



หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้จัดทำหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ เพื่อตอบสนองสถานการณ์ของสังคมโลกและการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการศึกษาในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้น การศึกษาแบบบูรณาการข้ามศาสตร์มากขึ้น และสร้างทางเลือกในการพัฒนามหาบัณฑิตกลุ่มวัยทำงานหรือ กลุ่มประชากรนอกรั้วเรียน สอดรับนโยบายทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและ พัฒนากำลังคน โดย “มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong learning) ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง อย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด”

การจัดทำหลักสูตรนี้ กำหนดให้มีการเรียนการสอนด้านสถาปัตยกรรม ควบคู่กับการจัดการ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคมวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ต่าง ๆ และ แนวคิดในการจัดการเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในการทำงานด้าน สถาปัตยกรรมได้อย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนแนวทางมหาบัณฑิตอาสาและ มหาบัณฑิตผู้มีศักยภาพในภาคปฏิบัติการ ควบคู่กับการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามความ ต้องการของสังคมและชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและการพัฒนาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	34
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	34
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	36
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	36
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	37
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
4. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลของนักศึกษา	42
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	42
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	42
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	44
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	44
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	44
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	45
1. การกำกับมาตรฐาน	45
2. บัณฑิต	45
3. นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต	45
4. อาจารย์	46
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	47
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	48
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	48
ภาคผนวก	49
เอกสารแนบหมายเลข 1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	50
เอกสารแนบหมายเลข 2 รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	59
เอกสารแนบหมายเลข 3 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	60
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	61
เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองร่างหลักสูตร	63
เอกสารแนบหมายเลข 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	64

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เขตพื้นที่/คณะ/สาขาวิชา

เขตพื้นที่อุเทนถวาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ

ภาษาอังกฤษ : Master of Architecture Program in Architecture and Integrated Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Architecture (Architecture and Integrated Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : สธ.ม.(สถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Arch. (Architecture and Integrated Management)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เช่น วิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์เทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต)

แผน ก แบบ ก 2 การศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี (4 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค)

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างประเทศ
- นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- หลักสูตรได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....ประเทศ.....

รูปแบบของความร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพียงสาขาวิชาเดียว
- สองปริญญาสองสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ชื่อปริญญาที่ 1สาขา
- ชื่อปริญญาที่ 2สาขา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2565

เมื่อวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2565

เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. สถาปนิกผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น (สำหรับผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม)
2. นักพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นในมิติด้านสถาปัตยกรรม ที่อยู่อาศัย ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
3. ผู้บริหารโครงการ/หน่วยงาน ด้านพัฒนาที่อยู่อาศัยในมิติที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
4. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า
5. นักวิชาการ/ที่ปรึกษา ด้านสถาปัตยกรรม ที่อยู่อาศัย ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
6. นักวิจัย ด้านสถาปัตยกรรม ที่อยู่อาศัย ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายนราธิป ทับทัน	รอง	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561
		ศาสตราจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
		สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	สธ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548
2	น.ส.ศศิธร คล้ายชม	ผู้ช่วย	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
		ศาสตราจารย์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
		สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545
3	นายอารี เลาะเหม้ง	ผู้ช่วย	ปร.ด. (พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2563
		ศาสตราจารย์	คพ.ม. (เคหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
		สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เขตพื้นที่อุเทนถวาย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ นโยบายการเปิดเสรีทางการค้า และการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมถึงเป้าหมายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยด้วยนวัตกรรม (Thailand 4.0) จำเป็นต้องเติมเต็มด้วยวิทยาการความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา ส่งผลให้เกิดโอกาสและความท้าทายในวิชาชีพสถาปัตยกรรมมากยิ่งขึ้น ประกอบกับแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และกรอบแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้มุ่งให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทำให้หลักสูตรการเรียนการสอนทางด้านสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับตัวรองรับการผลิตสถาปนิก นักวิชาการ และนักปฏิบัติในสายงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความรอบรู้และทักษะในเชิงบูรณาการ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้บริบทของสังคมโลกที่มีแนวโน้มให้ความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เกิดความเคลื่อนไหวและหลากหลายทางวัฒนธรรมจากภาวะไร้พรมแดน วัฒนธรรมดั้งเดิมที่มีคุณค่าเริ่มสูญหายไป รวมถึงการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้การวางแผนผลิตสถาปนิก นักวิชาการ หรือนักปฏิบัติ ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานความเข้าใจต่อบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ถือเป็นโอกาสและความท้าทายของผู้ประกอบวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรมที่จะได้พัฒนาความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา และการวางแผนรองรับผู้เรียนที่เป็นกลุ่มประชากรนอกวัยเรียนจะเป็นการปรับตัวและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอีกทางหนึ่ง

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ภายนอกส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องดำเนินการในเชิงรุก เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และแข่งขันในสายงานวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรม โดยการผลิตสถาปนิก นักวิชาการ หรือนักปฏิบัติในสายงานที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องมีความพร้อมในการทำงานเชิงบูรณาการ สามารถแก้ปัญหาทั้งในเชิงประเด็นและเชิงพื้นที่ และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ทั้ง 5 ประเด็น ได้แก่ (1) พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก (2) ศึกษา วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่สร้างคุณค่า และนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาประเทศ (3) นำองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ของคุณภาพชีวิต และเกิดการพัฒนาก่อสังคม (4) เป็นแหล่งสร้างอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของภาคตะวันออก และ (5) พัฒนาระบบการบริหาร

และการจัดการองค์การโดยยึดหลักของวิธีการบริหารจัดการที่ดี ล้วนเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ ซึ่งวางแผนการเรียน การสอน การบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกประเด็น โดย มุ่งความเป็นเลิศด้านศึกษา วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่สร้างคุณค่า และนำผลไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาประเทศเป็นสำคัญ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ เป็น หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นสำหรับรองรับกลุ่มผู้เรียนซึ่งมีบทบาทหรือความสนใจเกี่ยวกับวงวิชาชีพ วิชาการในสาย งานด้านสถาปัตยกรรมและที่เกี่ยวข้อง และสร้างทางเลือกให้กลุ่มประชากรนอกวัยเรียน โดยมุ่งการผลิต มหาบัณฑิตที่เป็นสถาปนิก นักวิชาการ หรือนักปฏิบัติในสายงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ สอดรับกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

มีการเปิดสอนวิชาในกลุ่มวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง จากหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และ วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 4 รายวิชา

13.2 กลุ่มสาขา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องในระดับคณะ ผู้บริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อ กำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลเพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียน ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการทางสถาปัตยกรรม บูรณาการร่วมกับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

วิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมมีบทบาทต่อการจัดการกายภาพของบ้านเมืองและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี และสร้างผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของผู้คนและบริบทแวดล้อมโดยตรง การพัฒนามหาบัณฑิตทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์สำหรับพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการในระดับสูง จึงมีความจำเป็นต่อการส่งเสริมศักยภาพของวิชาชีพสถาปัตยกรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม ควบคู่กับการจัดการสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคมวัฒนธรรม ได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อตอบสนองการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามความต้องการของสังคมและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและพัฒนาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่อุเทนถวาย เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่ที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย” โดยยังคงไว้ซึ่งองค์ความรู้ ทรัพยากรบุคคล และองค์ประกอบสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบกับที่ตั้งของคณะฯ อยู่ในย่านใจกลางกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโครงสร้างสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงอยู่ในตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ ได้สะดวก

เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ จึงมีเนื้อหามุ่งเน้นการจัดการด้านสถาปัตยกรรม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ต่าง ๆ และแนวคิดในการจัดการเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถทำงานด้านสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการส่งเสริมนักวิชาการและนักวิชาชีพในระดับภูมิภาคหรือท้องถิ่น สร้างทางเลือกในการพัฒนามหาบัณฑิตกลุ่มวัยทำงานหรือกลุ่มประชากรนอกวัยเรียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างรอบรู้ทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประโยชน์ทางวิชาชีพและวิชาการ
2. มีความสามารถในการค้นคว้า คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สร้างนวัตกรรม และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ ต่อหน้าที่และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ภายใต้ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ (และ/หรือ ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่อาจมีการประกาศเพิ่มเติมในภายหลัง)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นวัตกรรม และความก้าวหน้าใน วงวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึง ประเมินความต้องการของผู้เรียน และแหล่งงาน เพื่อวางแผนจัดการ เรียนการสอนให้เหมาะสมกับ บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป 2. มีกระบวนการประเมิน หลักสูตรและปรับปรุงอย่าง สม่าเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) 2. เอกสาร มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7
<p>ด้านอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>พัฒนาบุคลากรด้านการสอนให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการ พัฒนาความรู้ พัฒนาการสอน ทักษะทางวิชาการและการวิจัย อย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนอาจารย์ให้สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิชาการและมีการ เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนและบุคลากร สายสนับสนุนได้เข้าร่วม พัฒนาการสอน ทักษะการวิจัย การประชุมวิชาการ หรือพัฒนา ความรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี 2. ร้อยละของผลงานวิชาการต่อ จำนวนอาจารย์ในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

(หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กับงานสถาปัตยกรรม การออกแบบตกแต่งภายใน การผังเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการก่อสร้าง

หรือ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสถาปัตยกรรม การก่อสร้าง การซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคาร การตกแต่งภายใน การผังเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การจัดการงานก่อสร้าง การพัฒนาวัสดุอาคาร การปรับปรุงหรือพัฒนาพื้นที่ในเชิงกายภาพ หรือเป็นผู้ที่มีภาระงานด้านการสอนหรือฝึกฝนอาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง หรือเป็นผู้ที่มีหน้าที่/ภาระงานเกี่ยวข้องกับการจัดการสถาปัตยกรรมหรือการจัดการสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ

2. มีคุณสมบัติเพิ่มเติม (อย่างน้อย 1 ข้อ) ดังนี้

2.1 มีผลการเรียนระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับดีมาก หรือ

2.2 มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า หรือ

2.3 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในแผนการเรียนแบบทำวิทยานิพนธ์ หรือ

2.4 มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือ

2.5 มีใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม (สาขาสถาปัตยกรรมหลัก สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง และสาขาภูมิสถาปัตยกรรม) ไม่ต่ำกว่าระดับสามัญสถาปนิก หรือ

2.6 มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพในระดับสูง

3. ผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น และการพิจารณาผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กับงานสถาปัตยกรรม การออกแบบตกแต่งภายใน การผังเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการก่อสร้าง หรือ

2. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสถาปัตยกรรม การก่อสร้าง การซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคาร การตกแต่งภายใน การผังเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การจัดการงานก่อสร้าง การพัฒนาวัสดุอาคาร การปรับปรุงหรือพัฒนาพื้นที่ในเชิงกายภาพ หรือเป็นผู้ที่มีภาระงานด้านการสอนหรือฝึกฝนอาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง หรือเป็นผู้ที่มีหน้าที่/ภาระงานเกี่ยวข้องกับการจัดการสถาปัตยกรรมหรือการจัดการสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ

3. ผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาจากความหลากหลายและพื้นฐานการศึกษาของผู้เข้าศึกษา การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และพื้นฐานภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. มีรายวิชาสำหรับปรับพื้นฐานทางสถาปัตยกรรมให้แก่ผู้เข้าศึกษา
2. มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
3. สนับสนุนให้มีการเรียนและสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	25	25	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	2,050,000	4,100,000	4,100,000	4,100,000	4,100,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รายรับอื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,050,000	4,100,000	4,100,000	4,100,000	4,100,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
2.1 ค่าดำเนินการสอน	345,600	691,200	691,200	691,200	691,200
2.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	335,500	671,000	671,000	671,000	671,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
4.1 นำส่งบริหารส่วนกลาง	717,500	1,435,000	1,435,000	1,435,000	1,435,000
4.2 นำส่งงบกลาง	102,500	205,000	205,000	205,000	205,000
รวม (ก)	1,501,100	3,002,200	3,002,200	3,002,200	3,002,200
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	72,500	145,000	145,000	145,000	145,000
รวม (ข)	72,500	145,000	145,000	145,000	145,000
รวม (ก) + (ข)	1,573,600	3,147,200	3,147,200	3,147,200	3,147,200
จำนวนนักศึกษา	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	62,944	62,944	62,944	62,944	62,944

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี ภาคปกติ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ภาคนอกเวลาราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ตหรือระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- ไม่มี -

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ แบ่งออกเป็น 3 แผนการศึกษา ได้แก่

(1) แผน ก แบบ ก 1

(2) แผน ก แบบ ก 2

(3) แผน ข

โดยแต่ละแผนการศึกษาได้แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	-	15	15
หมวดวิชาเลือก	-	9	15
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	12	-
การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	-	-	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36

แผน ก แบบ ก 1

1. หมวดวิชาบังคับ (จำนวน 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต

2. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า) 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องลงเรียนวิชา “ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ” และ “สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์” ในหมวดวิชาบังคับเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า) 36 หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า) 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษาแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้

หมายเหตุ: นักศึกษาทุกแผนการศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษและการเทียบผล ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็น “S” ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือ “U” ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ซึ่งรายวิชาภาษาอังกฤษ มีดังนี้

07-60-101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)
English for Graduate Students

และสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมโดยตรง อาจต้องลงเรียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งรายวิชาพื้นฐาน มีดังนี้

07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ 3 (3-0-6)
Basic of Architecture and Architectural Design Process

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิต)

07-60-101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)
English for Graduate Students

รายวิชาพื้นฐาน สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมโดยตรง (ไม่นับหน่วยกิต)

07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ 3 (3-0-6)
Basic of Architecture and Architectural Design Process

1. หมวดวิชาบังคับ

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 2 รายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

07-61-103 การจัดการและปฏิบัติงานภาคสนาม 3 (1-4-4)
Fieldwork Study and Management

07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 3 (3-0-6)
Research Methodology of Architecture and Design

07-61-105 สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3 (3-0-6)
Architectural Seminar

07-61-106 การจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ 6 (4-4-10)
Integrated Architecture Management

2. หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 07-62-107 | การจัดการอสังหาริมทรัพย์และบริหารทรัพยากรอาคาร
Real Estate and Facility Management | 3 (3-0-6) |
| 07-62-108 | การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และชุมชน
Conservation of Cultural Heritage, Architecture and Community | 3 (3-0-6) |
| 07-62-109 | การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน
Participative Management for Community Solutions and Development | 3 (3-0-6) |

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 07-63-110 | การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าและสร้างสภาวะสบายภายในอาคาร
Electricity Conservation and Comfort Management in Building | 3 (3-0-6) |
| 07-63-111 | การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน
Design and Management for Sustainable Built Environment | 3 (3-0-6) |
| 07-63-112 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว
Technology and Innovation of Green Building | 3 (3-0-6) |
| 07-63-113 | สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
Vernacular Architecture and Built Environment | 3 (3-0-6) |
| 07-63-114 | การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
Environmental Impact Assessment (EIA) | 3 (3-0-6) |

กลุ่มวิชาผังเมือง สถาปัตยกรรมภายใน และการออกแบบอุตสาหกรรม

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 07-64-115 | การจัดการกายภาพของเมืองและพื้นที่สาธารณะอย่างยั่งยืน
Urban Physical and Public Space for Sustainable Management | 3 (3-0-6) |
| 07-64-116 | การออกแบบผลิตภัณฑ์และพัฒนาวัสดุในงานสถาปัตยกรรม
Product Design and Material Development in Architecture | 3 (3-0-6) |
| 07-64-117 | การจัดการกายภาพและการออกแบบสำหรับผู้คนทั้งหมด
Facility Management and Universal Design | 3 (3-0-6) |

กลุ่มวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 07-12-512 | การป้องกัน ซ่อมแซมและบำรุงรักษาโครงสร้าง
Structural Protection Repair and Maintenance | 3 (3-0-6) |
|-----------|--|-----------|

07-25-642 การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจก่อสร้าง 3 (3-0-6)
Entrepreneurship and Construction Business Management

07-24-551 เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง 3 (3-0-6)
Modern Technologies, Materials, and Products in Construction

07-24-655 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง 3 (3-0-6)
Environmental Impact Assessment for Construction Projects

กลุ่มวิชาการศึกษารายบุคคลและปัญหาพิเศษ

07-65-118 การศึกษารายบุคคล 3 (3-0-6)
Individual Study

07-65-119 ปัญหาพิเศษ 3 (3-0-6)
Special Topics

3. วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1

07-66-120 วิทยานิพนธ์ 36 (0-36-0)
Thesis

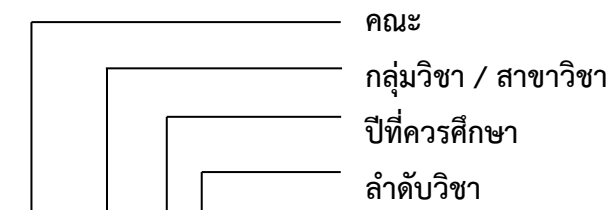
แผน ก แบบ ก 2

07-66-221 วิทยานิพนธ์ 12 (0-12-0)
Thesis

แผน ข

07-66-222 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-6-0)
Independent Study

ความหมายเลขรหัสรายวิชา



XX - XX - XXX
1 2 3 4 5 6 7

ตำแหน่งที่ 1-2 แทน คณะ

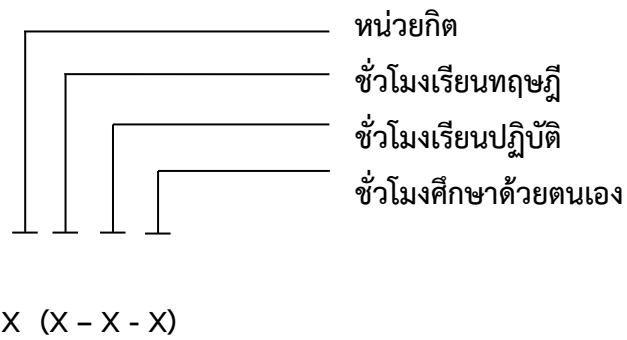
- 00 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 01 - คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
- 02 - คณะเทคโนโลยีสังคม
- 03 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร
- 04 - คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 05 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 06 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 07 - คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 08 - คณะศิลปศาสตร์
- 09 - สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
- 10 - คณะสัตวแพทยศาสตร์
- 11 - สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

ตำแหน่งที่ 3-4 แทน สาขาวิชา

ตำแหน่งที่ 5 แทน ปีที่ควรศึกษา

ตำแหน่งที่ 6-7 แทน ลำดับวิชา

ความหมายเลขแสดงหน่วยกิต



การนับหน่วยกิต

การนับหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

1. ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียน ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ 2-3 ชั่วโมง
3. ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เท่ากับ $2 \times (\text{หน่วยกิตทฤษฎี}) + \text{หน่วยกิตปฏิบัติ}$

3.1.4 ตารางแสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีมาก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในแผนการเรียนแบบทำวิทยานิพนธ์ หรือมีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือมีใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมไม่ต่ำกว่าระดับสามัญสถาปนิก หรือมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพในระดับสูง ทั้งนี้ การพิจารณาผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 1 อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องลงเรียนวิชา “ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ” และ “สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์” ในหมวดวิชาบังคับเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-61-104	ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ไม่นับ
หมวดวิชาบังคับ	07-61-105	สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่นับ
รวม			-

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	07-66-120	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	12
รวม			12

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	07-66-120	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	12
รวม			12

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	07-66-120	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	12
รวม			12

หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางสถาปัตยกรรมโดยตรง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาให้ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา “07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ” โดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาดังกล่าวล่วงหน้าก่อนจะเริ่มเรียนตามแผนการศึกษาปกติ หรืออาจจัดให้เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-61-103	การจัดการและปฏิบัติงานภาคสนาม	3 (1-4-4)
หมวดวิชาบังคับ	07-61-104	ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3 (3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-61-105	สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	3 (3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-61-106	การจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ	6 (4-4-10)
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
รวม			9

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
วิทยานิพนธ์	07-66-221	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	3
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	07-66-221	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	9
รวม			9

หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางสถาปัตยกรรมโดยตรง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาให้ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา “07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ” โดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาดังกล่าวล่วงหน้าก่อนจะเริ่มเรียนตามแผนการศึกษาปกติ หรืออาจจัดให้เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก

แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-61-103	การจัดการและปฏิบัติงานภาคสนาม	3 (1-4-4)
หมวดวิชาบังคับ	07-61-104	ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3 (3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ	07-61-105	สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	3 (3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	07-61-106	การจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ	6 (4-4-10)
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
รวม			9

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
รวม			9

ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	07-xx-xxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
การค้นคว้าอิสระ	07-66-222	การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	6
รวม			9

หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมโดยตรง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาให้ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา “07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ” โดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาดังกล่าวล่วงหน้าก่อนจะเริ่มเรียนตามแผนการศึกษาปกติ หรืออาจจัดให้เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

07-60-101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)

English for Graduate Students

ศึกษาและฝึกเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านจับใจความและสรุปความคิดรวบยอด ฝึกการย่อเรื่องที่อ่าน และฝึกการเขียนขยายความจากเรื่องที่อ่าน ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัย Study and practice listening, speaking, reading and writing techniques in English, practice reading comprehension and concluding ideas, practice summarizing and extending stories and electronic documents, practice writing research abstracts.

หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade) และผลการศึกษาเป็น ดังนี้
S – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ
U – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)

รายวิชาพื้นฐาน

07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ 3 (3-0-6)

Basic of Architecture and Architectural Design Process

ความหมายและพื้นฐานความรู้ทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมผังเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมภายใน/มณฑลศิลป์ การออกแบบและกระบวนการพัฒนาแบบสถาปัตยกรรมขั้นต้น สารระของส่วนประกอบของอาคาร วิธีการอ่านแบบสถาปัตยกรรม ความหมายของสัญลักษณ์และองค์ประกอบของแบบมาตรฐาน The meaning and fundamentals knowledge of architecture, Urban Architecture, landscape architecture and Interior Architecture. Introduction to architectural design and development process. The substance of the building's components, how to read architectural drawing. The standard meaning of the symbols and elements.

หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (grade) และผลการศึกษาเป็น ดังนี้
S – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นพอใจ (Satisfactory) และ
U – ผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ขึ้นไม่พอใจ (Unsatisfactory)

1. หมวดวิชาบังคับ

- 07-61-103 การจัดการและปฏิบัติงานภาคสนาม 3 (1-4-4)
Fieldwork Study and Management
แนวทางการจัดการและวิธีการปฏิบัติงานภาคสนาม เน้นการวางแผนปฏิบัติการในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อพัฒนาทักษะและความพร้อมสำหรับการทำงานในชุมชนหรือท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลทางสถาปัตยกรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูลจากภาคสนาม มีการศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานที่
Guidelines and methods of fieldwork management. Emphasis on operational planning in the target area for skills development and readiness for community or local work. Practice collecting architectural data using various methods, compiling and presenting data from the fieldwork, study and work in the target area.
- 07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 3 (3-0-6)
Research Methodology of Architecture and Design
หลักการและระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในการทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ การศึกษาสภาพปัญหา การตั้งคำถามและสมมุติฐาน การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขต การรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูล การวางแผนการวิจัย การเลือกตัวอย่างและกรณีศึกษา การวิเคราะห์ทางสถิติ การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย รวมถึงแนวทางการบูรณาการวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมกับศาสตร์อื่น ๆ
The principles of architecture and design research methods, a study of the problems, questioning and assumptions, objectives defining and scopes of research, data collection and research planning, samples and case studies selection, statistical analysis, summarizing and discussion research as well as an approach to integrating research methods in architecture with another knowledge.
- 07-61-105 สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3 (3-0-6)
Architectural Seminar
ศึกษาแนวคิด ปัญหา นำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านสถาปัตยกรรมและการจัดการแบบบูรณาการ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
Study concepts, problems, present and discuss interesting topics in architecture and integrated management, and other related factors.

07-61-106 การจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ

6 (4-4-10)

Integrated Architecture Management

ทฤษฎี แนวคิด และหลักการประยุกต์หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับกระบวนการทางสถาปัตยกรรม หลักการในการปฏิบัติงานระดับชุมชนหรือท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการประยุกต์หรือบูรณาการองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม การจัดการชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม ฯลฯ เพื่อใช้แก้ปัญหาในประเด็นต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

Theories, concepts, and application or integration of various sciences into architectural processes, principles of a community or local practice, problem analysis, guidelines to applying or integrated the architecture knowledge with community development, community management and environmental management etc. to create problem-solving.

2. หมวดวิชาเลือก

2.1 กลุ่มวิชาการจัดการ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

07-62-107 การจัดการอสังหาริมทรัพย์และบริหารทรัพยากรอาคาร

3 (3-0-6)

Real Estate and Facility Management

แนวคิด หลักการ กลยุทธ์ และมาตรฐานสำหรับจัดการอาคารและทรัพยากรกายภาพ กรณีศึกษาธุรกิจการจัดการอาคาร การดูแลบริหารอสังหาริมทรัพย์ การบำรุงรักษาสถาปัตยกรรมและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร

Concepts, principles, strategies, and standards for managing buildings and physical resources, case study of building management business, real estate management, architectural and engineering systems maintenance.

07-62-108 การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และชุมชน

3 (3-0-6)

Conservation of Cultural Heritage, Architecture and Community

แนวคิดและหลักการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม งานสถาปัตยกรรม อาณาบริเวณและย่านชุมชน หลักเกณฑ์ทางวิชาการและกฎบัตรนานาชาติ การบันทึกข้อมูลและประเมินคุณค่าทางด้านสุนทรียภาพ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม กระบวนการวางแผนการเลือกใช้กลวิธีและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและชุมชน แนวคิดการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน

Concepts and principles of cultural heritage management in architectural, territories and neighborhood, academic rules and international charters. Recording data and aesthetic evaluating, history, science, and society. Analysis of the physical environment economy and society, planning process, strategies, and technique for cultural heritage management. The concept of collaborative cultural heritage management with the community.

07-62-109 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)

Participative Management for Community Solutions and Development

ความสำคัญของการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม แนวคิดและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน ทฤษฎีการมีส่วนร่วมและทฤษฎีความขัดแย้งทางสังคม กลยุทธ์และแนวทางการแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ กระบวนการระดมความคิดและการตัดสินใจ สำหรับปฏิบัติงานในระดับชุมชน

The importance of participatory management, concept and participatory working guidelines for community stakeholders, participation theory and social conflict theory, strategies and solutions for problems analysis, brainstorming, and decision process for community performance.

2.2 กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

07-63-110 การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าและสร้างสภาวะสบายภายในอาคาร 3 (3-0-6)

Electricity Conservation and Comfort Management in Building

หลักการออกแบบอาคารที่มุ่งเน้นการพึ่งพาพลังงานจากธรรมชาติเข้ามาใช้ในอาคาร เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในการทำความเย็นและให้แสงสว่าง การออกแบบอาคารที่คำนึงถึงการป้องกันความร้อนเข้าสู่อาคาร การถ่ายเทความร้อน การระบายอากาศ การนำแสงธรรมชาติเข้ามาใช้ภายในอาคาร แนวคิดการสร้างสภาวะสบายเชิงอุณหภูมิจากธรรมชาติและมองเห็นภายในอาคาร

Building design principles that focus on natural energy dependency, and reduce electricity use for cooling and lighting. Building design that takes into account the prevention of heat entering the building, heat transfer ventilation, bringing natural light into the building, the concept of creating thermal comfort, and visibility inside the building.

- 07-63-111 การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)
Design and Management for Sustainable Built Environment
 หลักการออกแบบและจัดการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน วัฏจักรการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการสถาปัตยกรรมภายใต้ความสมดุลระหว่างสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 Principles of design and sustainable management of built environments. Systematic and resource utilization cycle efficient in architectural, and balance of society, culture, and environment management.
- 07-63-112 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว 3 (3-0-6)
Technology and Innovation of Green Building
 นิยามอาคารเขียว แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับจัดการอาคารเขียว กฎหมาย ข้อบังคับ และเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 Green building definition, concepts, and principles of environmentally friendly building management. Case studies of technology and innovation for green building management, laws, regulations, and benchmarks on energy-efficient and environmentally friendly buildings.
- 07-63-113 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)
Vernacular Architecture and Built Environment
 นิยามของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง แนวทางการอ่านและถอดภูมิความรู้จากองค์ประกอบทางกายภาพ การวิเคราะห์รูปแบบที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางสังคม วัฒนธรรมการอยู่อาศัย ภูมิปัญญา ความเชื่อ ทักษะการก่อสร้าง และสภาพแวดล้อม ใช้กรณีศึกษางานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อเรียนรู้การแสดงออกทางสังคมของผู้คนกลุ่มต่าง ๆ
 Vernacular architecture and built environment definition, guidelines for reading and interpreting knowledge from physical components, analysis of patterns arising from social expression living culture, wisdom, beliefs, construction skills, and environment. Using a case study of local architecture and built environment to learn the social expression of different people.

- 07-63-114 การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
Environmental Impact Assessment (EIA)
 หลักการและแนวทางสำหรับการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากโครงการทางด้านสถาปัตยกรรม
 Principles and guidelines for the environmental impact analysis of architectural projects.
- 2.3 กลุ่มวิชาผังเมือง สถาปัตยกรรมภายใน และการออกแบบอุตสาหกรรม
- 07-64-115 การจัดการกายภาพของเมืองและพื้นที่สาธารณะอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)
Urban Physical and Public Space for Sustainable Management
 แนวคิดและหลักการการพัฒนาเมืองในด้านกายภาพ การจัดรูปที่ดิน การจัดการพื้นที่สาธารณะ การวิเคราะห์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม บทเรียนจากกรณีตัวอย่าง กระบวนการพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
 Concepts and principles of physical urban development, land readjustment, public space management, problems analysis that affecting to the environment and society, learning from case studies, sustainable urban development processes and accordance with the local context.
- 07-64-116 การออกแบบผลิตภัณฑ์และพัฒนาวัสดุในงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-6)
Product Design and Material Development in Architecture
 แนวคิดและหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์หรือวัสดุในงานสถาปัตยกรรม กระบวนการผลิตและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการ รวมทั้งมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ในงานสถาปัตยกรรม
 Concepts and principles of product or material design in architecture, production processes, and development of materials, equipment, tools, and techniques; including standards related to product design in architecture.
- 07-64-117 การจัดการกายภาพและการออกแบบสำหรับผู้คนทั้งหมด 3 (3-0-6)
Facility Management and Universal Design
 แนวคิดและหลักการออกแบบสำหรับผู้คนทั้งหมด-ผู้สูงอายุ เกณฑ์และมาตรฐานสำหรับการจัดการทางกายภาพต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ

ผู้คนที่งมวล ตามหลักการยศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาการออกแบบและการจัดการทางกายภาพเพื่อให้ครอบคลุมผู้ใช้งานทุกเพศทุกวัย

Concepts and design principles for all people, criteria, and standards for the physical management of the environment, and facilities for all people. Principle of ergonomics examples of physical design and management case studies to cover users of all ages.

2.4 กลุ่มวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

- 07-12-512 การป้องกัน ซ่อมแซมและบำรุงรักษาโครงสร้าง 3 (3-0-6)
Structural Protection Repair and Maintenance
ปัญหาการเสื่อมสภาพของวัสดุ แนวคิดเรื่องค่าใช้จ่ายตลอดอายุการใช้งาน การป้องกันการเสื่อมสภาพ การเกิดสนิมเหล็ก ประเภทของการชำรุดและความเสียหาย การทดสอบแบบไม่ทำลาย การทดสอบแบบทำลายบางส่วน การทดสอบน้ำหนักบรรทุก วัสดุในการซ่อม วิธีการและเทคนิคการซ่อมแซม การเสริมกำลัง
Material deterioration problem, concept of lifetime cost, prevention of deterioration iron rust, type of breakdown materials, and non-destructive testing, partially-destructive tests, load test, material repair, methods repair, and reinforcement techniques.
- 07-25-642 การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจก่อสร้าง 3 (3-0-6)
Entrepreneurship and Construction Business Management
แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะการประกอบการ การประกอบการที่ประสบความสำเร็จการควบคุม ติดตามประเมินผลธุรกิจ เทคนิคการสลับ ธุรกิจใหม่ กลยุทธ์การยกระดับการจัดการ ธุรกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน
Concept of entrepreneurial, nature of business, successful entrepreneurship control, follows up business evaluation, new business switching techniques, management strategy business upgrade to have the ability to compete.
- 07-24-551 เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง 3 (3-0-6)
Modern Technologies, Materials, and Products in Construction
เทคโนโลยีก่อสร้างสมัยใหม่สำหรับอาคารสูงหรือใหญ่พิเศษ ระบบโครงสร้างแบบต่าง ๆ และวิธีการก่อสร้าง การใช้คอนกรีตอัดแรง ชิ้นส่วนสำเร็จรูป ระบบหล่อในที่

โครงสร้างใต้ดิน ตลอดจนการ ป้องกันดินพัง วัสดุและผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง
คุณสมบัติ การประกอบติดตั้ง การทดสอบ และประโยชน์ใช้สอย

Modern construction technology for high-rise building or extra-large buildings, several structure systems and construction methods, application of prestressed concrete, finished parts, Formwork system in underground structures, soil erosion protection, Modern materials and products in construction, properties, installation, testing and utility.

07-24-655 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง 3 (3-0-6)

Environmental Impact Assessment for Construction Projects

กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมหลักการ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการก่อสร้าง การประเมินผลกระทบทางสังคมการประเมินผลกระทบทางสุขภาพกรณีศึกษาและตัวอย่าง รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

Applicable laws and regulations of environmental management tools, environmental impact assessment, structure of environmental impact assessment, methods for environmental impact assessment of construction projects, social impact assessment, health impact assessment, case studies, and environmental impact assessment report sample.

2.5 กลุ่มวิชาการศึกษารายบุคคลและปัญหาพิเศษ

07-65-118 การศึกษารายบุคคล 3 (3-0-6)

Individual Study

เลือกศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
Individuals select to study and research subjects that are of particular interest with the approval of advisors.

07-65-119 ปัญหาพิเศษ 3 (3-0-6)

Special Topics

การศึกษาค้นคว้าทางสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาโท วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานหรือบทความวิชาการ

Study and research in architecture at the master's degree, synthetic analysis, and writing in a report or academic article.

3. หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1

07-66-120 วิทยานิพนธ์ 36 (0-36-0)

Thesis

วิชาบังคับก่อน: 07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

การวิจัยรายบุคคล ที่เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ดำเนินการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงความรู้ และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมีสาระและความซับซ้อน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Individual research on a topic relating to architecture, carried out systematically to produce knowledge, connected knowledge, and compile into a thesis by the curriculum with content and complexity under supervision of a supervisor.

แผน ก แบบ ก 2

07-66-221 วิทยานิพนธ์ 12 (0-12-0)

Thesis

วิชาบังคับก่อน: 07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

การวิจัยรายบุคคล ที่เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ดำเนินการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Individual research on a topic relating to architecture, carried out systematically to produce knowledge, and compile into a thesis under supervision of a supervisor.

แผน ข

07-66-222 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-6-0)

Independent study

วิชาบังคับก่อน: 07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

การวิจัยรายบุคคล ที่เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ดำเนินการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และเรียบเรียงเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Individual research on a topic relating to architecture, carried out systematically to produce knowledge, and compile into an independent study report under supervision of a supervisor.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นายนราธิป ทับทัน	รองศาสตราจารย์ สาขา สถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปร.ด.(สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) สถ.ม.(สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถ.บ.(เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561	12	12	12	12	12
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552					
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2548					
2	นางสาวศศิธร คล้ายชม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขา สถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปร.ด.(สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) สถ.ม.(สถาปัตยกรรม) สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	12	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547					
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545					
3	นายอารี เลาะเหม็ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขา สถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปร.ด.(พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน) คพ.ม.(เคหการ) ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2563	12	12	12	12	12
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545					
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2538					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย / ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นายนราธิป ทับทัน	รองศาสตราจารย์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปร.ด.(สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) สถ.ม.(สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถ.บ.(เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561	12	12	12	12	12
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552					
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2548					
2	นางสาวศศิธร คล้ายชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปร.ด.(สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) สถ.ม.(สถาปัตยกรรม) สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	12	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547					
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545					
3	นายอารี เลาะเหม็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปร.ด.(พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน) คพ.ม.(เคหการ) ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2563	12	12	12	12	12
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554					
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538					
4	นายยิ่งยง รุ่งฟ้า	รองศาสตราจารย์ สาขาการออกแบบ	ค.อ.ม.(เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ศษ.บ.(ออกแบบผลิตภัณฑ์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546	3	3	3	3	3
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532					
5	นางสาวสิริโสภากองคณานวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	สถ.ม.(ออกแบบสภาพแวดล้อม ภายใน) ศป.บ.(ออกแบบตกแต่งภายใน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548	3	3	3	3	3
				มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2539					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย / ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์แต่ละปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
6	นายทองพูล ทาสีเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโยธา	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548	3	3	3	3	3
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2544					
7	นายกฤษฏา อนันตกาลต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโยธา	ปร.ด.(วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559	3	3	3	3	3
			ผ.ม.(การวางแผนภาคและชุมชนเมือง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2545					
			คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2532					
8	นายวันโชค เครือหงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555	3	3	3	3	3
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2539					
9	นายณรงค์เดช อินทร์นัยชัยกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโยธา	วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560	3	3	3	3	3
			วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546					
			วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย / ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ประสบการณ์การทำงาน / สถานที่ทำงาน
1	นางสุภาวดี รัตนมาศ	รอง ศาสตราจารย์	M.Arch.(Architecture) สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)	Illinois Institute of Technology, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525 2521	อาจารย์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ / ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (เกษียณราชการ)
2	นางกาญจนา ตันสุวรรณรัตน์	รอง ศาสตราจารย์	ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรม) ค.อ.ม.(สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2535 2523	อาจารย์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (เกษียณราชการ)
3	นายนิคม บุญญานุสิทธิ์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.(Urban planning) สถ.ม.(การออกแบบชุมชนเมือง) บธ.บ.(การจัดการงานก่อสร้าง) ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรม)	National Cheng Kung University, Taiwan มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2017 2538 2537 2534	อาจารย์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
4	นางสุดจิต เศวตจินดา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม) สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2563 2536 2529	อาจารย์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ / มหาวิทยาลัยรังสิต
5	นายอมฤต หมวดทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) ศศ.ม.(สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น) สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรังสิต	2562 2549 2542	อาจารย์มหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ / มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย / ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ประสบการณ์การทำงาน / สถานที่ทำงาน
6	นางสาวรังสิมา กุลพัฒน์	-	Ph.D.(Architectural Heritage Management and Tourism) อ.ม.(วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ.(วรรณคดีอังกฤษ)	Silpakorn University, Thailand จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2014 2539 2532	Researcher at Carolina Asia Center / University of North Carolina at Chapel Hill, USA
7	นายคมเขต เพ็ชรรัตน์	อาจารย์	ปร.ด.(สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) สถ.ม.(ศิลปอุตสาหกรรม) ค.อ.บ.(ศิลปอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561 2552 2539	อาจารย์มหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
8	นางมะยूरี่ ราชสีห์	-	สถ.ม.(นวัตกรรมการอาคาร) สถ.บ.(เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) วท.บ.(เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาลัยครูพระนคร	2553 2557 2535	พนักงานออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง ระดับ 7 / การเคหะแห่งชาติ
9	นายอนุกุล จิระเดชาธรรม	-	MA(Landscape Architecture) ศล.บ.(การออกแบบภายใน)	Birmingham City University, UK มหาวิทยาลัยศิลปากร	2016 2555	Senior Landscape Architect / Scape Design Associates, United Kingdom

หมายเหตุ: อาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติเป็นไปตาม (1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และ (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และ/หรือ ตามข้อบังคับที่มีการประกาศเพิ่มเติมในภายหลัง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภายใต้ประเด็นปัญหาในบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยสามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม หรืออธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีขอบเขตที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้และความสามารถในการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานวิจัยและถ่ายทอดผลการวิจัยสู่สาธารณชนได้

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1	ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
แผน ก แบบ ก 2	ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
แผน ข	ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
แผน ข	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษา ภายในช่วงกำหนดเวลา ดังนี้
 - นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 จัดให้มีก่อนจะสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
 - นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จัดให้มีก่อนจะเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2
 - นักศึกษาแผน ข จัดให้มีก่อนจะเปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2
2. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในปีการศึกษาที่ 1 และสามารถดำเนินการเสนอหัวข้อข้อหลังจากผ่านวิชา "ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ"

3. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีชั่วโมงให้คำปรึกษา โดยระบุไว้ใน ตารางสอน

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินความก้าวหน้าในการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาค การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการ ทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3. การประเมินความก้าวหน้าในการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ใช้สัญลักษณ์ P (Pass) หมายถึง ผลประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่รับการประเมินให้ได้ สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีค่า เป็น P เท่ากับ 0 (ศูนย์))

4. การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการสอบภายใน 60 วัน หลังจากที่นักศึกษา ผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น ๆ

5. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่า ด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินตก

7. รายละเอียดและขั้นตอนกระบวนการประเมินผล การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชั้นปี	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา
1	สามารถปรับพื้นฐานและเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ในระดับที่สูงกว่าระดับวิชาชีพ ฝึกฝนการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ กับสถาปัตยกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ภาคสนามและความสามารถในการทำวิจัย ทำความเข้าใจหลักการและวิธีดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอระบบความคิดได้ รวมถึงสามารถสร้างหัวข้อวิจัย และวางแผนวิทยานิพนธ์ ขึ้นต้น	จัดให้มีการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี ควบคู่กับการนำเสนอโครงการกรณีศึกษา ควบคู่กับการอภิปรายและเสวนาในชั้นเรียน มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจ มีพัฒนาการทางการคิด วิเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์
2	เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการพัฒนาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รอบรู้ในศาสตร์ เชี่ยวชาญ และนำเสนอผลงานวิชาการอย่างมีมาตรฐาน	จัดการสอนด้วยวิธีการกำหนดปัญหาในเชิงการวิจัย ที่มีความคิดสร้างสรรค์และบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างหัวข้อวิจัย และวางแผนวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning outcome)

แผน	รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ลำดับการเรียนรู้
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2			▲ Create สร้างสรรค์ จากสิ่งที่เรียนรู้
ก 1	07-66-120 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	รอบรู้ในศาสตร์ เชี่ยวชาญ และนำเสนอผลงาน	
ก 2	07-66-221 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	วิชาการอย่างมีมาตรฐาน	
ข	07-66-222 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	รอบรู้และนำเสนอผลงานวิชาการอย่างมีมาตรฐาน	Evaluate ตรวจสอบ ควบคุม และประเมินผล
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2			
ก 1	07-66-120 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	เพิ่มพูนความรู้และเข้าใจในหัวข้อวิทยานิพนธ์	
ก 2	07-66-221 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) 07-xx-xxx วิชาเลือก	ศึกษารายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างหัวข้อวิจัย และวางแผนวิทยานิพนธ์	
ข	07-xx-xxx วิชาเลือก	ศึกษารายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้อง	Apply & Analyze แปลความหมาย และประยุกต์ใช้
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1			
ก 1	07-66-120 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	สร้างหัวข้อวิจัย และวางแผนวิทยานิพนธ์	
ก 2,	07-61-106 การจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ	ศึกษารายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกฝนการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ กับสถาปัตยกรรม	
ข	07-xx-xxx วิชาเลือก		
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1			Understand & Remember จดจำและเข้าใจ
ก 1	07-61-105 สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปรับพื้นฐานความรู้ที่จำเป็น ทำความเข้าใจหลักการ	
	07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	และวิธีดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอ	
	07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ	ระบบความคิด	
ก 2, ข	07-61-105 สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปรับพื้นฐานความรู้ที่จำเป็น สร้างเสริมประสบการณ์	
	07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ภาคสนามและความสามารถในการทำวิจัย ทำความ	
	07-61-103 การจัดการและปฏิบัติงานภาคสนาม	เข้าใจหลักการและวิธีดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ วิพากษ์	
	07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ	และนำเสนอระบบความคิด	

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
มีจริยธรรมทางวิชาการ จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างแนวคิดและฝึกฝนความคุ้นเคยในด้านจริยธรรมทางวิชาการ จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านสาระในการเรียนและกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ 2. กระบวนการอภิปรายและเสวนาในชั้นเรียน 3. ใช้กลไกทางสังคมในชั้นเรียนและระบบเกียรติยศ
มีความรอบรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความสามารถในการจัดการงานสถาปัตยกรรม และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการศาสตร์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้หลากหลายแขนง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาความรู้จากโครงการกรณีศึกษาและการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ 2. กระบวนการอภิปรายและเสวนาในชั้นเรียน 3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย 4. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เข้ามาถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5. การทัศนศึกษาดูงาน หรือการเข้าร่วมโครงการสัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/การฝึกอบรมต่าง ๆ
มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจหลักทางวิชาการ วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ สังเคราะห์องค์ความรู้ และสามารถค้นคว้าวิจัย โดยนำมาปรับและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ทางทฤษฎี และกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในรายวิชา

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- (3) ใช้ดุลพินิจอย่างเป็นกลางและรอบคอบในการแก้ปัญหา
- (4) มีจรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (5) มีสภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีวุฒิภาวะในการทำงาน คิดเป็นระบบ มีแบบแผนหลักการ พูดและรับฟังอย่างมีสติ สร้างกลไกความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางวิชาการ

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการสังเกตทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากผลงานหรือผลลัพธ์จากการเรียน

3.2 ความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาและรายวิชา หรือประเด็นการศึกษาย่างถ่องแท้และลุ่มลึก
- (2) มีความรู้เชิงหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดที่เป็นฐานรากของสาขาวิชา
- (3) มีความรอบรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สำหรับแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) กำหนดให้สาระสำคัญของสาขาวิชาอยู่ในหมวดวิชาบังคับ โดยเรียนรู้จากการสอนภาคทฤษฎี การฝึกปฏิบัติ และการถอดความรู้จากกรณีศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดจากอาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) การฝึกปฏิบัติการทำงานเชิงวิชาการ
- (3) สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม-สัมมนาทางวิชาการ
- (2) การศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลงานในรายวิชาและผลลัพธ์จากการเรียน

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความเข้าใจเชิงหลักการและแนวทางในการแสวงหาความรู้
- (2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถคิดและใช้ทักษะด้านความรู้แขนงต่าง ๆ มาใช้บูรณาการและพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาความรู้

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่หลากหลาย
- (2) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ประยุกต์หรือบูรณาการองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมกับศาสตร์อื่น ๆ

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการกระบวนกรปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากผลงานหรือผลลัพธ์จากการเรียน

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานทางวิชาการ และความเข้าใจต่อความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม
- (3) สามารถวางตัวและสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้คนที่หลากหลายและชุมชน

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและระดมสมองร่วมกัน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับผู้คนที่หลากหลายและชุมชน

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการทักษะความสัมพันธ์และพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากผลงานหรือผลลัพธ์จากการเรียน

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้เพื่อการศึกษา การวิเคราะห์ และการนำเสนอในประเด็นต่าง ๆ ได้
- (2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น จัดการข้อมูล และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงสถิติสำหรับการวิจัย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้สืบค้น จัดการข้อมูล และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากผลงานในรายวิชาและผลลัพธ์จากการเรียน

4. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) มีผลการเรียนรู้ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
2. มีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว และสังคม
4. เห็นคุณค่าและดำรงรักษาวัฒนธรรมไทย

ความรู้

1. มีความรู้อย่างลุ่มลึกในศาสตร์และเนื้อหาสาระของสาขาวิชา
2. มีความรอบรู้ ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

ทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดแบบองค์รวม เป็นระบบ
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้
4. มีการแสวงหาความรู้และสามารถบูรณาการความรู้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และมีความอดทนอดกลั้น
3. มีจิตสาธารณะ เสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น
4. ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย และมีบุคลิกภาพที่ดี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. มีความสามารถวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจ
4. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
07-60-101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)	●				○	○	○		●	○	○	○	●		○			○			●
07-60-102 พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ	3 (3-0-6)				○	●	○	○	○			○		○		○			○	○	○	○
07-61-103 การจัดการและปฏิบัติงานภาคสนาม	3 (1-4-4)	●	○	○	○	○		●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
07-61-104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3 (3-0-6)	○				●		○	●	●	○	●				○			○	○	○	○
07-61-105 สัมมนาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	3 (3-0-6)	●	○	○			○	●	●	●	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○
07-61-106 การจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ	6 (4-4-10)	○	○	●	●	○	●	●	●		●	○	○	○	●	●		●	○	●	○	
07-62-107 การจัดการก่อสร้างหัตถศิลป์และบริหารทรัพยากรอาคาร	3 (3-0-6)	●	○			●	○	○	●	○	○	●	●	○	○		○	○	○	○	●	○
07-62-108 การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และชุมชน	3 (3-0-6)	●		○	●	●	○	●	●		○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
07-62-109 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	3 (3-0-6)	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●		●	●	●	○	○			○	●	○
07-63-110 การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าและสร้างสภาวะสบายภายใน	3 (3-0-6)	○		●		●	○	○	●	●		○			○			●	○	●		
07-63-111 การออกแบบและจัดการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	○	●	○		○	○	●	●	○	●		○	○	●	●	○	●	○	●	○	
07-63-112 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคารเขียว	3 (3-0-6)	○		○		●		○	●		○	○		○	○	○		○	●	○		
07-63-113 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-6)		○		●	○	○	●	●		○	○		○	●	●		○	○	●	●	
07-63-114 การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	●	○		○	●		●	●					●		○		●	○	●	●	
07-64-115 การจัดการกายภาพของเมืองและพื้นที่สาธารณะอย่าง	3 (3-0-6)	●	○	●	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○	●		○	○	●	○	
07-64-116 การออกแบบผลิตภัณฑ์และพัฒนาวัสดุในงาน	3 (3-0-6)	●	○	●		○	●	●	○		●	○	○	○	○	●		●		●	○	
07-64-117 การจัดการกายภาพและการออกแบบสำหรับผู้คนทั้งหมด	3 (3-0-6)	●	○	●		○	●	●	●		●	○	○	○	●	●		●	○	●	○	
07-12-512 การป้องกัน ซ่อมแซม และบำรุงรักษาโครงสร้าง	3 (3-0-6)			●		○	○		●	○		●			○	○	●		○	●	○	
07-25-642 การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจก่อสร้าง	3 (3-0-6)		●	○	●		●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●		○	○	
07-24-551 เทคโนโลยี วัสดุ และผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ในงานก่อสร้าง	3 (3-0-6)	●	○			●		●		●		●	○				●	○		●		
07-24-655 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการก่อสร้าง	3 (3-0-6)	○	●		○	●		●		●		○	●		●	○	●	●	○	●	●	
07-65-118 การศึกษารายบุคคล	3 (3-0-6)	○		○		●		○	●		○		●		○				○	○		
07-65-119 ปัญหาพิเศษ	3 (3-0-6)	○		○		●	○			●		○		●		○			○	○		
07-66-120 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1)	36 (0-36-0)	●	○			●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○		○	●	○	○	
07-66-221 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	12 (0-12-0)	●	○			●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○		○	●	○	○	
07-66-222 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	6 (0-6-0)	○	○			●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○		○	●	○	○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลของนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (หมวดที่ 7) โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0.0	ตก (Fail)
W	-	ถอนรายวิชาแล้ว (Withdrawal)
I	-	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามสาระของรายวิชา (มคอ.3) ทุกภาคการศึกษา
- (2) ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) สำนวความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ในแง่ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสายงานหรือการประกอบอาชีพ และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

3.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

3.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

3.4 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร

1.2 จัดประชุม ชี้แจง หรืออบรมทักษะการสอนก่อนที่จะมอบหมายภาระการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ของอาจารย์ผู้สอน

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอน เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

(3) มีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้สอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการ งานรับใช้สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนได้ทำงานวิจัยและสร้างเสริมประสบการณ์ทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ ในการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

คุณภาพของมหาบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของมหาบัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร และมีการสำรวจความพร้อมและการใช้ความรู้ของมหาบัณฑิตทุกปีการศึกษา เพื่อให้มหาบัณฑิตมีคุณสมบัติที่สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพสถาปนิกผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ ตามหน่วยงานราชการ เอกชน และสถานประกอบการต่าง ๆ นักวิชาการ/นักวิจัย/นักพัฒนา/ที่ปรึกษาด้านสถาปัตยกรรม ที่อยู่อาศัย ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

3. นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต

หลักสูตรรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กับงานสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ซึ่งต้องมีประสบการณ์การทำงานสูงในสายงานที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม การก่อสร้าง การตกแต่งภายใน การจัดการงานก่อสร้าง การพัฒนาวัสดุอาคาร การปรับปรุงหรือพัฒนาพื้นที่ในเชิงกายภาพ หรือเป็นผู้ที่มีภาระงานด้านการสอนหรือฝึกฝนอาชีพทางด้านสถาปัตยกรรม และการก่อสร้าง นอกจากนี้ ยังรับนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งทำงานในสังกัดองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ และมีภาระงานเกี่ยวข้องกับการจัดการสถาปัตยกรรมหรือจัดการเชิงกายภาพโดยตรง

ปัญหาที่คาดว่าจะพบคือ ความหลากหลายและพื้นฐานการศึกษาของผู้เข้าศึกษา การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และพื้นฐานภาษาอังกฤษ หลักสูตรจึงจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชา “ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการออกแบบ” สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมโดยตรง และสนับสนุนให้มีการเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมกับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิต โดยการกำหนดระบบ กลไกเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านได้ เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัดทุกปี เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถจัดทำหลักสูตร course specification จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ สามารถจัดทำเอกสารการสอน โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องตั้งกลุ่มประเมินเอกสารประกอบการสอน สามารถทำสื่อการสอนได้หลากหลาย และใช้เทคโนโลยี วัสดุ และตัดสินผลตามหลักการการศึกษา และสามารถประเมินการเรียนการสอน และ lesson plan, course specification หลักสูตร เพื่อทบทวนปรับปรุง และต้องเข้าใจจิตวิทยาการเรียนรู้ คณะจะส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานทางวิชาการ เพื่อการเผยแพร่ความรู้ และการสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร

กำหนดรายวิชาในหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พร้อมกับมีกระบวนการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรให้ความสำคัญต่อคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีการเชิญอาจารย์พิเศษและวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะทาง เข้ามาร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินผู้เรียน

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน พร้อมกับดำเนินการปรับปรุงและประเมินผลจากสาระการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7

4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและ มหาบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลห้องสมุดคณะ ซึ่งมีหนังสือและตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้คำแนะนำในเรื่องการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการจากความรู้ความสามารถที่เกิดขึ้น
- 3) ประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามและเสวนาร่วมกับนักศึกษาในช่วงท้ายของภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาผ่านระบบบริการการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2) ผู้บริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินและจัดหารือกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้ประกอบการวางแผนแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกกำหนดให้มีการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ทุกรอบ 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสามารถรองรับความต้องการของประเทศ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- 1) ประเมินจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ผู้บริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการรายงานผลการบริหารจัดการ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอนและการประเมินผลการทวนสอบ โดยมีหัวข้อตามแบบ มคอ.5 เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเสนอต่ออาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนา
- 3) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี

ภาคผนวก

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายนราธิป ทับทัน ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2561
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรมเขต ร้อน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

นราธิป ทับทัน. (2564). การศึกษาผังชุมชนและสถาปัตยกรรมของเมืองขลุง จังหวัดจันทบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*. 11(3), 267-278.

พุกัน สายด้วง และ นราธิป ทับทัน. (2564). การออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบางน้ำผึ้งโฮมสเตย์เพื่อยกระดับสู่การท่องเที่ยวสำหรับคนทั้งมวล. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 12(1), 151-165.

นราธิป ทับทัน ธรรมนุญ ยิ่งยีน สุธัญญา สิทธิกุลเกียรติ สุดจิต สนั่นไหว และจุฑามณี จาบตะขบ. (2563). ระหัดวิดน้ำลำตะคองและเหมืองฝายสี่คิ้ว: ภูมิปัญญาการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนเกษตรกรรมบริเวณลุ่มน้ำลำตะคอง จ.นครราชสีมา. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล.* 22(30), 1-17.

นราธิป ทับทัน อารี เลาะเหม้ง และศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*. 8(3), 615-627.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

นราธิป ทับทัน. (2562). *มรดกสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ชุมชนวัฒนธรรมยวนสี่คิ้ว*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ตะวันออก. 152 หน้า.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การออกแบบสถาปัตยกรรม 5
2. การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน
3. การออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
4. สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น

ประสบการณ์

- กรรมการอนุรักษ์ศิลปสถาปัตยกรรม สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. 2559-2561)

2. นางสาวศศิธร คล้ายชม ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

นราธิป ทับทัน อารี เลาะเหม็ง และศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบในเขต กรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนารัฐบาลและคุณภาพชีวิต*. 8(3), 615-627.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

ศศิธร คล้ายชม. (2563). *ความรู้เบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 95 หน้า.

ศศิธร คล้ายชม. (2564). *สร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมด้วยโปรแกรม Sketchup*. (ฉบับ E-book). กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม
2. การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 6
3. การออกแบบสถาปัตยกรรม 3
4. การออกแบบสถาปัตยกรรม 4
5. ทฤษฎีและวิธีการออกแบบสถาปัตยกรรม

ประสบการณ์

- ผู้พิจารณาบทความ เพื่อนำเสนอในการประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8
- ผู้เชี่ยวชาญ ในโครงการ WORKSHOP OF PLANNING AND URBAN DESIGN ระหว่าง Atelier of France and Bangkok Metropolitan Administration (BMA)

3. นายอารี เลาะเหม็ง ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2563
เคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต (เคหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2538

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

นราธิป ทับทัน อารี เลาะเหม็ง และศศิธร คล้ายชม. (2563). ย่านและชุมชนดั้งเดิมบริเวณริมคลองแสนแสบใน
เขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการพัฒนารัฐบาลและคุณภาพชีวิต*. 8(3), 615-627.

Aree Lohmeng, Krichkanok Sudasna and Tusanee Tondee. (2020). A Post Occupancy Evaluation
of Green Building for TREES Rating in Thailand. *International Journal of Advanced
Science and Technology*. Vol. 29, No. 7, 3713-3725.

Aree Lohmeng, Krichkanok Sudasna and Tusanee Tondee. (2017). State of The Art of Green
Building Standards and Certification System Development in Thailand. *Energy
Procedia*. Vol. 138, October 2017, 417-422.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

- ไม่มี -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง
2. วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 4
3. การปฏิบัติวิชาชีพ
4. การบริหารอาคาร

ประสบการณ์

- ผู้เชี่ยวชาญอาคารเขียว สถาบันอาคารเขียวไทย

4. นายยิ่งยง รุ่งฟ้า ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ การออกแบบอุตสาหกรรม

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2546
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติราชมงคล	2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ยิ่งยง รุ่งฟ้า พรชัย อัจฉริยเมธากร วุฒิชัย ยังสว่าง และธัญญพัทธ์ วัฒนจิรพันธุ์. (2563). การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผาเพื่อพัฒนากรรมวิธีการผลิต และวัสดุสำหรับการสร้างปะการังเทียม. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*. 13(2), 77-86.

ยิ่งยง รุ่งฟ้า มธุรส ชาวไร่ปราณ อนันต์ พงศ์ธรรกุลพานิช ธัญญพัทธ์ วัฒนจิรพันธุ์ และนัยนา สถิตย์เสถียร. (2561). การออกแบบของเล่นที่ใช้ในการส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่สำหรับเด็กออทิสติก. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*. 11(2), 142-152.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

ยิ่งยง รุ่งฟ้า. (2561). *การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 309 หน้า.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3
2. การออกแบบอุตสาหกรรม 4
3. โครงการออกแบบอุตสาหกรรม
4. ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์
5. นวัตกรรมกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
6. การออกแบบเครื่องเรือน 2

ประสบการณ์

- หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

5. นางสาวสิริโสภา องคณานวงศ์ (ก่อสกุล) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมภายใน

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรมภายใน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2548
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ออกแบบตกแต่งภายใน)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2539

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

สิริโสภา ก่อสกุล. (2561). แนวทางการออกแบบบ้านพักผู้สูงอายุประหยัดพลังงาน กรณีศึกษา เวลเนสโฮม
อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. รายงานสืบเนื่องจากการสัมมนาวิชาการระดับชาติด้าน
คนพิการ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2561 วันที่ 9 กรกฎาคม 2561 (น.474-489). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สิริโสภา ก่อสกุล และพุกกัน สายด้วง. (2561). ความต้องการเชิงพื้นที่ในที่อยู่อาศัยแบบอาคารสูงสำหรับผู้สูงอายุ
กรณีศึกษา การเคหะแห่งชาติ ชุมชนบ่อนไก่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 11 วันที่ 29 มิถุนายน 2561 (น.148-156).
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.

สิริโสภา ก่อสกุล สาทินี วัฒนกิจ ชัยชาญ วงศ์กระจ่าง สุวินัย อินทรศักดิ์ และถิร รุ่งเลิศศรี. (2560). แนว
ทางการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในที่อยู่อาศัยสำหรับผู้พิการ. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 10(2), 130-138.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

- ไม่มี -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 5
2. สัมมนาสถาปัตยกรรมภายใน
3. เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล

ประสบการณ์

- ประธานกรรมการดำเนินการโครงการคลินิกวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

6. นายทองพูล ทาสีเพชร ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ทองพูล ทาสีเพชร วุฒินกร แก้วเงินลาด และเสกสรรค์ ปลื้มสวาสดี. (2563). แนวทางการศึกษาค่าใช้จ่ายความปลอดภัยที่เหมาะสมของโครงการก่อสร้างงานอาคาร. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 25. (น. CEM22-1 – CM22-10). ชลบุรี: คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทองพูล ทาสีเพชร. (2564). มาตรฐานความปลอดภัยในงานก่อสร้างด้านการจัดการทั่วไปสำหรับภาคเอกชน. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 26: ปีที่ 26 (2021): เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 26. (น. CEM-08-1 – CEM-08-9). กรุงเทพฯ: วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทองพูล ทาสีเพชร. (2564) อุปสรรคของการออกแบบอาคารพักอาศัยรวมขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 26: ปีที่ 26 (2021): เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 26. (น. CEM-01-1 – CEM-01-9). กรุงเทพฯ: วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

- ไม่มี -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สัญญากฎหมายในงานก่อสร้างและการยุติข้อขัดแย้ง
2. การพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์
3. บริหารการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

- คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2565 - ปัจจุบัน

7. นายกฤษฎา อนันตกาลต์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาดิน (การวางแผนภาคและชุมชนเมือง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนวมงคล	2545
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-สำรวจ)	สถาบันเทคโนโลยีนราชนวมงคล	2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

- Pluemsawasd, S., Anantakarn, K., Fooprateepsiri, R., Kroehong, W., Witchayangkoon, B. (2020). *EXPERIENCING GNSS ATLAS L-BAND SERVICE IN THAILAND*. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies 2020, 11 (9), 1-8.
- Tanpaibool P., Anantakarn K., Fooprateepsiri R., Kroehong W., Witchayangkoon B. (2020). *AN EXPERIMENTAL BATHYMETRY SURVEY USING A SMART IoT PONTOON IN THAILAND*. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies 2020, 11 (8), 11A8H-1 – 11A8H-11.
- Anantakarn K., Somchomkaew P & Photong T (2019) *Improve Quality of Global Dem for Topographic Mapping: Case study of Petchaburi Province, Thailand*. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies. 10(9), 1-9.
- Anantakarn K., Witchayangkoon B. (2019). *Accuracy assessment of L-band Atlas GNSS system in Thailand*. International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies 2019, 10 (1), 91-98.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

- ไม่มี -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพ
2. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารงานก่อสร้าง

ประสบการณ์

- ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

8. นายวันโชค เครือหงษ์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

Kroehong, W., Haruehansapong, S. (2020). *Mechanical Properties, Thermal Conductivity and Microstructure of Hemp Concretes*. KMUTT Research and Development Journal. 2020, 43 (1), 91-102.

Kroehong, W., Jaturapitakkul, C., Pothisiri, T., Chindapasirt, P. (2018). *Effect of Oil Palm Fiber Content on the Physical and Mechanical Properties and Microstructure of High-Calcium Fly Ash Geopolymer Paste*. Arabian Journal for Science and Engineering. 43, 5215-5224.

Punurai, W., Kroehong, W., Saptamongkol, A., Chindapasirt, P. (2018). *Mechanical properties, microstructure and drying shrinkage of hybrid fly ash-basalt fiber geopolymer paste*. Construction and Building Materials. 186, 62-70.

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หลุทธระพงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์ และธรรมบุญ บุญบำรุง. (2562). *ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เฟสท์เถ้าลอยแคลเซียมสูง*. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 42(1), 109-122.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

- ไม่มี -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
2. กลศาสตร์วัสดุขั้นสูง
3. เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง

ประสบการณ์

- ทำวิจัย ณ University of Colorado, Boulder ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

9. นายณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโยธา

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

วันโชค เครือหงษ์, ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, สมบูรณ์ พันเลิศจำนรรจ์ และธรรมนุญ บุญบำรุง. (2562). ผลของการเผาที่อุณหภูมิสูงต่อสมบัติของจีโอพอลิเมอร์เพสต์เถ้าลอยแคลเซียมสูง. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 42(1), 109-122.

ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, วันโชค เครือหงษ์, และศตวรรษ หฤหรรษพงศ์. (2561). การวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์และการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับฐานรากตื้น. การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561. 606-611. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน.

ศตวรรษ หฤหรรษพงศ์, วันโชค เครือหงษ์, ณรงค์เดช อินทร์ต้นชัยกิจ, และเอนก เนรมิตครบุรี. (2561). สมบัติทางกายภาพและทางกลของจีโอโพลีเมอร์ต่ำผสมเถ้าลอยและผสมเส้นปานครนารายณ์. การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561. 660-605. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

- ไม่มี -

งานวิจัย

- ไม่มี -

แต่งตำรา

- ไม่มี -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สัมมนาทางวิศวกรรมโยธา
2. ปฐพีกลศาสตร์ขั้นสูง
3. การสำรวจและทดสอบดิน

ประสบการณ์

- หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธา (ปี 2562-2564)

รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

1. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์		ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		รองประธานกรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน		กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ		กรรมการ
5. หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ		กรรมการ
6. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม		กรรมการ
7. หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน		กรรมการ
8. หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม		กรรมการ
9. หัวหน้างานหลักสูตร		กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารี	เลาะเหม็ง	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร	คล้ายชม	กรรมการและเลขานุการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร. นราธิป	ทับทัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาและยกร่างหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์กาญจนา	ตันสุวรรณรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมฤต	หมวดทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายจิรวัดร์	คำดี	ผู้แทนสถานประกอบการ

3. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ร่างหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์สุภาวดี	รัตนมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม	บุญญานุสสิทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางมะยรี	ราชสีห์	ผู้แทนสถานประกอบการ (รัฐวิสาหกิจ)
4. นายพูลชัย	เรืองศิลปานันท์	ผู้แทนสถานประกอบการ (เอกชน)

4. ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ชินศักดิ์	ต้นทิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ประพันธ์ศิริ	สุเสาร์จ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวนุชนภา	รีนอบเขย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพญ. ดร. ดลฤทัย	ศรีทะ	ผู้แทนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๑๘๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีตะวันออก ที่ ๑๑๓๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหน้าที่และอำนาจให้ผู้บริหาร กำกับการบริหาร สั่ง และปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | เป็นกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | เป็นกรรมการ |
| ๕. หัวหน้างานหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการและให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| ๑. นายวันโชค | เครื่องหัง | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี | เลาะเหม็ง | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์กาญจนา | ตันสุวรรณรัตน์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน) | | |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมฤต | หมวดทอง | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) | | |
| ๕. นายจิรวัดร์ | คำดี | เป็นกรรมการผู้แทนสถานประกอบการ |
| (บจก. พิสุทธิ์ เทคโนโลยี) | | |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร | คล้ายชม | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์นราธิป | ทับทัน | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการและนโยบายการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๒๒๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องและวิพากษ์หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การยกย่องและวิพากษ์หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย เป็นไป
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด อาศัยอำนาจตามคำสั่ง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๑๑๓๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหน้าที่
และอำนาจให้ผู้บริหาร กำกับการบริหาร สั่ง และปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่อง
และวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | เป็นกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | เป็นกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม | เป็นกรรมการ |
| ๕. หัวหน้างานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ อำนวยการและให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการวิพากษ์ร่างหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์ร่างหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|-----------------|---|
| ๑. นายวันโชค | เครือหงษ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี | เลาะเหม็ง | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์สุภาวดี | รัตนมาศ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (เกษียณราชการ)) |
| ๔. รองศาสตราจารย์นิคม | บุญญานุสิทธิ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน) |
| ๕. นางมะยู่รี | ราชสิทธิ์ | เป็นกรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
(การเคหะแห่งชาติ) |
| ๖. นายพูลชัย | เรืองศิลป์นันท์ | เป็นกรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
(บริษัท บี.อาร์.ค (ไทยแลนด์) จำกัด) |

.../ศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร คล้ายชม เป็นกรรมการและเลขานุการ
๘. รองศาสตราจารย์นราธิป ทับทัน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์ร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๒๑๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๓๕๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหน้าที่และอำนาจให้ผู้บริหาร กำกับการบริหาร สั่ง และปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการจัดการเชิงบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังนี้

- | | | |
|---|---------------|--------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | | เป็นกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์ชินศักดิ์ ตันตสิกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๕. นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๖. ตัวแทนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี เลาะเหม็ง | | เป็นกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร คล้ายชม | | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์นราธิป ทับทัน | | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตร มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณาตรวจสอบและกลั่นกรองหลักสูตร รวมถึงเสนอความเห็นประกอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล ทาสีเพชร)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ให้มีมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการ
ประชุมครั้งที่๖/๒๕๖๑เมื่อวันที่๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

/ “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ...

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณบดี ซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หากมีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานใหม่ตามที่ประกาศใช้ล่าสุด

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕.๒ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในวิชาที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารจัดการการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้จัดการศึกษาเป็น ๓ ระบบ ดังนี้

๖.๑ การศึกษาภาคปกติ จัดเป็น ๓ แบบ

๖.๑.๑ แบบระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาบังคับ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

/ ๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ...

๖.๑.๒ แบบระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาบังคับรวมภาคการศึกษาพิเศษ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๖.๑.๓ แบบระบบจตุรภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

๖.๒ การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

๖.๓ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือแบบผสมผสาน ดังนี้

๖.๓.๑ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี จัดเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะในภาคฤดูร้อน

๖.๓.๒ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดการศึกษาในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการคิดเทียบน้ำหนักหน่วยกิตตามข้อ ๘ และให้จัดทำโครงการของหลักสูตรนั้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ แบบระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานและฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๗.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาคเทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

/ ข้อ ๘ การจัดแผนการศึกษา ...

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๘.๑ การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบวิภาค

๘.๒ การจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบวิภาค

๘.๓ การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ ๙ หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับที่สูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๒.๑ หลักสูตรปกติ (Regular program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๒.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

/ คณะหรือสาขาวิชา ...

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปี ผู้สำเร็จปริญญาโทไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ตามระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒ และ ข้อ ๑๓.๓ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์ความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาตินักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยให้จัดทำเป็นคำขอเฉพาะรายยื่นต่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) พิจารณานุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

๑๓.๓/๑ ในกรณีที่มีเหตุอันอาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาได้อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเหตุที่มีได้เกิดจากการกระทำของตัวนักศึกษาเองให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นอย่างไร ให้เสนอเรื่องต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาส่งเรื่องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ก.อ.) พิจารณานุมัติการขยายระยะเวลาต่อไป

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คือ

๑๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

/ ๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ...

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

๑๕.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้ง ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณา คำโครงการให้คำแนะนำและควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาคำโครงการ รวมทั้งช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๕.๙ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

๑๕.๑๐ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

/ ข้อ ๑๗ ภาระงานของ ...

ข้อ ๑๗ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

๑๘.๑ หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณบดี
ที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๘.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๑๘.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๘.๓.๑ วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

๑๘.๓.๒ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
(ถ้ามี)

๑๘.๓.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

๑๘.๓.๔ ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

หมวดที่ ๕

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้ารับการศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนดและ
มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตร
ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการ
บริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๑๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือ
เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ
คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

/ ๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ...

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาการสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

๒๑.๑ วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ใช้วิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร และคณะให้ความเห็นชอบ

๒๑.๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ตามกำหนดวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ประเภทของนักศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงได้เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๔.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๔.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

/ ๒๔.๒ การลงทะเบียน ...

๒๔.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่มากกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่มากกว่า ๘ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๔.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ ๒๔.๒ และ ๒๔.๓ จะกระทำได้ในกรณีที่มีจำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้นและจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๔.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

๒๔.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๕ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๗.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้องแล้วแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

/ ๒๗.๒ การสอบประมวลความรู้ ...

๒๗.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือ การสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบ ประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

๒๗.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร ปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วยการตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๒๗.๔ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยการตรวจอ่านและประเมิน คุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของ กรรมการ

๒๗.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถ ของนักศึกษา เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอขอ อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๒๗.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้ง สองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๗.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติคือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรในหลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และปริญญาเอกตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อน การสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ๓.๕ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อ ทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชาและคณะที่หลักสูตรสังกัด

๒๗.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึงสอบผ่าน หรือ U หมายถึงสอบไม่ผ่านให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบต่อคณะสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตรภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบ

/ ๒๗.๕.๕ นักศึกษาตาม ...

๒๗.๕.๕ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๑) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕๒.๗ เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ

๒๗.๕.๖ นักศึกษาตามข้อ ๒๗.๕.๓ (๒) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต่อไป

๒๗.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามระยะการศึกษาโดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ๒๘ การสอบประมวลความรู้การสอบวัดคุณสมบัติและการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามข้อ ๒๗.๒, ๒๗.๕ และ ๒๗.๖ ให้คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ๒๙ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ๓๐ การประเมินผลรายวิชาให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	๐

สัญลักษณ์

ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีนี้ที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย โดยอาจารย์ประจำวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน ๑ เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมินและการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบล่วงหน้า

/ S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ...

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawal) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
AU	เข้าร่วมฟังการบรรยาย

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๓ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๓๓.๒ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าระดับคะแนนสูงสุดมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยนับจำนวนหน่วยกิตในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๘

การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจจะทำในรูปของทฤษฎี การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร

/ ข้อ ๓๖ การลงทะเบียน ...

ข้อ ๓๖ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกระทำได้ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จะมีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ต่อเมื่อนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ สอบผ่านประมวลความรู้ และนักศึกษาปริญญาเอกและนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๗.๑ ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๓๗.๒ ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๙ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

๓๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๙.๓ ใช้สัญลักษณ์ P (Pass) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์))

๓๙.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น P เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดี เพื่อหาข้อยุติ

/ ข้อ ๔๐ ในกรณีที่นักศึกษา ...

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ ให้นำจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๔๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสอบภายในเวลา ๖๐ วัน หลังจาก ที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้นๆ ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ P ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๖๐ วัน ให้ถือว่าการได้สัญลักษณ์ P ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๔๑.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๔๑.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยส่งข้อมูลไปยังงานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๑.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถาม หรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๒.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๔๑.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามบัญนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๔๑.๓ การสอบการค้นคว้าอิสระ

๔๑.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๔๑.๓.๒ การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟัง ถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของ การค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๔๑.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่เป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการค้นคว้าอิสระได้

๔๑.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๑ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๔๒ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นตก

ข้อ ๔๓ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนดถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๔๓.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

/ ๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน ...

๔๓.๒ กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่านโดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดีภายใน๓วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๔๔ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัยให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๔๕ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๔๓.๒ มีสิทธิ์ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๑๕ วัน หลังวันสอบและต้องสอบภายใน ๖๐ วัน หลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ ๔๓.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๑๕ วัน หลังวันครบกำหนดการแก้ไขและต้องสอบภายใน๖๐วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนดหากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ ต้องอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและไม่ใช่เหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๔๖ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๒ นักศึกษาต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนและระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๖.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีชื่อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถึงวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๗.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๔๗.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

/ ๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท...

๔๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๗.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๔๗.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๒.๔ แผน ข ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านประมวลความรู้ พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และผลงานรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

๔๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๗.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๔๗.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)

๔๗.๓.๓ แบบ ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๔๗.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่า ข้อ ๔๗.๒ หรือข้อ ๔๗.๓ แล้วแต่กรณีได้

ข้อ ๔๘ การขออนุมัติปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง ขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

/ ๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับ ...

๔๘.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภา มหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๘.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๗

๔๘.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆหรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

๔๘.๒.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

๔๘.๒.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่คณะกรรมการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

๔๘.๒.๕ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภา มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาคนหนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๕๐.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๑ หรือข้อ ๔๗ แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรมีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๐.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือตัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๕๐.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับการเพิกถอนปริญญา หรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๐

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๕๑ การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

๕๑.๑ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้องโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๑.๒ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะดังนี้

๕๑.๒.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา กำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลังมีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติ

/ ให้ลาพักการศึกษา ...

ให้ลาพักการศึกษาก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษาในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๕๑.๒.๒ การลาพักการศึกษากรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่าน กระบวนการหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด นักศึกษาต้อง ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๑.๓ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตลอดหลักสูตร การนับเวลา การลาพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๑.๔ นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้นมีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีพิจารณา อนุมัติ

๕๑.๕ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระประธาน หลักสูตรและคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๕๒ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๕๒.๑ ตาย

๕๒.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๕๒.๓ ถูกตัดชื่อออกอันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียม การศึกษา

๕๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก ที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๒.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องทำแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้น สภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

๕๒.๕.๑ สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๒.๕.๒ หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาศรีวิภาโทและนักศึกษาศรีวิภาเอก

๕๒.๖ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้หากได้ P เป็น ๐ ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้สัญลักษณ์ P เป็น ๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

/ ๕๒.๗ สอบวิทยานิพนธ์ ...

๕๒.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการค้นคว้าอิสระ หรือสอบวัด
คุณสมบัติครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๕๒.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือ
สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๙ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๔

๕๒.๑๐ นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

๕๒.๑๑ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำ
โดยประมาท

๕๒.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้สำนักวิชาการและงานทะเบียนจัดทำประกาศให้
อธิการบดีลงนาม

ข้อ ๕๓ การขอลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๒.๒ และข้อ ๕๒.๓ อาจขอสถานภาพการเป็น
นักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๕ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาก่อนข้อบังคับฉบับดังกล่าวประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เว้นในกรณีที่จะ
เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอาจใช้ข้อบังคับฯ ฉบับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์สุทธร บุนนาคิการ)

ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก