การสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบ ประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคนบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

๒๗.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาใน หลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมิน คุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของ กรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๒๗.๔ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและ ประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงาน ของกรรมการ

๒๗.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถ ของนักศึกษา เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอขอ อนุมัติเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๒๗.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้ง สองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๗.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อน การสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำ ๓.๕ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทแบบบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อ ทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะที่หลักสูตรสังกัด

๒๗.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ผ่าน หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

- ๙ -

๒๔.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๘ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๔.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๕.๒ และ ๒๕.๓ จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เลือกตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๔.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษารียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

๒๔.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๕ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วหลังจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๗.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักวิชาการและงานทะเบียน ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักวิชาการและงานทะเบียนทราบ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

/ ๒๗.๒ การสอบประมวลความรู้ ...

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาการสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

๒๑.๑ วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ใช้วิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร และคณะให้ความเห็นชอบ

๒๑.๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ตามกำหนดวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ประเภทของนักศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงได้เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวิสามัญหรือนักศึกษานอกร่วมเรียน หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญหรือนักศึกษานอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๕.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๕.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๑๗ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๘.๑ หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๘.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๑๘.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๘.๓.๑ วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

๑๘.๓.๒ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

๑๘.๓.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

๑๘.๓.๔ ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

หมวดที่ ๕

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๑๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

- ๖ -

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ประจำ ได้แก่ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษา

๑๕.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้ง ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

๑๕.๙ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

๑๕.๑๐ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

/ ข้อ ๑๗ ภาระงานของ ...

- ๕ -

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปี ผู้สำเร็จปริญญาโทไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ตามระยะเวลาใน ข้อ ๑๓.๒ และ ข้อ ๑๓.๓ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษานอกไปอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยให้จัดทำเป็นคำขอเฉพาะรายยื่นต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) พิจารณาอนุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

๑๓.๓/๑ ในกรณีที่มีเหตุอันอาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาได้ อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเหตุที่ไม่ได้เกิดจากการกระทำของตัวนักศึกษาเอง ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) พิจารณาอนุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คือ

๑๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นเหตุวิฤตวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๘ การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๘.๑ การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

๘.๒ การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

๘.๓ การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ ๙ หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆในระดับที่สูงกว่าขั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๒.๑ หลักสูตรปกติ (Regular program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน ด้วยก็ได้

๑๒.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

- ๓ -

๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาบังคับ รวมภาคการศึกษาพิเศษ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๖.๑.๓ แบบระบบจตุรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

๖.๒ การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

๖.๓ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือแบบผสมผสาน ดังนี้

๖.๓.๑ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี จัดเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะในภาคฤดูร้อน

๖.๓.๒ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดการศึกษาในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการจัดเทียบน้ำหนักหน่วยกิตตามข้อ ๘ และให้จัดทำโครงการของหลักสูตรนั้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ แบบระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานและฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๗.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

/ ข้อ ๘ การจัดแผนการศึกษา ...

- ๒ -

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณบดี ซึ่งมาจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงาน การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาและเสนอความเห็น ต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หากมีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานใหม่ตามที่ประกาศใช้ล่าสุด

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕.๒ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชามีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาร่วม เพื่อบริหารจัดการการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้จัดการศึกษาเป็น ๓ ระบบ ดังนี้

๖.๑ การศึกษาภาคปกติ จัดเป็น ๓ แบบ

๖.๑.๑ แบบระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาบังคับ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

- ๒๐ -

๕๒.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระ หรือสอบวัด
คุณสมบัติครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๕๒.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือ
สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๙ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๔

๕๒.๑๐ นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๑๑ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำ
โดยประมาท

๕๒.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้สำนักวิชาการและงานทะเบียนจัดทำประกาศให้
อธิการบดีลงนาม

ข้อ ๕๓ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๒.๒ และข้อ ๕๒.๓ อาจขอสถานภาพการเป็น
นักศึกษาค้นได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๕ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนข้อบังคับฉบับดังกล่าวประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เว้นในกรณีที่จะ
เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอาจใช้ข้อบังคับฯ ฉบับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก